**Программа кружка «Патриот» для учащихся 10-11 классов**

**Пояснительная записка**

Программа кружка « Патриот» составлена на основе сборника программ элективных курсов ( выпуск 5, Естественно- научный блок . Краснодар , 2016) и программы элективных курсов по географии 10-11 классы ( для различных профилей обучения – Москва, «Глобус», 2017.) Данная программа реализуется на УМК В.П. Максаковского –М., Просвещение, 2019.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основными **задачами** курса являются:

* познакомить с современной политической картой мира;
* определить основные понятия социально-экономической географии;
* находить и применять различные источники географической информации, включая карты, статистические материалы и геоиформационные источники Интернета;
* использовать свои знания в практической деятельности и в повседневной жизни

Кружок «Патриот» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Содержание курса способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Результаты освоения предмета представлены в рубрике «Требования к уровню подготовки выпускников». В результате изучения географии на базовом уровне обучаемый должен ***научится понимать:***

* основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

***сможет научиться:***

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
* правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание курса состоит из двух разделов**

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона**;**

искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способы взаимодействия;

осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме

**География международного туризма** **18\**

**Политическая география мира 16**

**Используемый УМК:**

* Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира класса М., «Просвещение», 2008 г.
* Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
* Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
* Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
* В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
* Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

**Календарно- тематическое планирование**

**Политическая география мира.**

**Введение**. Политическая география как предмет изучения политической географии 1

4 сент.

Учить записи в тетради

2

2 Этапы формирования политической карты мира 1ч

11 сент.

Учить записи в тетради

3

3 Изменения политической карты на современном этапе.1

18 сент.

Учить записи в тетради4

4 Количественные и качественные изменения на политической карте 1

25 сент.

Учить записи в тетради

5

5 Характеристика политико- географического положения страны, его изменения.2

2 окт.

Доделать работу

6

6 Что такое государство, государственная территория, государственные границы.1

9 окт.

Учить записи в тетради

7

7 Типы государств современного мира.1

16 окт.

Учить записи в тетради

8

8 Многообразие стран современного мира.1

23 окт.

Составить сводную схем

9

9 Составление классификаций стран по разным основаниям 1

30 окт.

Составить сводную таблицу

 ***2 четверть, 8 занятий***

10

10 Несамоуправляющиеся территории. Самопровозглашенные государства.1

13 нояб.

Учить записи в тетради

11

11 Международные организации: значение, функции.1

20 нояб.

Сообщения

12

12 Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.1

27 нояб.

Презентация о разных организациях

13

13 Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.1

4 дек.

Учить записи в тетради

14

14 Составление «визитной карточки» международной организации.1

11 дек.

Доделать работу

15

15 Международные организации и их роль в мире.1

18 дек.

Учить записи в тетради

16

16 **Промежуточный итог «Современная политическая карта мира»1**

25 дек.

Учить записи в тетради

***3 четверть, 10 занятий***

**География международного туризма ( 18 часов)**

17

1 Международный туризм как одна из форм международного разделения труда.**1**

15 янв.

Учить записи в тетради

18

2 Основные туристические ресурсы и размещение центров туризма в различных районах мира.1

22 янв.

Учить записи в тетради

19

3 Составление картосхемы основных районов международного туризма.1

29 янв.

Учить записи в тетради

20

4 Экскурсия как туристическая услуга. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, Оренбургской области.1

5февр.

сообщения

21

5 Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Составление информационно- рекламных листков « Поездка за рубеж».1

12 февр.

Доделать работу

22

6 Проблема географии туризма, их связь с социологией, демографией, экономикой.1ч

19 февр.

сообщения

23

7 Европа - старейший центр международного туризма.1

26 февр.

Доделать работу

24

8 США - бесспорный лидер в международном туристическом бизнесе.1

5марта.

Учить записи в тетради

25-26

9-10 Азия – современный ареал туристического бизнеса 2

12 марта,

19 марта

презентации

**4 четверть, 8 занятий**

27

11 Роль РФ в развитии международного туризма 1

2 апр.

презентации

28-29

12-13 Туристические потоки в РФ.2

9. апр.,

16 апр.

презентации

**Тема 3. География туризма в Российской Федерации.**

30

14 Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.1

23 апр.

Учить записи в тетради

31

15 Современное состояние и развитие туризма в Ростовской области. 1

30 апр.

Учить записи в тетради

32

16 **Итоговое занятие по теме «География туризма»**1

7мая.

Доделать работу

33

17 Знакомство с деятельностью одной из турфирм.1

14 мая

Учить записи в тетради

34

18 Занятие-игра. Уникальные природные объекты мира.1

21 мая.

Учить записи в тетради