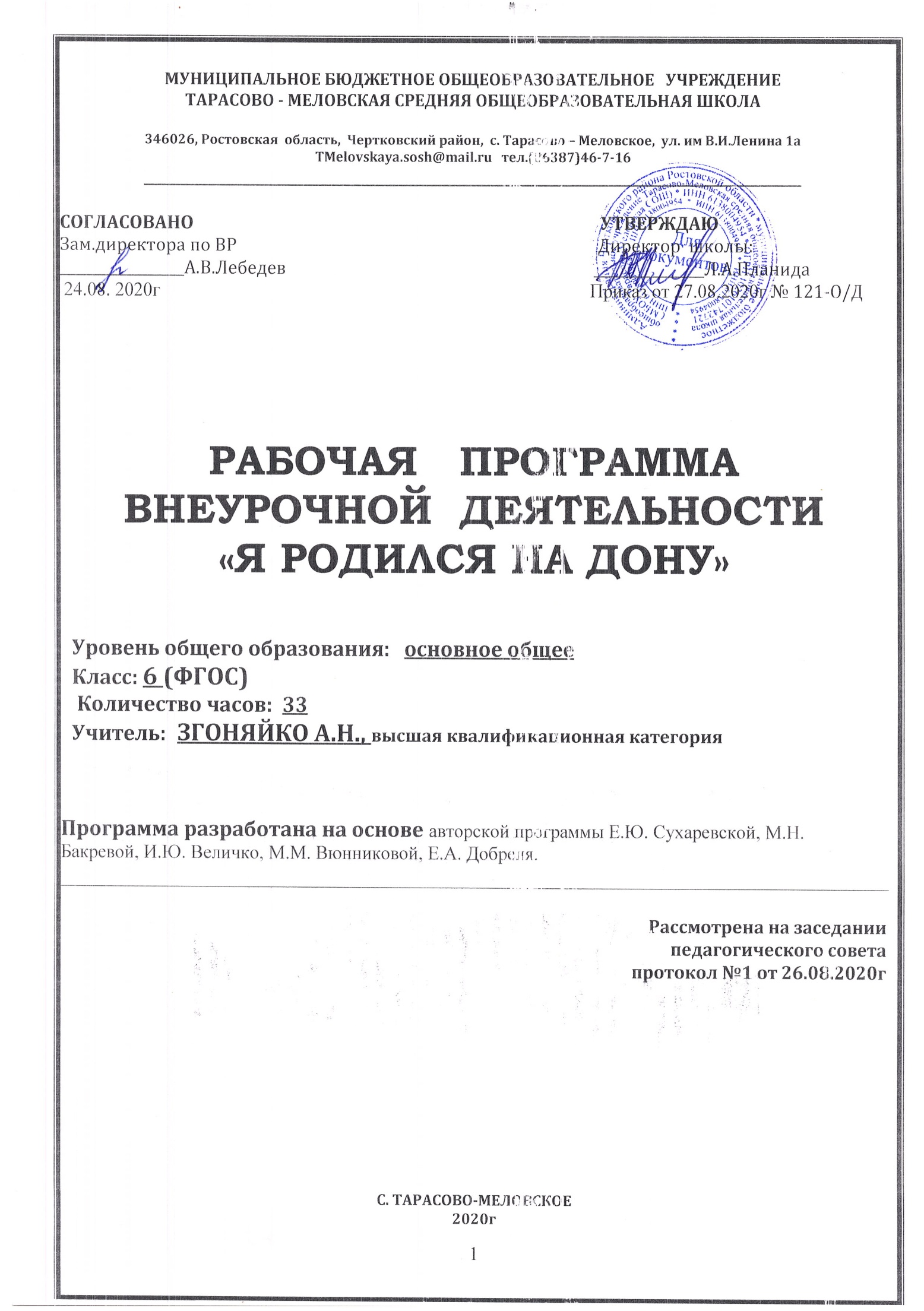
**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена **в соответствии** с :

* требованиями федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования (приказ Минобразования России №1897 от 17.12.2010г с изменениями от 31.12.2015 № 1577)
* письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
* авторской программы Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой, И.Ю. Величко, М.М. Вюнниковой, Е.А. Добреля.
* основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Тарасово – Меловской СОШ (Приказ от 27.08.2020г № 120 ).
* календарным учебным графиком МБОУ Тарасово – Меловской СОШ на 2020-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120 ).
* учебным планом МБОУ Тарасово – Меловской СОШ на 2020-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120);
* приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* положением о рабочей программе (Приказ от 29.08.2017г №130)

**На основании:**

* Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании **(**[Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](file:///C:\Users\персик\портфолиоПерс\ЗакнОбОбразовании\1Закон%20об%20образованииB8.pdf))
* Статья 28. Компетенция , права ,обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании **(**[Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](file:///C:\Users\персик\портфолиоПерс\ЗакнОбОбразовании\1Закон%20об%20образованииB8.pdf))
* п. 4.4 Устава школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 724 )

**Цели программы**:

* Развитие у обучающихся потребности в общении с природой;
* Определение места человека в природных экосистемах Ростовской области;
* Создание условий для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

* Формирование и расширение представлений об особенностях природы, населения родного края.
* Формирование географического образа территории Ростовской области.
* Воспитание любви к родному краю.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

**Планируемые результаты освоения курса**

**«Я родился на Дону»**

*1. Личностные универсальные учебные действия*:

Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края. Объяснять правила поведения в различных ситуациях, оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

*2. Регулятивные универсальные учебным действия*:

Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно).Составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий. Оценивать собственные знания и умения.

*3. Познавательные универсальные учебным действия*:

Находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов,в том числе с помощью компьютерных средств.

Использовать географическую карту Ростовской области как источник информации.

Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий, исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.

Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*4. Коммуникативные универсальные учебные действия*:

Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края.

**Содержание курса «Я родился на Дону»**

**Введение. (3ч)**

Наш край Донской Неживая и живая природа.

Ростовская область – моя малая Родина.

**Экскурсия** в природу. Осенние явления в природе.

**Донской край на карте Родины. (4ч)**

Донской край на карте Родины О городах родного края. Казачьи станицы Ростовской областиЗнакомство с картой района, границы, история образования

**Практическая работа** **№ 1** *«Обозначение границ РО на контурной карте»*

**Вода - самое драгоценное ископаемое. (4ч)**

Вода - самое драгоценное ископаемое . Водоёмы Донского края. Особенности озера Маныч-Гудило. Калитва - главная река Чертковского района.

**Практическая работа № 2** *«Обозначение на контурной карте рек, озер, водохранилищ»*

**Экскурсия** на водоем

**Растительный мир (2ч)**

Особенности растительного мира Ростовской области.

Донская земля – житница России. Сельскохозяйственные растения.

**Животный мир (3ч)**

Видовой состав животного мира Ростовской области

Птичья столовая. Перелетные и зимующие птицы.

Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга)

**Климат. (4ч)**

Погода характерная для Донского края. «Лето на Дону». Описание самого жаркого дняАномальные зоныРостовской области

**Экскурсия** на метеостанцию

**Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области (5ч)**

Характер поверхности нашего края. Высшая точка – г. Зверево 253м. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае.Памятники археологии Ростовской области.Уголь – «черное золото» .Добывающая промышленность Ростовской области.

**Практическая работа** **№ 3.** *«Обозначение на контурной карте полезных ископаемых Ростовской области»*

**Достопримечательности Великого Дона (10ч)**

Памятники донской природы: местонахождение, характеристика . Роль человека в изменении природы Донской Земли. Правление Петра I .Таганрог – первый порт России. Новочеркасск - столица казачьего Дона. Известные земляки, которыми гордится вся Россия. Урок-экскурсия в музее «Домик Чехова» Урок-экскурсия «В музее М.А.Шолохова» Урок-экскурсия. **Старая Станица. Парк Лога — "маленькая Швейцария"** Творческая работа«Улица, на которой я живу». Творческая работа «Люблю тебя, Земля Донская!»

Творческая работа «Люблю тебя, Земля Донская!»

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов всего** |
| Введение | 3 |
| Донской край на карте Родины | 4 |
| Вода - самое драгоценное ископаемое | 4 |
| Растительный мир | 2 |
| Животный мир | 3 |
| Климат | 4 |
| Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области | 5 |
| Достопримечательности Великого Дона | 8 |
| **Итого** | **33** |

**4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
|  | **Введение (3ч)** |  |
| 1 | Наш край Донской. Неживая и живая природа. | 7.09 |
| 2 | Ростовская область – моя малая Родина. | 14.09 |
| 3 | Экскурсия в природу. Осенние явления в природе. | 21.09 |
|  | **Донской край на карте Родины. (4ч)** |  |
| 4 | Донской край на карте Родины.  Практическая работа № 1 *«Обозначение границ РО на контурной карте»* | 28.09 |
| 5 | О городах родного края | 5.10 |
| 6 | Казачьи станицы Ростовской области | 12.10 |
| 7 | Знакомство с картой района, границы, история образования | 19.10 |
|  | **Вода - самое драгоценное ископаемое. (4ч)** |  |
| 8 | Вода - самое драгоценное ископаемое. Водоёмы Донского края.  Практическая работа № 2 *«Обозначение на контурной карте Ростовской области рек, озер, водохранилищ»* | 26.10 |
| 9 | Особенности озера Маныч-Гудило | 9.11 |
| 10 | Калитва - главная река Чертковского района | 16.11 |
| 11 | Экскурсия на водоем | 23.11 |
|  | **Растительный мир (2ч)** |  |
| 12 | Особенности растительного мира Ростовской области. | 30.11 |
| 13 | Донская земля – житница России. Сельскохозяйственные растения. | 7.12 |
|  | **Животный мир (3ч)** |  |
| 14 | Видовой состав животного мира Ростовской области | 14.12 |
| 15 | Птичья столовая. Перелетные и зимующие птицы. | 21.12 |
| 16 | Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) | 28.12 |
|  | **Климат.(4ч)** |  |
| 17 | Погода, характерная для Донского края | 11.01 |
| 18 | «Лето на Дону». Описание самого жаркого дня | 18.01 |
| 19 | Аномальные зоныРостовской области | 25.01 |
| 20 | Экскурсия на метеостанцию | 1.02 |
|  | **Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области (5ч)** |  |
| 21 | Характер поверхности нашего края | 8.02 |
| 22 | Высшая точка – г. Зверево 253м | 15.02 |
| 23 | Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. **Практическая работа** **№ 3.** *«Обозначение на контурной карте полезных ископаемых Ростовской области»* | 22.02 |
| 24 | Памятники археологии Ростовской области | 1.03 |
| 25 | Уголь – «черное золото» . Добывающая промышленность Ростовской области | 15.03 |
|  | **Достопримечательности Великого Дона (8ч)** |  |
| 26 | Памятники донской природы: местонахождение, характеристика . | 29.03 |
| 27 | Роль человека в изменении природы Донской Земли | 5.04 |
| 28 | Правление Петра I .Таганрог – первый порт России | 12.04 |
| 29 | Новочеркасск - столица казачьего Дона | 19.04 |
| 30 | Известные земляки, которыми гордится вся Россия | 26.04 |
| 31 | Урок-экскурсия в музее «Домик Чехова» | 17.05 |
| 32 | Урок-экскурсия «В музее М.А.Шолохова» | 24.05 |
| 33 | Творческая работа «Люблю тебя, Земля Донская!» | 31.05 |