****

***Одаренность****человека – это маленький росточек,*

*едва проклюнувшийся из земли и требующий*

*к себе огромного внимания.*

*Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,*

*сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод.
В.А.Сухомлинский*

1. **Пояснительная записка**

Проблема работы с одаренными обучающимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь обучающимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

**Цели работы с одаренными детьми:**

* выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
* самореализации данной категории обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у обучающихся;

**Задачи программы:**

* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
* интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
* организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр. **Ожидаемые результаты:**
* формирование системы работы с одаренными обучающимися;
* формирование положительной мотивации к учению у обучающихся;
* творческая самореализация выпускника начальной школы;
* обеспечение преемственности в работе между начальной и средней школами;
* совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
* призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
* развитие творческого и логического мышления обучающихся;

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

* Выявление одарённых детей.
* Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
* Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

**Задачи:**

* Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
* Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
* Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

**План работы с одаренными детьми**

**в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Вовлечение обучающихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.  | Сентябрь |
| 2 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 3 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 4 | Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета». | Декабрь |
| 5 | Проектная  и исследовательская деятельность на уроке. | Январь |
| 6 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время.  | Март |
| 7 | Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья. | Апрель |
| 8 | Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты. | В течение года |
| 9 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |