****

 **Личные данные педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Левченко |
| 1.2. | Имя | Татьяна |
| 1.3. | Отчество | Васильевна |
| 14. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасово-Меловская средняя общеобразовательная школа,2001г |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | с.Тарасово-Меловское Чертковский район Ростовская область |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 5 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 5 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) | Среднее профессиональное, юрист. Ростовский кооперативный техникум. Регистрационный номер 791, № СБ 1005326 27.06.2000г.Среднее профессиональное, учитель английского языка в соответствии с ФГОС. Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования “Международная академия экспертизы и оценки”». Регистрационный номер 5201, №642405781412 22.07.2017г. |
| 1.10. | Курсы повышения квалификации. | '' Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС '' 108 часов, 2020 г.” Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС’’  36 часов, 2020 г. |
| 1.11. | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения | Соответствие занимаемой должности. |

**Тема профессионального самообразования:**

«Формирование навыков и умений говорения на уроках английского языка в рамках обучения в соответствии с ФГОС».

**Цели:**

* формировать навыков и умений говорения на уроках английского языка;
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
* развить учебно-познавательную компетенцию обучающихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
* ознакомить обучающихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
* формировать способность обучающихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий:
* для проявления творческих способностей обучающихся на уроках;
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ;
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

 **Общий объем часов работы учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Виды работы** | **Количество часов** **в неделю** | **Количество часов** **в год** |
| 1 | **Учебная работа по иностранному (английскому) языку:****2кл.** **3 кл.****4 кл.****6 кл.****Итого:** | 2 часа2 часа2 часа3 часа**9 часов** | 707070102**312** |
| 2. | **Кружок «Любители английского языка».** | 1 час | 35  |

**1.Изучение нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию ФГОС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |  |
| 1.ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 2.Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ЕГЭ, ОГЭ,ВПР и других. |  В течение всего периода | Исполнение нормативных документов.Развитие правовой компетенции |  |

**2.  Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновление учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |  |
| 1.Разработка рабочих программ по английскому языку (2-11 класс). 2.Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для обучающихся. 3. Разработка заданий для самостоятельных работ, контрольных работ, тестовых работ.4. Разработка тестовых заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.5. Разработка рабочей программы кружковой деятельности. | Ежегоднодо 01.09.В течение годаВ течение годаВ течение годаЕжегоднодо 01.09. | Рабочие программы Дидактические материалы |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**3. Участие в системе школьной и районной методической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |  |
| 1.Участие в работе районного МО по предмету.2.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.3. Знакомство при помощи информационных ресурсов Интернета с новыми формами, методами и приёмами обучения по предмету. 4. Изучение опыта работы учителей-предметников в сети Интернет.5. Посещение уроков коллег своей школы в рамках обмена опытом.6. Проведение открытых уроков для коллег по работе.7.Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. | В течение всего периода |  Конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий. Мониторинг работы с одаренными детьми.Индивидуальный мониторинг по предмету. |  |
|  |

**4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |  |
| Прохождение курсов повышения квалификации по теме : «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» |  В соответствии с графиком | Удостоверение |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** |  **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Результат**  |
| **1** |  **Работа неуспевающими обучающимися:**Ведение и проверка тетрадей «пробелов знаний».Консультации родителей обучающихся по отдельным учебным темам, вызывающим затруднения у их детей.Индивидуальные работы с обучающимися при проведении уроков «Работа над ошибками». Использование раздаточных карточек коррекции. | В течение года. В течение года.В течение года.В течение года. | Планы работы с неуспевающими обучающимися.Индивидуальный мониторинг по предмету. |
| **2** | **Работа с одаренными детьми:**Выявление одаренных детей.Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей. Планированиеинтеллектуальных конкурсов, турниров. Использование раздаточных карточек повышенной трудности. Дифференцированные домашние задания.Творческие домашние задания (доклады, иллюстрации, проекты и т.д.). Подготовка обучающихся к олимпиадам, викторинам, конкурсам. Проведение дополнительных занятий. | Сентябрь.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года. | Планы работы с одаренными обучающимися, дипломы, грамоты,сертификаты,индивидуальный мониторинг по предмету. |
| **3.** | **Дополнительное образование:**Кружок «Любители английского языка». | В течение года. | Рабочая программа. |

**6.      Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |  |
| 1 . Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах.2. Посещение уроков (открытых и взаимопосещение).3. Изучение новых методических материалов по предмету.4.Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по иностранному (английскому) языку.5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня.6.Подготовка отчетной документации.7.Отслеживание динамики индивидуального развития обучающихся. |  В течение всего периода  | Методические материалы,технологические карты, грамоты, дипломы, сертификаты |

 **Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемого предмета;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей английского языка;
* разработка дидактических материалов, тестов, способствующих улучшению качества обучения в изучении предмета.