

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с :

* требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России №1897 от 17.12.2010г ) с изменениями от 31. 12. 2015 № 1577
* авторской программой Н.Я.Виленкина, В.И. Жохова по математике 6 класса.М.: Мнемозина, 2019г.
* основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Тарасово – Меловской СОШ (Приказ от 27.08.2020г № 120 ).
* календарным учебным графиком МБОУ Тарасово – Меловской СОШ на 2020-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120 ).
* учебным планом МБОУ Тарасово – Меловской СОШ на 2020-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120 ).
* приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* положением о рабочей программе учителя (Приказ от 29.08.2017г №130)

На основании:

* Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании ([Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](портфолиоПерс/ЗакнОбОбразовании/1Закон%20об%20образованииB8.pdf))
* Статья 28. Компетенция , права ,обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании ([Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](портфолиоПерс/ЗакнОбОбразовании/1Закон%20об%20образованииB8.pdf))
* п. 4.4 Устава школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 724 )

Цель*:*овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Задачи:

* сохранить теоретические и  методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе*;*
* предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
* обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
* обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* выявить и развить математические и творческие способности;
* развивать навыки вычислений с натуральными числами;
* учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
* дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств;
* учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
* продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
* развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Учебно – методическое обеспечение

* Математика: Учеб. для 6кл. общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. -М.: Мнемозина, 2019.
* Жохов, В. И. Математика. 6 класс. Методическое пособие для учителя И. Жохов.

- М.: Мнемозина, 2019г.

Место учебного предмета

В федеральном базисном учебном плане на учебный предмет математика в 6 классе отводится \_\_5\_ часов в неделю.

Календарный учебный график МБОУ Тарасово - Меловской СОШ на 2020 -2021 учебный год предусматривает 35 учебных недель в 6 классе. В соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2020-2021 уч. год для основного общего образования на учебный предмет математика в \_\_6\_ классе отводится \_5\_ часов в неделю, т.е.\_175\_\_ часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет в ходе реализации вносить изменения в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (календарный учебный график ( приказ от 30.08.2019г №130);

- прохождение курсов повышения квалификации ( на основании приказа РОО);

-отмена учебных занятий по погодным условиям ( на основании приказа РОО);

- по болезни учителя;

- участие в ВПР;

-в условиях карантина на дистанционном обучении;

и другими.

*Так как 3.05; 10.05 являются официальными праздничными нерабочими днями в РФ, то рабочая программа по математике в 6 классе рассчитана на 171 часов, будет выполнена и освоена обучающимися в полном объёме.*

Раздел 2. Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

* внутренняя позиция школь­ника на уровне положительно­го отношения к урокам математики;
* понимание роли математических действий в жизни чело­века;
* интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
* понимание причин успеха в учебе;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* *интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;*
* *ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;*
* *общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;*
* *самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;*
* *первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;*
* *понимания чувств одноклассников, учителей;*
* *представления о значении математики для познания окружающего мира.*

1. Метапредметные результаты:

*Регулятивные:*

Ученик научится:

* принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
* планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
* выполнять действия в устной форме;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
* в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
* вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
* принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

* *понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;*
* *выполнять действия в опоре на заданный ориентир;*
* *воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;*
* *в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;*
* *на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;*
* *выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;*
* *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.*

*Познавательные:*

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

* использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
* на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
* строить небольшие математические сообщения в устной форме;
* проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
* выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
* проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
* в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
* строить простые индуктив­ные и дедуктивные рассуждения.

*Ученик получит возможность научиться:*

* *под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;*
* *работать с дополнительными текстами и заданиями;*
* *соотносить содержание схематических изображений с математической записью;*
* *моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;*
* *устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;*
* *строить рассуждения о математических явлениях;*
* *пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.*

*Коммуникативные:*

Ученик научится:

* принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
* допускать существование различных точек зрения;
* стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
* использовать в общении правила вежливости;
* использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
* контролировать свои действия в коллективной работе;
* понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
* следить за действиями дру­гих участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

* *строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;*
* *использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.*
* *корректно формулировать свою точку зрения;*
* *проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;*
* *контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.*

1. Предметные результаты:

Делимость чисел

Ученик научится:

*Знать и понимать:*

* Делители и кратные числа.
* Признаки делимости на 2,3,5,10.
* Простые и составные числа.
* Разложение числа на простые множители.
* Наибольший общий делитель.
* Наименьшее общее кратное.

*Уметь*:

* Находить делители и кратные числа.
* Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел.
* Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел.
* Раскладывать число на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Ученик научится:

*Знать и понимать:*

* Обыкновенные дроби.
* Сократимая дробь.
* Несократимая дробь.
* Основное свойство дроби.
* Сокращение дробей.
* Сравнение дробей.
* Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

*Уметь:*

* Сокращать дроби.
* Приводить дроби к общему знаменателю.
* Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей

Ученик научится:

*Знать и понимать:*

* Умножение дробей.
* Нахождение части числа.
* Распределительное свойство умножения.

*Уметь*:

* Умножать обыкновенные дроби.
* Находить часть числа.

*Знать и понимать:*

* Взаимно обратные числа.
* Нахождение числа по его части.

*Уметь:*

* Находить число обратное данному.
* Выполнять деление обыкновенных дробей.
* Находить число по его дроби.
* Находить значения дробных выражений.

Отношения и пропорции

Ученик научится:

*Знать и понимать:*

* Отношения.
* Пропорции.
* Основное свойство пропорции.
* Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.
* Формула длины окружности.
* Формула площади круга.
* Масштаб. Шар.

*Уметь:*

* Составлять и решать пропорции.
* Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости.
* Масштаб.
* Длина окружности, площадь круга.
* Шар.
* Решать задачи по формулам.

Решать задачи с использованием масштаба.

Положительные и отрицательные числа

Ученик научится

*Знать и понимать:*

* Противоположные числа.
* Координаты на прямой.
* Модуль числа.

*Уметь*:

* Находить для числа противоположное ему число.
* Находить модуль числа.
* Сравнивать рациональные числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Ученик научится

*Знать и понимать:*

* Правило сложения отрицательных чисел.
* Правило сложения двух чисел с разными знаками.
* Вычитание рациональных чисел
* Сложение чисел с помощью координатной прямой.

*Уметь:*

* Складывать числа с помощью координатной плоскости.
* Складывать и вычитать рациональные числа.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Ученик научится

*Знать и понимать:*

* Понятие рациональных чисел.

*Уметь:*

* Выполнять умножение и деление рациональных чисел.
* Свойства действий с рациональными числами.
* Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений.

Решение уравнений

Ученик научится

*Знать и понимать:*

* Подобные слагаемые.
* Коэффициент выражения.
* Правила раскрытия скобок.

*Уметь*:

* Раскрывать скобки.
* Приводить подобные слагаемые
* Применять свойства уравнения для нахождения его решения.

Координаты на плоскости

Ученик научится

*Знать и понимать:*

* Перпендикулярные прямые.
* Параллельные прямые.
* Координатная плоскость.
* Координаты точки.
* Столбчатая диаграмма.
* График зависимости.

*Уметь:*

* Изображать координатную плоскость.
* Строить точку по заданным координатам.
* Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки.
* Строить столбчатые диаграммы.
* Находить значения величин по графикам зависимостей.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

1.Повторение курса математики 5 класса- (5ч.)

Повторение по теме «Действия с натуральными числами». Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями». Повторение по теме «Действия с десятичными дробями». Повторение по теме «Решение геометрических задач». Входная контрольная работа

2.Делимость чисел(20ч)

Делители и кратные. Определение делителя и кратного. Делители и кратные. Практические приемы вычислений. Признаки делимости на 10. Признаки делимости на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 .Признаки делимости на 3. Простые числа.Составные числа. Разложение на простые множители. Отличие простых и составных множителей. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.Наибольший общий делитель. Практические приемы вычислений.Наименьшее общее кратное Нахождение наименьшего общего кратного. Решение задач с наименьшим общим кратным. Практические приемы вычислений НОК и НОД.Контрольная работа по теме "Делимость чисел" Анализ контрольной .Решение задач.

3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(22 ч)

Основное свойство дроби. Применение основного свойства дроби. Сокращение дробей.

Сокращение дробей способом разложения на множители. Приведение дробей к общему знаменателю.

Закрепление материала по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю». Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение дробей с разными знаменателями. Вычитание дробей с разными знаменателями. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Контрольная работа по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Отработка навыков вычислений. Анализ контрольной работы. Решение задач. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел.

Сложение и вычитание смешанных чисел. Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел" Анализ контрольной работы. Решение задач. Решение уравнений со смешанными числами. Решение задач на сложение и вычитание дробей Сложение и вычитание смешанных чисел. Практические приемы вычислений.

4. Умножение и деление обыкновенных дробей(32 ч)

Умножение дробей. Решение задач на умножение дробей. Умножение дробей. Практические приемы вычислений. Решение уравнений на умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение дроби от числа. Решение задач на проценты. Решение задач на проценты и дроби.

Распределительное свойство умножения. Применение распределительного свойства умножения.

Применение распределительного свойства умножения относительно сложения. Упрощение выражение с использованием распределительного свойства умножения. Контрольная работа по теме "Умножение обыкновенных дробей" Анализ контрольной работы. Решение задач. Взаимно обратные числа Нахождение числа обратного данному. Деление дробей. Правило деления дробей. Деление Деление единицы на дробь. Деление смешанного числа на дробь. Деление смешанных чисел. Контрольная работа по теме "Деление обыкновенных дробей" Анализ контрольной работы. Решение задач по формулам. Нахождение числа по его дроби. Нахождение части от числа и числа по его части.

Решение задач на проценты и дроби. Закрепление материала по теме: «Нахождение числа по его дроби». Дробные выражения. Упрощение различных дробных выражений.Действия с алгебраическими дробями. Контрольная работа по теме "Дробные выражения" Анализ контрольной работы. Решение задач

5.Отношения и пропорции(19 ч)

Отношения. Нахождение отношений двух чисел в задачах. Составление отношений по условию задачи.

Отработка навыков вычисления по теме «Отношения». Пропорции Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции.Прямая и обратная пропорциональные зависимости

Решение уравнений с помощью пропорций. Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"

Анализ контрольной работы. Решение задач. Масштаб. Масштаб. Решение задач.Длина окружности. Площадь круга. Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.

Шар .Шар, его элементы. Закрепление материала по теме "Окружность и круг". Контрольная работа по теме "Окружность и круг"..

6. Положительные и отрицательные числа(12 ч)

Анализ контрольной работы Координаты на прямой. Расположение чисел на координатной прямой. Изображение точки на координатной прямой по заданным координатам. Противоположные числа. Модуль числа. Нахождение модуля чисел. Сравнение чисел. Сравнение чисел на координатной прямой. Изменение величин

Изменение величин. Перемещение точки на координатной прямой. Контрольная работа по теме "Противоположные числа и модуль" Анализ контрольной работы. Решение задач

7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел(11 ч)

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение чисел на координатной прямой.

Сложение отрицательных чисел. Применение правила сложения отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками. Преобразование числовых и буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками. Вычитание. Вычитание чисел с разными знаками.

Нахождение длины отрезка на координатной прямой. *Контрольная работа по теме "* Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».Анализ контрольной работы. Решение задач

8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(12 ч)

Умножение отрицательных чисел. Умножение чисел с разными знаками. Правило знаков. Упрощение выражений. Деление отрицательных чисел. Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач Деление отрицательных чисел. Отработка навыков вычисления. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Применение свойств умножения и деления при действиях с рациональными числами. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений. Отработка навыков вычисления. Контрольная работа по теме "Действия с рациональными числами"

9. Решение уравнений(14 ч)

Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак « – ».

Раскрытие скобок. Практические приемы вычислений. Коэффициент. Подобные слагаемые.Приведение подобных слагаемых.Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые. Контрольная работа по теме "Раскрытие скобок". Анализ контрольной работы. Решение уравнений Использование сочетательного закона при решении уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Решение уравнений. Практические приемы вычислений. Контрольная работа по теме "Решение уравнений"

Анализ контрольной работы. Решение задач.

10. Координаты на плоскости(15 ч)

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости. Координатная плоскость. Закрепление материала по теме: «Координатная плоскость». Построение различных фигур на координатной плоскости. Построение диаграмм. Графики. Закрепление материала по теме: «Графики». Графики. Исследование и чтение графиков. Построение простейших графиков. *Контрольная работа по теме "Координатная плоскость".* Анализ контрольной работы. Решение алгебраических задач.

11. Повторение курса математики за 6 класс (11 ч)

Анализ контрольной работы. Повторение по разделу: «Делимость чисел». Повторение по разделу: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Повторение по разделу: «Умножение и деление обыкновенных дробей». Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Повторение по разделу: «Отношения и пропорции». Повторение по разделу: «Положительные и отрицательные числа». Повторение по разделу: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». Повторение по разделу: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». Повторение по разделу: «Решение уравнений». Повторение по разделу: «Координаты на плоскости». Проектная работа: «У истоков алгебры».

Раздел 4. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Элементы содержания | Виды деятельности | Система оценки |
| Повторение | 5 | Повторение по теме «Действия с натуральными числами».  Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями».  Повторение по теме «Действия с десятичными дробями».  Повторение по теме «Решение геометрических задач»  *Входная контрольная работа* | Выполняют арифметические действия с числами; находят значения выражений, содержащих действия различных ступеней;  решают уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий; упрощают  выражения, используя свойства действий с числами;  находят несколько процентов от величины, величину по значению нескольких ее процентов;  применяют их при решении задач. | Контрольная работа |
| Делимость чисел | 20 | Делители и кратные  Определение делителя и кратного.  Делители и кратные. Практические приемы вычислений.  Признаки делимости на 10.  Признаки делимости на 5 и на 2.  Признаки делимости на 9 .  Признаки делимости на 3.  Простые числа.  Составные числа.  Разложение на простые множители.  Отличие простых и составных множителей.  Наибольший общий делитель.  Взаимно простые числа.  Наибольший общий делитель. Практические приемы вычислений.  Наименьшее общее кратное  Нахождение наименьшего общего кратного.  Решение задач с наименьшим общим кратным.  Практические приемы вычислений НОК и НОД.  *Контрольная работа по теме "Делимость чисел"*  Анализ контрольной .Решение задач. | Находят делители и кратные числа; наибольший общий делитель двух или трех чисел; наименьшее общее кратное двух или трех чисел.Раскладывают число на простые множители | Контрольная работа |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменате-лями | 22 | Основное свойство дроби  Применение основного свойства дроби.  Сокращение дробей  Сокращение дробей способом разложения на множители.  Приведение дробей к общему знаменателю.  Закрепление материала по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю».  Сравнение дробей с разными знаменателями.  Закрепление материала по теме: «Сравнение дробей с разными знаменателями».  Сложение дробей с разными знаменателями.  Практические приемы сложения дробей с разными знаменателями.  Вычитание дробей с разными знаменателями.  Закрепление материала по теме: «Вычитание дробей с разными знаменателями»  *Контрольная работа по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "*  Сложение смешанных чисел.  Применение свойства сложения при сложении смешанных чисел.  Практические приемы сложения смешанных чисел.  Вычитание смешанных чисел.  Применение свойства вычитания при вычитании смешанных чисел.  Практические приемы вычитания смешанных чисел.  Закрепление материала по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».  Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".  Анализ контрольной работы. Проектная работа: «Школа Пифагора». | Сокращают дроби. Приводят дроби к общему знаменателю. Складывают и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями. Сравнивают дроби, упорядочивают наборы дробей. | Контрольная работа |
| Умножение и деление обыкновен-ных дробей | 32 | Умножение дробей.  Решение задач на умножение дробей.  Умножение дробей. Практические приемы вычислений.  Решение уравнений на умножение дробей.  Нахождение дроби от числа  Решение задач на нахождение дроби от числа.  Решение задач на проценты.  Решение задач на проценты и дроби.  Распределительное свойство умножения.  Применение распределительного свойства умножения.  Применение распределительного свойства умножения относительно сложения.  Упрощение выражение с использованием распределительного свойства умножения.  *Контрольная работа по теме "Умножение обыкновенных дробей"*  Анализ контрольной работы. Решение задач  Взаимно обратные числа  Нахождение числа обратного данному.  Деление дробей. Правило деления дробей.  Деление  Деление единицы на дробь.  Деление смешанного числа на дробь.  Деление смешанных чисел.  *Контрольная работа по теме "Деление обыкновенных дробей"*  Анализ контрольной работы. Решение задач по формулам.  Нахождение числа по его дроби  Нахождение части от числа и числа по его части.  Решение задач на проценты и дроби.  Закрепление материала по теме: «Нахождение числа по его дроби».  Дробные выражения  Упрощение различных дробных выражений.  Действия с алгебраическими дробями.  *Контрольная работа по теме "Дробные выражения"*  Анализ контрольной работы. Решение задач | Умножают обыкновенные дроби. Находят часть числа и число обратное данному. Выполняют деление обыкновенных дробей. Находят число по его дроби и значения дробных выражений | Контрольная работа |
| Отношения и пропорции | 19 | Отношения  Нахождение отношений двух чисел в задачах.  Составление отношений по условию задачи.  Отработка навыков вычисления по теме «Отношения».  Пропорции  Основное свойство пропорции.  Нахождение неизвестного члена пропорции.  Прямая и обратная пропорциональные зависимости  Решение уравнений с помощью пропорций.  *Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"*  Анализ контрольной работы. Решение задач  Масштаб  Масштаб. Решение задач.  Длина окружности. Площадь круга.  Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.  Шар  Шар, его элементы  Закрепление материала по теме «Окружность и круг». *Контрольная работа по теме "Окружность и круг"* | Составляют и решают пропорции. Решают задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости. Масштаб. Определяют длину окружности, площадь круга, шара.Решают задачи по формулам а также с использованием масштаба. | Контрольная работа |
| Положите-льные и отрицатель-ные числа | 12 | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой  Расположение чисел на координатной прямой.  Изображение точки на координатной прямой по заданным координатам.  Противоположные числа  Модуль числа  Нахождение модуля чисел.  Сравнение чисел  Сравнение чисел на координатной прямой.  Изменение величин  Изменение величин. Перемещение точки на координатной прямой.  *Контрольная работа по теме "Противоположные числа и модуль"*  Анализ контрольной работы. Решение задач | Находят для числа противоположное ему число.  Находят модуль числа. | Контрольная работа |
| Сложение и вычитание положи-тельных и отрицатель-ных чисел | 11 | . Сложение чисел с помощью координатной прямой  Сложение чисел на координатной прямой.  Сложение отрицательных чисел  Применение правила сложения отрицательных чисел.  Сложение чисел с разными знаками  Преобразование числовых и буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками.  Вычитание  Вычитание чисел с разными знаками.  Нахождение длины отрезка на координатной прямой  *Контрольная работа по теме "* Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». Анализ контрольной работы. Решение задач | Складывают числа с помощью координатной плоскости. Складывают и вычитают рациональные числа. | Контрольная работа |
| Умножение и деление положитель-ных и отрицатель-ных чисел | 12 | Умножение отрицательных чисел.  Умножение чисел с разными знаками.  Правило знаков. Упрощение выражений.  Деление отрицательных чисел.  Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач  Деление отрицательных чисел. Отработка навыков вычисления.  Рациональные числа  Свойства действий с рациональными числами  Применение свойств умножения и деления при действиях с рациональными числами.  Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.  Отработка навыков вычисления.  *Контрольная работа по теме "Действия с рациональными числами"* | Выполняют умножение и деление рациональных чисел. Определяют свойства действий с рациональными числами. Применяют свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений | Контрольная работа |
| Решение уравнений | 14 | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак « – ».  Раскрытие скобок. Практические приемы вычислений.  Коэффициент  Подобные слагаемые.  Приведение подобных слагаемых.  Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые.  *Контрольная работа по теме "Раскрытие скобок"*  Анализ контрольной работы. Решение уравнений  Использование сочетательного закона при решении уравнений.  Решение задач с помощью уравнений.  Решение уравнений. Практические приемы вычислений.  *Контрольная работа по теме "Решение уравнений"*  Анализ контрольной работы. Решение задач | Раскрывают скобки. Приводят подобные слагаемые. Применяют свойства уравнения для нахождения его решения. | Контрольная работа |
| Координаты на плоскости | 15 | Перпендикулярные прямые  Параллельные прямые  Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.  Координатная плоскость  Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости  Координатная плоскость  Закрепление материала по теме: «Координатная плоскость».  Построение различных фигур на координатной плоскости.  Построение диаграмм.  Графики.  Закрепление материала по теме: «Графики».  Графики. Исследование и чтение графиков.  Построение простейших графиков.  *Контрольная работа по теме "Координатная плоскость".*  Анализ контрольной работы. Решение алгебраических задач. | Изображают координатную плоскость. Строят точку по заданным координатам. Находят координаты изображенной в координатной плоскости точки.  Строят столбчатые диаграммы.  Находят значения величин по графикам зависимостей. | Контрольная работа |
| Повторение курса математики за 6 класс | 11 | Анализ контрольной работы. Повторение по разделу: «Делимость чисел».  Повторение по разделу: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».  Повторение по разделу: «Умножение и деление обыкновенных дробей». Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.  Повторение по разделу: «Отношения и пропорции».  Повторение по разделу: «Положительные и отрицательные числа».  Повторение по разделу: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».  Повторение по разделу: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».  Повторение по разделу: «Решение уравнений».  Повторение по разделу: «Координаты на плоскости».  Проектная работа: «У истоков алгебры». |  |

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | | Форма контроля | Дата  план факт | |
|  | Повторение курса математики 5 класса- 5ч. | 1 | | Фронтальный | 1.09 |  |
| 1 | Повторение по теме «Действия с натуральными числами». |
| 2 | Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями». | 1 | | Комбинированный | 2.09 |  |
| 3 | Повторение по теме «Действия с десятичными дробями». | 1 | | Фронтальный | 3.09 |  |
| 4 | Повторение по теме «Решение геометрических задач» | 1 | | Фронтальный | 4.09 |  |
| *5* | *Входная контрольная работа* | 1 | | Индивидуальный | 7.09 |  |
|  | *§ 1.* Делимость чисел-20ч. | 1 | | Фронтальный | 8.09 |  |
| 6 | Анализ контрольной работы. Делители и кратные |
| 7 | Определение делителя и кратного. | 1 | | Комбинированный | 9.09 |  |
| 8 | Делители и кратные. Практические приемы вычислений. | 1 | | Фронтальный | 10.09 |  |
| 9 | Признаки делимости на 10. | 1 | | Комбинированный | 11.09 |  |
| 10 | Признаки делимости на 5 и на 2. | 1 | | Фронтальный | 14.09 |  |
| 11 | Признаки делимости на 9 . | 1 | | Фронтальный | 15.09 |  |
| 12 | Признаки делимости на 3. | 1 | | Фронтальный | 16.09 |  |
| 13 | Простые числа. | 1 | | Фронтальный | 17.09 |  |
| 14 | Составные числа. | 1 | | Комбинированный | 18.09 |  |
| 15 | Разложение на простые множители. | 1 | | Комбинированный | 21.09 |  |
| 16 | Отличие простых и составных множителей. | 1 | | Комбинированный | 22.09 |  |
| 17 | Наибольший общий делитель. | 1 | | Комбинированный | 23.09 |  |
| 18 | Взаимно простые числа. | 1 | | Фронтальный | 24.09 |  |
| 19 | Наибольший общий делитель. Практические приемы вычислений. | 1 | | Фронтальный | 25.09 |  |
| 20 | Наименьшее общее кратное | 1 | | Фронтальный | 28.09 |  |
| 21 | Нахождение наименьшего общего кратного. | 1 | | Фронтальный | 29.09 |  |
| 22 | Решение задач с наименьшим общим кратным. | 1 | | Комбинированный | 30.09 |  |
| 23 | Практические приемы вычислений НОК и НОД. | 1 | | Комбинированный | 1.10 |  |
| *24* | *Контрольная работа по теме "Делимость чисел"* | 1 | | Индивидуальный | 2.10 |  |
| 25 | Анализ контрольной работы. Проектная работа : «Простые числа в шифровании». | 1 | | Комбинированный | 5.10 |  |
|  | *§2.* Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями-22ч. | 1 | | Комбинированный | 6.10 |  |
| 26 | Основное свойство дроби |
| 27 | Применение основного свойства дроби. | 1 | | Фронтальный | 7.10 |  |
| 28 | Сокращение дробей | 1 | | Фронтальный | 8.10 |  |
| 29 | Сокращение дробей способом разложения на множители. | 1 | | Комбинированный | 9.10 |  |
| 30 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 | | Комбинированный | 12.10 |  |
| 31 | Закрепление материала по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю». | 1 | | Комбинированный | 13.10 |  |
| 32 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 | | Фронтальный | 14.10 |  |
| 33 | Закрепление материала по теме: «Сравнение дробей с разными знаменателями». | 1 | | Фронтальный | 15.10 |  |
| 34 | Сложение дробей с разными знаменателями. | 1 | | Фронтальный | 16.10 |  |
| 35 | Практические приемы сложения дробей с разными знаменателями. | 1 | | Фронтальный | 19.10 |  |
| 36 | Вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | | Комбинированный | 20.10 |  |
| 37 | Закрепление материала по теме: «Вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | | Комбинированный | 21.10 |  |
| *38* | *Контрольная работа по теме " Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями "* | 1 | | Индивидуальный | 22.10 |  |
| 39 | Сложение смешанных чисел. | 1 | | Комбинированный | 23.10 |  |
| 40 | Применение свойства сложения при сложении смешанных чисел. | 1 | | Комбинированный | 26.10 |  |
| 41 | Практические приемы сложения смешанных чисел. | 1 | | Фронтальный | 27.10 |  |
| 42 | Вычитание смешанных чисел. | 1 | | Фронтальный | 28.10 |  |
| 43 | Применение свойства вычитания при вычитании смешанных чисел. | 1 | | Фронтальный | 29.10 |  |
| 44 | Практические приемы вычитания смешанных чисел. | 1 | | Комбинированный | 30.10 |  |
| 2 четверть | | | | | | |
| 45 | Закрепление материала по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | | Комбинированный | 9.11 |  |
| *46* | Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел". | 1 | | Индивидуальный | 10.11 |  |
| 47 | Анализ контрольной работы. Проектная работа: «Школа Пифагора». | 1 | | Комбинированный | 11.11 |  |
|  | *§3.* Умножение и деление обыкновенных дробей-32ч. | 1 | | Комбинированный | 12.11 |  |
| 48 | Умножение дробей. |
| 49 | Решение задач на умножение дробей. | 1 | | Фронтальный | 13.11 |  |
| 50 | Умножение дробей. Практические приемы вычислений. | 1 | | Фронтальный | 16.11 |  |
| 51 | Решение уравнений на умножение дробей. | 1 | | Фронтальный | 17.11 |  |
| 52 | Нахождение дроби от числа | 1 | | Фронтальный | 18.11 |  |
| 53 | Решение задач на нахождение дроби от числа. | 1 | | Комбинированный | 19.11 |  |
| 54 | Решение задач на проценты. | 1 | | Комбинированный | 20.11 |  |
| 55 | Решение задач на проценты и дроби. | 1 | | Фронтальный | 23.11 |  |
| 56 | Распределительное свойство умножения. | 1 | | Фронтальный | 24.11 |  |
| 57 | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | | Фронтальный | 25.11 |  |
| 58 | Применение распределительного свойства умножения относительно сложения. | 1 | | Комбинированный | 26.11 |  |
| 59 | Упрощение выражение с использованием распределительного свойства умножения. | 1 | | Комбинированный | 27.11 |  |
| *60* | *Контрольная работа по теме "Умножение обыкновенных дробей"* | 1 | | Индивидуальный | 30.11 |  |
| 61 | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | | Комбинированный | 1.12 |  |
| 62 | Взаимно обратные числа | 1 | | Комбинированный | 2.12 |  |
| 63 | Нахождение числа обратного данному. | 1 | | Фронтальный | 3.12 |  |
| 64 | Деление дробей. Правило деления дробей. | 1 | | Фронтальный | 4.12 |  |
| 65 | Деление | 1 | | Фронтальный | 7.12 |  |
| 66 | Деление единицы на дробь. | 1 | | Комбинированный | 8.12 |  |
| 67 | Деление смешанного числа на дробь. | 1 | | Комбинированный | 9.12 |  |
| 68 | Деление смешанных чисел. | 1 | | Комбинированный | 10.12 |  |
| *69* | *Контрольная работа по теме "Деление обыкновенных дробей"* | 1 | | Индивидуальный | 11.12 |  |
| 70 | Анализ контрольной работы. Решение задач по формулам. | 1 | | Комбинированный | 14.12 |  |
| 71 | Нахождение числа по его дроби | 1 | | Комбинированный | 15.12 |  |
| 72 | Нахождение части от числа и числа по его части. | 1 | | Фронтальный | 16.12 |  |
| 73 | Решение задач на проценты и дроби. | 1 | | Фронтальный | 17.12 |  |
| 74 | Закрепление материала по теме: «Нахождение числа по его дроби». | 1 | | Комбинированный | 18.12 |  |
| 75 | Дробные выражения | 1 | | Комбинированный | 21.12 |  |
| 76 | Упрощение различных дробных выражений. | 1 | | Комбинированный | 22.12 |  |
| 77 | Действия с алгебраическими дробями. | 1 | | Комбинированный | 23.12 |  |
| *78* | *Контрольная работа по теме "Дробные выражения"* | 1 | | Индивидуальный | 24.12 |  |
| 79 | Анализ контрольной работы. Решение задач | 1 | | Комбинированный | 25.12 |  |
|  | *§4.* Отношения и пропорции-19ч. | 1 | | Комбинированный | 28.12 |  |
| 80 | Отношения. |
| 81 | Нахождение отношений двух чисел в задачах. | 1 | | Комбинированный | 29.12 |  |
| 3 четверть | | | | | | |
| 82 | Составление отношений по условию задачи. | | 1 | Комбинированный | 11.01 |  |
| 83 | Отработка навыков вычисления по теме «Отношения». | | 1 | Комбинированный | 12.01 |  |
| 84 | Пропорции. | | 1 | Фронтальный | 13.01 |  |
| 85 | Основное свойство пропорции. | | 1 | Фронтальный | 14.01 |  |
| 86 | Нахождение неизвестного члена пропорции. | | 1 | Фронтальный | 15.01 |  |
| 87 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | | 1 | Комбинированный | 18.01 |  |
| 88 | Решение уравнений с помощью пропорций. | | 1 | Комбинированный | 19.01 |  |
| *89* | *Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"* | | 1 | Индивидуальный | 20.01 |  |
| 90 | Анализ контрольной работы. Решение задач | | 1 | Комбинированный | 21.01 |  |
| 91 | Масштаб. | | 1 | Фронтальный | 22.01 |  |
| 92 | Масштаб. Решение задач. | | 1 | Фронтальный | 25.01 |  |
| 93 | Длина окружности. Площадь круга. | | 1 | Фронтальный | 26.01 |  |
| 94 | Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга. | | 1 | Фронтальный | 27.01 |  |
| 95 | Шар. | | 1 | Комбинированный | 28.01 |  |
| 96 | Шар, его элементы. | | 1 | Комбинированный | 29.01 |  |
| *97* | Закрепление материала по теме "Окружность и круг" | | 1 | Комбинированный | 1.02 |  |
| 98 | *Контрольная работа по теме "Окружность и круг"* | | 1 | Индивидуальный | 2.02 |  |
|  | *§5.* Положительные и отрицательные числа-12ч. | | 1 | Комбинированный | 3.02 |  |
| 99 | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. | |
| 100 | Расположение чисел на координатной прямой. | | 1 | Фронтальный | 4.02 |  |
| 101 | Изображение точки на координатной прямой по заданным координатам. | | 1 | Фронтальный | 5.02 |  |
| 102 | Противоположные числа. | | 1 | Фронтальный | 8.02 |  |
| 103 | Модуль числа. | | 1 | Фронтальный | 9.02 |  |
| 104 | Нахождение модуля числа | | 1 | Комбинированный | 10.02 |  |
| 105 | Сравнение чисел. | | 1 | Фронтальный | 11.02 |  |
| 106 | Сравнение чисел на координатной прямой. | | 1 | Фронтальный | 12.02 |  |
| 107 | Изменение величин. | | 1 | Фронтальный | 15.02 |  |
| 108 | Изменение величин. Перемещение точки на координатной прямой. | | 1 | Фронтальный | 16.02 |  |
| *109* | *Контрольная работа по теме "Противоположные числа и модуль"* | | 1 | Индивидуальный | 17.02 |  |
| 110 | Анализ контрольной работы. Решение задач | | 1 | Комбинированный | 18.02 |  |
|  | *§6.* Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел-11ч. | | 1 | Комбинированный | 19.02 |  |
| 111 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | |
| 112 | Сложение чисел на координатной прямой. | | 1 | Комбинированный | 22.02 |  |
| 113 | Сложение отрицательных чисел. | | 1 | Комбинированный | 24.02 |  |
| 114 | Применение правила сложения отрицательных чисел. | | 1 | Фронтальный | 25.02 |  |
| 115 | Сложение чисел с разными знаками. | | 1 | Фронтальный | 26.02 |  |
| 116 | Преобразование числовых и буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками. | | 1 | Фронтальный | 1.03 |  |
| 117 | Вычитание. | | 1 | Фронтальный | 2.03 |  |
| 118 | Вычитание чисел с разными знаками. | | 1 | Комбинированный | 3.03 |  |
| 119 | Нахождение длины отрезка на координатной прямой. | | 1 | Комбинированный | 4.03 |  |
| *120* | *Контрольная работа по теме "* Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | | 1 | Индивидуальный | 5.03 |  |
| 121 | Анализ контрольной работы. Решение задач | | 1 | Комбинированный | 9.03 |  |
|  | *§7.* Умножение и деление положительных и отрицательных чисел-12ч. | | 1 | Комбинированный | 10.03 |  |
| 122 | Умножение отрицательных чисел. | |
| 123 | Умножение чисел с разными знаками. | | 1 | Комбинированный | 11.03 |  |
| 124 | Правило знаков. Упрощение выражений. | | 1 | Фронтальный | 12.03 |  |
| 125 | Деление отрицательных чисел. | | 1 | Фронтальный | 15.03 |  |
| 126 | Применение правил умножения и деления чисел с разными знаками при решении примеров и задач | | 1 | Фронтальный | 16.03 |  |
| 127 | Деление отрицательных чисел. Отработка навыков вычисления. | | 1 | Фронтальный | 17.03 |  |
| 128 | Рациональные числа. | | 1 | Комбинированный | 18.03 |  |
| 129 | Свойства действий с рациональными числами. | | 1 | Комбинированный | 19.03 |  |
| 4 четверть | | | | | | |
| 130 | Применение свойств умножения и деления при действиях с рациональными числами. | | 1 | Комбинированный | 29.03 |  |
| 131 | Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений. | | 1 | Комбинированный | 30.03 |  |
| *132* | Отработка навыков вычисления. | | 1 | Индивидуальный | 31.03 |  |
| 133 | *Контрольная работа по теме "Действия с рациональными числами".* | | 1 | Комбинированный | 1.04 |  |
|  | *§8.* Решение уравнений-14ч. | | 1 | Комбинированный | 2.04 |  |
| 134 | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». | |
| 135 | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак « – ». | | 1 | Фронтальный | 5.04 |  |
| 136 | Раскрытие скобок. Практические приемы вычислений. | | 1 | Комбинированный | 6.04 |  |
| 137 | Коэффициент. | | 1 | Фронтальный | 7.04 |  |
| 138 | Подобные слагаемые. | | 1 | Комбинированный | 8.04 |  |
| 139 | Приведение подобных слагаемых. | | 1 | Фронтальный | 9.04 |  |
| 140 | Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые. | | 1 | Комбинированный | 12.04 |  |
| *141* | *Контрольная работа по теме "Раскрытие скобок".* | | 1 | Индивидуальный | 13.04 |  |
| 142 | Анализ контрольной работы. Решение уравнений | | 1 | Комбинированный | 14.04 |  |
| 143 | Использование сочетательного закона при решении уравнений. | | 1 | Комбинированный | 15.04 |  |
| 144 | Решение задач с помощью уравнений. | | 1 | Комбинированный | 16.04 |  |
| 145 | Решение уравнений. Практические приемы вычислений. | | 1 | Фронтальный работа | 19.04 |  |
| *146* | *Контрольная работа по теме "Решение уравнений"* | | 1 | *Контрольная работа* | 20.04 |  |
| 147 | Анализ контрольной работы. Решение задач | | 1 | Комбинированный | 21.04 |  |
|  | *§9.* Координаты на плоскости-15ч. | | 1 | Комбинированный | 22.04 |  |
| 148 | Перпендикулярные прямые | |
| 149 | Параллельные прямые | | 1 | Фронтальный | 23.04 |  |
| 150 | Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. | | 1 | Фронтальный | 26.04 |  |
| 151 | Координатная плоскость | | 1 | Фронтальный | 27.04 |  |
| 152 | Построение точек по заданным координатам на координатной плоскости | | 1 | Фронтальный | 28.04 |  |
| 153 | Координатная плоскость | | 1 | Комбинированный | 29.04 |  |
| 154 | Закрепление материала по теме: «Координатная плоскость». | | 1 | Фронтальный | 30.04 |  |
| 155 | Построение различных фигур на координатной плоскости. | | 1 | Фронтальный | 4.05 |  |
| 156 | Построение диаграмм. | | 1 | Фронтальный | 5.05 |  |
| 157 | Графики. | | 1 | Фронтальный | 6.05 |  |
| 158 | Закрепление материала по теме: «Графики». | | 1 | Фронтальный | 7.05 |  |
| *159* | Графики. Исследование и чтение графиков. | | 1 | Индивидуальный | 11.05 |  |
| 160 | Построение простейших графиков. | | 1 | Комбинированный | 12.05 |  |
| 161 | *Контрольная работа по теме "Координатная плоскость".* | | 1 | Фронтальный | 13.05 |  |
| 162 | Анализ контрольной работы. Решение алгебраических задач. | | 1 | Фронтальный | 14.05 |  |
|  | Повторение курса математики за 6 класс- 11ч. | | | | | |
| 163 | Повторение по разделу: «Делимость чисел». | | 1 | Фронтальный | 17.05 |  |
| 164 | Повторение по разделу: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | | 1 | Фронтальный | 18.05 |  |
| 165 | Повторение по разделу: «Умножение и деление обыкновенных дробей». | | 1 | Комбинированный | 19.05 |  |
| 166 | Повторение по разделу: «Отношения и пропорции». | | 1 | Комбинированный | 20.05 |  |
| 167 | Итоговая контрольная работа. | | 1 | Фронтальный | 21.05 |  |
| 168 | Анализ контрольной работы. Повторение по разделу: «Положительные и отрицательные числа». | | 1 | Комбинированный | 24.05 |  |
| 169 | Повторение по разделу: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». | | 1 | Комбинированный | 25.05 |  |
| 170 | Повторение по разделу: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | | 1 | Фронтальный | 26.05 |  |
| 171 | Повторение по разделу: «Решение уравнений». | | 1 | Комбинированный | 27.05 |  |
| 172 | Повторение по разделу: «Координаты на плоскости». | | 1 | Фронтальный | 28.05 |  |
| 173 | Проектная работа: «У истоков алгебры». | | 1 | Комбинированный | 31.05 |  |

Раздел 6. Система оценки достижения планируемых результатов:

* 1. *Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.*
* Ответ оценивается отметкой «5», если:
* работа выполнена полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
* Отметка «4» ставится в следующих случаях:
* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
* Отметка «3» ставится, если:
* допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
* Отметка «2» ставится, если:
* допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. *Оценка устных ответов обучающихся по математике*

* Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:
* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
* отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
* возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.
* Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.
* Отметка «3» ставится в следующих случаях:
* неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
* Отметка «2» ставится в следующих случаях:
* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*3. Общая классификация ошибок.*

* При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

3.1. Грубыми считаются ошибки:

* незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
* незнание наименований единиц измерения;
* неумение выделить в ответе главное;
* неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
* неумение делать выводы и обобщения;
* неумение читать и строить графики;
* неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
* потеря корня или сохранение постороннего корня;
* отбрасывание без объяснений одного из них;
* равнозначные им ошибки;
* вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
* логические ошибки.

3.2. К негрубым ошибкам следует отнести:

* неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
* неточность графика;
* нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
* нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
* неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

3.3. Недочетами являются:

* нерациональные приемы вычислений и преобразований;
* небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.