****

**Цель:**

-ликвидация пробелов в знаниях обучающихся при освоении биологии;

-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

***Задачи программы:***

* Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду
* Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
* Пробуждение природной любознательности;
* Создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
* Вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы.

**Основные направления работы:**

* создание благоприятной атмосферы на уроке;
* своевременная помощь через дополнительные занятия и консультации;
* изменение форм и методов учебной работы на уроках с целью преодоления пассивности обучающихся и превращение их в активный субъект деятельности.
* освобождение школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
* ориентация на физическое развитие и здоровый образ жизни.

**План работы со слабоуспевающими обучающимися на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок |
|  | Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися. | Август |
|  |   Проведение контрольного среза знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения.  | Сентябрь |
|  | Определение фактического уровня знаний детей. | Сентябрь |
|  | Выявление пробелов в знаниях, которые требуют быстрой ликвидации | Сентябрь |
|  | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, родителями и самим ребенком. | Сентябрь-октябрь |
|  | Составление графика индивидуальной работы с обучающимся по ликвидации пробелов в знаниях . | Сентябрь |
|  | Индивидуальная работа с обучающимся по ликвидации пробелов в знаниях | В течение учебного года |
|  | Использование дифференцированных заданий при организации самостоятельной работы на уроке. | В течение учебного года. |
|  | Разработка дополнительных карточек-заданий для каждого слабоуспевающего обучающегося. | В течение учебного года |
|  | Тематический учет знаний слабоуспевающего обучающегося класса.  | В течение учебного года. |

***Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке***

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Виды помощи в учении |
| В процессе контроля за подготовленностью обучающихся | * Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.
* Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
* Предложение учащимся примерного плана ответа.
* Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
* Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
 |
| При изложении нового материала | * Применение мер поддержания интереса к усвоению темы
* Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
* Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д.
* Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
 |
| При организации самостоятельной работы | * Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
* Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
* Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.
* Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
* Напоминание приема и способа выполнения задания.
* Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
 |
| В ходе самостоятельной работы на уроке | * Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
* Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.
* Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.
* Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
* Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.
 |

1. **Ожидаемый результат**
* Освоение слабоуспевающими обучающимися базового уровня программы по биологии.
* Пробуждение интереса к учению, любознательности.
* Формирование учебной мотивации.

**График занятий со слабоуспевающим обучающимся**

Фамилия, имя обучающегося : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет : биология

Учитель : Згоняйко А.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата занятия** | **Тема для отработки на занятии** | **Результат усвоения** | **Подпись ученика** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Подпись учителя:**