

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРТКОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19.02.2024 г.

№ 57

п. Чертково

О мерах, направленных на внедрение
цифровой образовательной среды
на базе общеобразовательных организаций
Чертковского района в 2024 году

В соответствии с комплексом мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования на 2023 - 2024 годы, утвержденных распоряжением Правительства Ростовской области от 03.12.2022 №221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1304 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций», в целях реализации регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ростовская область), приказом министерства общего и профессионального, внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях Чертковского района в 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) на базе общеобразовательных организаций Чертковского района в 2024 году, согласно приложению № 1 .
2. Утвердить Комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению цифровой образовательной среды в 2024 году (далее – Комплекс мер («дорожная карта»)) в общеобразовательных организациях Чертковского района, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить план по внедрению ЦОС в общеобразовательных организациях Чертковского района, согласно Приложению №3 к настоящему приказу.
4. Утвердить Примерное Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды в учебный процесс, согласно Приложению №4 к настоящему приказу.
5. Рекомендовать директорам муниципальных общеобразовательных организаций, участвующим в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:
 - 5.1. Утвердить локальные нормативные акты по внедрению ЦОС и Положение о его деятельности в соответствии с Примерным положением о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды в учебный процесс, согласно

Приложению №3 к настоящему приказу.

5.2. Обеспечить реализацию Комплекса мер ("дорожной карты") в 2024 году.

5.3. Создать условия для внедрения ЦОС в 2024 году согласно утвержденному комплексу мер («дорожной карте»), разместить данную информацию на сайтах образовательных организаций.

6. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и применяется к правоотношениям, возникшим с 09.01.2024г.

7. Контроль исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Чертковского района



О.В.Садовая

Перечень общеобразовательных организаций Чертковского района для внедрения цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) на базе общеобразовательных организаций Чертковского района в 2024 году

Наименование образовательной организации (по уставу), на базе которой планируется внедрение ЦОС	Год внедрения ЦОС
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьяновская средняя общеобразовательная школа	2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нагибинская средняя общеобразовательная школа	2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольховчанская средняя общеобразовательная школа	2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сохрановская средняя общеобразовательная школа	2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасово-Меловская средняя общеобразовательная школа	2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шептуховская средняя общеобразовательная школа	2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щедровская основная общеобразовательная школа	2024

Комплекс мер («дорожная карта»)
по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) в 2024 году в
муниципальных общеобразовательных организациях Чертковского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждение должностных лиц в образовательных организациях, ответственных за внедрение ЦОС	Образовательные организации	Образовательной организации	До 10 марта 2024 года
2.	Анализ цифровой инфраструктуры образовательной организации (анализ материально-технического информационного среды: - административные кабинеты (компьютерное оборудование, ПО); - учебные кабинеты (компьютер, проектор, интерактивная доска, ПО); - мобильный класс (ПО, выход в интернет)	Образовательные организации	Справка о состоянии материально-технического оснащения информационной среды в образовательной организации	До 10 марта 2024 года
3	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в образовательной	Образовательные организации, Отдел образования	Справка о потребности в новом программном обеспечении	До 10 марта 2024 года

	<p>организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.; - сетевые ресурсы для использования в педагогической практике; - дистанционные технологии (урочная и внеурочная деятельность) - изучение и потребность в новых информационных ресурсах обучения и воспитания для внедрения ЦОС 			
4	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Образовательные организации, Отдел образования	Список всех педагогических работников, включая администрацию, для обучения в ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	До 1 апреля 2024 года
5	Обучение педагогических работников (по согласованию)	Образовательные организации	По согласованию, Договор с ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	По согласованию, до 1 ноября 2024 года
6	Приемка оборудования для внедрения ЦОС	Образовательные организации, Отдел образования	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей	25 августа 2024 года
7	Фотомониторинг оборудования, поставленного в рамках ЦОС	Образовательные организации	Фото установленного оборудования в образовательной организации	По региональному графику
8	Начало работы кабинетов для внедрения ЦОС	Образовательные организации	Информационное освещение на сайте образовательной организации, в СМИ	1 сентября 2024 года

9	Мониторинг хода реализации мероприятий по внедрению ЦОС в соответствии с методическими рекомендациями	Отдел образования, образовательные организации	Заполненная информационная форма для обобщения в муниципалитете, регионе	1 раз в квартал с момента запуска нового оборудования (с 1 сентября 2024 года: - сентябрь 2024 года; - декабрь 2024 года -март 2025; - июнь 2025 г и т.д.
---	---	--	--	--

План мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в образовательную деятельность школы на 2023-2024 учебный год

Целевые направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Материально-техническая модернизация инфраструктуры	1. Анализ материально-технической базы и использования ЦОС в учебных кабинетах	март	
	2. Установка программного обеспечения и лицензированных программ	август	
	3. Мониторинг материально-технической базы школы	март	
	4. Распределение оборудования		
2. Информационные системы и онлайн ресурсы ЦОС	1. Проведение инвентаризации использования цифровых образовательных ресурсов учителями школы	февраль	
	2. Анализ использования ЦОС учителями школы в урочной и внеурочной деятельности	февраль-март	
	3. Ведение электронного журнала и электронного дневника на основе РИС «Образование» Создание и обновление карточек обучающихся на платформе	март- август	
	4. Внедрение системы электронного документооборота	июнь-август	
	5. Обновление официального сайта школы	постоянно	
3. Образование	1. Обеспечение курсовой подготовки по вопросам ЦОС	март- август	
	2. Обновление рабочих программ по всем учебным предметам с учетом развития в школе ЦОС	июнь-август	
	3. Проведение открытых уроков, мастер-классов по использованию ЦОС в образовательной деятельности	ноябрь-декабрь	
	4. Методический семинар «Использование ЦОС на уроке и внеурочной деятельности»	январь 2024	
	5. Использование облачных технологий в образовательной среде	постоянно	
	6. Проведение он-лайн	в течение	

	мероприятий	всего периода	
	7.Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	в течение всего периода	
	8.Реализация школьного проекта «Цифровые технологии в помощь педагогу» ()	в течение всего периода	
	9.Создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка»	ноябрь	
	10.Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в образовательной деятельности.	в течение всего периода	
	11. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми ОВЗ.	в течение всего периода	
	12. Дистанционное обучение детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся на длительном лечении по отдельным дисциплинам	по требованию	
4.Организационно - управленческие мероприятия	1.Создание нормативно- правовой базы реализации ЦОС	март- сентябрь	
	2.Контроль использования ЦОС в образовательной деятельности	по отдельному плану	

Примерное Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «_____» (далее – школа») разработано на основании следующих нормативных документов:
- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;
 - Распоряжения Минпросвещения России № Р - 15 от 14.02.2021 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";
 - Распоряжения № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации";
 - Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Ростовская область);
 - Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
 - Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной

деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий ;

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Распоряжения Правительства Ростовской области от 03.12.2022 №221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования».
- Письма Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1749/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды

1.3. (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.4. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.6. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.7. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.8. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.9. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.11. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.12. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в колледже из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В школе, обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к внедрению целевой модели ЦОС;
 - методическое обеспечение деятельности;
 - техническая подготовка школы для внедрения ЦОС;
 - повышение квалификации сотрудников;
 - программно-методическое обеспечение учебного процесса в школе
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. Школа при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс школы

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся школы
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников школы для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в школу и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования