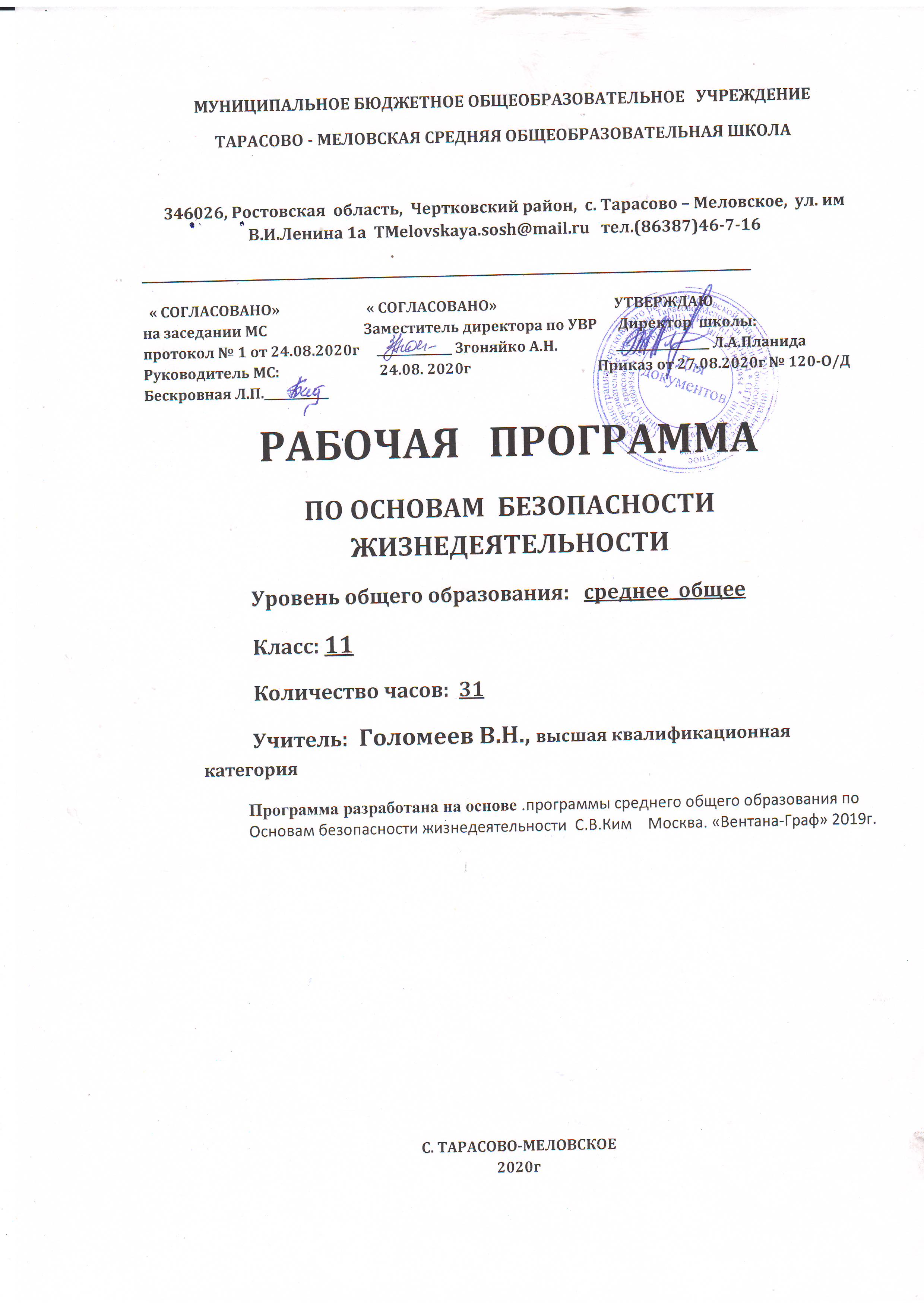
**Пояснительная записка**



Данная рабочая программа составлена в соответствие с:

* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобразования России № 1578 от 31.12.2015г );
* образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности С.В.Ким Москва. «Вентана-Граф» 2019
* положением о рабочей программе ( Приказ от 29.08. 2017 №130 по МБОУ Тарасово Меловской СОШ0;
* основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Тарасово-Меловской СОШ (Приказ от 27.08 .2010г № 120);
* календарным учебным графиком МБОУ Тарасово-Меловская СОШ на 2020-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120);
* учебным планом МБОУ Тарасово-Меловской СОШ на 2019-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120);
* приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, осноаного общего, среднего общегообразования».

На основании:

Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании [Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](file:///D:\портфолиоПерс\ЗакнОбОбразовании\1Закон%20об%20образованииB8.pdf)

Статья 28. Компетенция , права ,обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании [Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](file:///D:\портфолиоПерс\ЗакнОбОбразовании\1Закон%20об%20образованииB8.pdf)

* п. 4.4 Устава школы ( Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 15.11.2011г. № 1233)

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на III ступени образования по ОБЖ.

Данная учебная программа предусмат­ривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельнос­ти.

**Цели и задачи курса:**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение **следующих целей**:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебно-методического комплекса: С,В. Ким, В.А, Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс, М., «Вентана-Граф» 2020г

**Место учебного предмета**

В федеральном базисном учебном плане на учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 1 час в неделю.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе, средней школы в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1. В соответствии с БУП-2004 и учебным планом МБОУ Тарасово-Меловская СОШ на 2020-2021 учебный год предусмотрено 31 неделя.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками ( годовой календарный учебный график ( приказ от 30.08.2019 №120);

- прохождение курсов повышения квалификации ( на основании приказа РОО);

-отмена учебных занятий по погодным условиям ( на основании приказа РОО);

- по болезни учителя;

-участие в ВПР;

-в условиях карантина при дистанционном обучении;

и другими.

Т.к.3.05, 10.05 являются выходными праздничными днями, то рабочая программа по ОБЖ рассчитана на 31 час будет выполнена полностью за счет уплотнения материала

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Обучаемые должны знать*:***

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

***Обучаемые должны уметь :***

* *применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;*
* *пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;*
* *оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.*
* *выполнять строевые приемы на месте и в движении;*
* *производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;*
* *вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;*
* *ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;*
* *пользоваться индивидуальными средствами защиты;*
* *использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;*
* *выполнять элементы строевой и тактической подготовки;*

*выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;*

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:*

*ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;*

*вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;*

*формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образования.*

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Характеристика основных содержательных линий** | | | **Планируемые результаты** |
| ***1Основы комплексной безопасности личности, общества, государства***  ***(14 часов)*** | | - научные основы формирования культуры безопасности;  -комплекс мер взаимной ответственности по обеспечению безопасности;  - экстремальные ситуации безопасность человека | | **Знать:** правила личной гигиены,  правильные взаимоотношения полов,  заболевания передающиеся половым путем,  **Уметь:**  Распознавать опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность. |
| ***2.Военная безопасность государства***  ***(10 часов)*** | | | - воинская обязанность,  - воинский учет и его предназначение,  - обязательная и добровольная подготовка к военной службе,  - мед освидетельствование,  - увольнение с воинской службы  - основы военной службы,  - общевоинские уставы ВС и военная присяга-клятва,  -военная служба по призыву и контракту,  -права и ответственность | **Знать:** - воинскую обязанность,  - воинский учет и его предназначение,  - обязательную и добровольную подготовки к военной службе,  - мед освидетельствование,  - увольнение с воинской службы  - основы военной службы,  - общевоинские уставы ВС и военная присяга-клятва,  -военная служба по призыву и контракту,  -права и ответственность  **Уметь:**  Применять в повседневной жизни и при подготовке и прохождении службы |
| ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***  ***(7 часов)*** | | | - ПМП при инсульте, ранениях, травмах, остановке сердца | **Знать:** ПМП при инсульте, ранениях, травмах, остановке сердца  **Уметь:** оказывать ПМП при инсульте, ранениях, травмах, остановке сердца |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  Тема | Кол-во  часов | Элементы  содержания | Основные виды учебной  деятельности | Система  оценки |
| **1Основы комплексной безопасности личности, общества, государства** | 14 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | Систематизируют знания в области безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать . этические и экологические критерии безопасности , умение анализировать и делать выводы | Контрольная работа |
| **2. Военная безопасность государства** | 10 | Основные задачи ВС ,правовые основы военной службы, требования к воинской деятельности, особенности службы | Систематизируют знания в военной области. Формируют убеждение в необходимости вооружённой защиты. Вырабатывают привычку в соблюдении дисциплины и ответствености. Умение анализировать и делать выводы | Контрольная работа |
| **3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 7 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. и инсульте.  Первая медицинская помощь при ранениях. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила сердечно-легочной реанимации. | Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. | Практическая работа |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Дата** | |  |
|  |  | | **План** | **Факт** |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества , государства (14 часов)** | | | | | | |
| 1 | | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Комбинированный | 7.9 |  | |  |
| 2 | | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Комбинированный | 14.9 |  | |  |
| 3 | | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Фронтальный | 21.9 |  | |  |
| 4 | | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | Комбинированный | 28.9 |  | |  |
| 5 | | Обеспечения национальной безопасности России. | Комбинированный | 5.10 |  | |  |
| 6 | | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Фронтальный | 12.10 |  | |  |
| 7 | | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Комбинированный | 19.10 |  | |  |
| 8 | | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | Комбинированный | 26.10 |  | |  |
| 9 | | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | Индивидуальный | 9.11 |  | |  |
| 10 | | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Комбинированный | 16.11 |  | |  |
| 11 | | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | Фронтальный | 23.11 |  | |  |
| 12 | | Наркотизм и безопасность человека. | Комбинированный | 30.11 |  | |  |
| 13 | | Дорожно-транспортная безопасность. | Фронтальный | 7.12 |  | |  |
| 14 | | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | Комбинированный | 14.12 |  | |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** | | | | | | | |
| 15 | | Основные задачи Вооруженных Сил. | Комбинированный | 21.12 |  | |  |
| 16 | | Правовые основы воинской обязанности. | Комбинированный | 28.12 |  | |  |
| 17 | | Правовые основы военной службы. | Фронтальный | 11.1 |  | |  |
| 18 | | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Комбинированный | 18.1 |  | |  |
| 19 | | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Индивидуальный | 25.1 |  | |  |
| 20 | | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Комбинированный | 1.2 |  | |  |
| 21 | | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | Комбинированный | 8.2 |  | |  |
| 22 | | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | Комбинированный | 15.2 |  | |  |
| 23 | | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | Фронтальный | 22.2 |  | |  |
| 24 | | Боевая слава российских воинов. | Комбинированный | 1.3 |  | |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)** | | | | | | | |
| 25 | | Демографическая ситуация в России. | Фронтальный | 15.3 |  | |  |
| 26 | | Культура здорового образа жизни. | Комбинированный | 29.3 |  | |  |
| 27 | | Культура питания. | Комбинированный | 5.4 |  | |  |
| 28 | | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | Комбинированный | 12.4 |  | |  |
| 29 | | Вредные привычки. Культура движения. | Комбинированный | 19.4 |  | |  |
| 30 | | Медико-психологическая помощь. | Фронтальный | 26.4 |  | |  |
| 30 | | Первая помощь при ранениях. | Фронтальный | 26.4 |  | |  |
| 30 | | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Групповой | 17.5 |  | |  |
| 31 | | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | Групповой | 17.5 |  | |  |
| 31 | | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | Групповой | 17.5 |  | |  |

**Система оценки достижения планируемых результатов**

***Оценка ТДЗ:***

1. Содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно.

2. Отметка выставляется только за устное выступление (общая).

**Оценка знаний**

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

*Оценка «5»* выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

*Оценка «4»* ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

*Оценку «3»* обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

*Оценка «2»* ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки *«3»*.