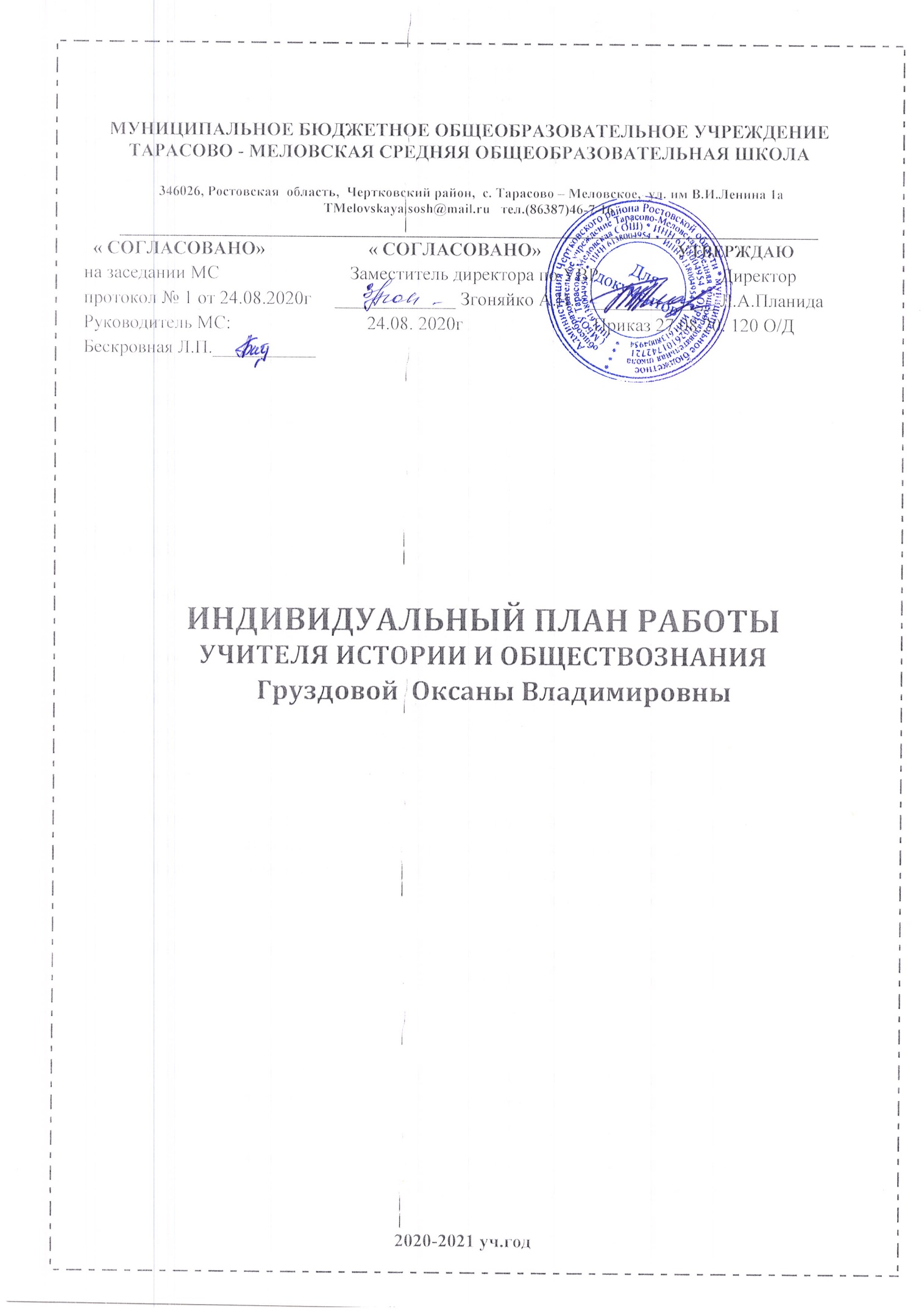
****

**Личные данные педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Груздова |
| 1.2. | Имя | Оксана |
| 1.3. | Отчество | Владимировна |
| 1.4. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ТАРАСОВО - МЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  с 1999 года |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | Чертковский район, с. Тарасово - Меловское |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 22 года |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 22 года |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) | Высшее;  Ростовский государственный педагогический университет;  учитель истории по специальности: «История»;  ИВС 0272552 от 25 декабря 2002 года. |
| 1.10. | Курсы повышения квалификации. | Удостоверение о повышении квалификации в институте переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск  «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов с 03.02.2020 по 21.02.2020г. рег.№ 41078 от 21.02.2020г.  Удостоверение о повышении квалификации в институте переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск  «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов с 03.02.2020 по 21.02.2020г. рег.№ 41079 от 21.02.2020г. |
| 1.11. | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения | Высшая  квалификационная  категория  от 22.02.2019 приказ № 131. |

**Тема профессионального самообразования: «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности обучающихся и создания условий для их самореализации».**

**Цель:** повышение качества знаний обучающихся путем непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1.Совершенствование форм и методов обучения истории и обществознания путём ознакомления с новыми образовательными технологиями для развития функциональной грамотности обучающихся.

2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.

**Педагогическая нагрузка учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Виды работы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество часов**  **в год** |
| 1 | История России. Всеобщая история. 5 класс  История России. Всеобщая история. 6 класс  История России. Всеобщая история. 7 класс  История России. Всеобщая история. 8 класс  История России. Всеобщая история. 9 класс  История . 10 класс  История . 11 класс  **Итого:**  **Учебная нагрузка по обществознанию**  **в 6 – 11 классах:**  Обществознание. 6 класс  Обществознание. 7 класс  Обществознание. 8 класс  Обществознание. 9 класс  Обществознание. 10 класс  Обществознание. 11 класс  **Итого:** | 2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  **14 часов**  1час  1 час  1 час  1 час  2 часа  2 часа  **8 часов** | 70  70  70  70  68  70  68  **486**  35  35  35  34  70  68  **277** |
| 2. | **Кружок «Юный краевед»** 5-6 классы  9,11 классы  **Итого:** | 1 час  1 час  **2 часа** | 35 часов  34 часа  **69 часов** |
| 3. | **Внеурочные занятия:**  **« Право и я»** 10 класс | 1 час | 35 часов |

**1.Изучение нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию ФГОС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.ФЗ РФ № 273 «Об образовании»  2.Федеральные государственные образовательные стандарты  3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других. | В течение всего периода | Исполнение нормативных документов.  Развитие правовой компетенции | |
|  |  |  |

**2.  Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновление учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Разработка рабочих программ по истории (5-11 класс), обществознанию (6-11 класс).  2.Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для обучающихся.  3. Разработка заданий для самостоятельных работ, контрольных работ, тестовых работ.  4. Разработка тестовых заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  5. Разработка рабочей программы кружковой деятельности. | Ежегодно  до 01.09.  В течение года  В течение года  В течение года  Ежегодно  до 01.09. | Рабочие программы,  дидактические материалы | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**3.      Участие в системе школьной и районной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.Участие в работе районного МО по истории и обществознанию.  2.Участие в работе заседаний методического совета школы.  3.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.  4. Знакомство при помощи информационных ресурсов Интернета с новыми формами, методами и приёмами обучения по истории и обществознанию.  5. Изучение опыта работы учителей-предметников в сети Интернет.  6. Посещение уроков коллег своей школы в рамках обмена опытом.  7. Проведение открытых уроков для коллег по работе.  8. Выступление на РМО, МС, педсовете.  9. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. | В течение всего периода | Размещение информации в сети Интернет. Конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий.  Мониторинг работы с одаренными детьми.  Индивидуальный мониторинг по предмету. | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.      Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС» | В соответствии с графиком | Удостоверение | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.Организация работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах.  2.Участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах, предметных викторинах и конкурсах различного уровня,  3.Работа с обучающимися, требующими коррекции знаний. | В течение всего периода | Планы работы, дипломы, грамоты,  сертификаты,  индивидуальный мониторинг по предмету | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.      Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1 . Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах.  2. Выступление на РМО, МС,педсовете.  3. Публикация материалов в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.  4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы: мастер-класс, открытые уроки, семинары.  5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах. | В течение всего периода | Методические материалы,  технологические карты, грамоты, дипломы, сертификаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Предполагаемый результат:**

* повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся по истории и обществознанию.
* повышение мотивации к занятиям истории и обществознания.
* умение обучающихся работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* периодический самоанализ профессиональной деятельности, отчет о результатах работы над темой на ШМС, РМО и педсоветах.
* разработка дидактических материалов, тестов, способствующих улучшению качества обучения в изучении предмета.