

**Цель**:

* + Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся и качественная подготовка к Всероссийским проверочным работам..

**Задачи:**

**Контролирующая.**Выявление состояния знаний и умений обучающихся,уровня их умственного развития,изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.**Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.**Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.**Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения**с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения обучающегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая**.Стимулирование познавательной активности обучающихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.

**Ориентирующая.**Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным обучающимся и классом в целом.Ориентирование**об**учающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая**.Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению,дисциплины, честности,настойчивости,привычки крегулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

- выявление ошибок

- фиксирование ошибок

- анализ допущенных ошибок

- планирование работы по устранению пробелов

- устранение пробелов ЗУН

- меры профилактики.

***План работы по подготовке и проведению***

***Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 – 9 классов по истории и обществознанию***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятия*** |
| Сентябрь | Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР. |
| Сентябрь | Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР осенью 2020 г. и весной 2021 г. |
| В течение года | Проведение тренировочных работ. |
| Сентябрь | Составление памяток по выполнению заданий ВПР. |
| Сентябрь | Проведение родительского собрания в 5-9-х классах по вопросам подготовки и участия в ВПР. |
| В течение года | Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем по истории и обществознанию. |
| В течение года | Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. |
| В течение года | Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ. |
| Сентябрь | Составление плана отработки пробелов в знаниях обучающихся. |
| В течение года | Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР. |
| В течение года | Обеспечение обучающихся необходимыми материалами по истории и обществознанию для дополнительной самостоятельной работы. |
| На каждом уроке | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. |
| Ежедневно | Контроль выполнения домашних заданий. |
| В течение года | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим обучающимся. |
| В течение года | Проведение пробных ВПР. |
| Апрель - май | Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей. Выводы. |
| В течение года | Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий. |

**Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях у обучающихся?**

-создать благоприятную атмосферу на уроке;

-своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

-разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;

- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

-ориентировать детей на ценности , которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир; -культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

**Предполагаемые результаты**

* психологическая и информационная готовность обучающихся к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР;
* увеличение количества обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР;
* повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
* повышение социального престижа школы.

**План работы по подготовке к ВПР по истории 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. | **Сентябрь** |
|  | Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. | **Сентябрь** |
|  | Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. | **Октябрь** |
|  | Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай | **Октябрь** |
|  | Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. | **Ноябрь** |
|  | Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. | **Ноябрь** |
|  | Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. | **Декабрь** |
|  | Афинская демократия при Перикле. | **Январь** |
|  | Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. | **Февраль** |
|  | Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. | **Март** |
|  | Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. | **Март** |
|  | Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. | **Апрель** |

**План работы по подготовке к ВПР по истории 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. | Октябрь |
|  | Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. | Ноябрь |
|  | Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. | Декабрь |
|  | Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. | Январь |
|  | Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси  Русь в конце X – начале XII в.  Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.  Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. | Январь |
|  | Русь в середине XII – начале XIII в.  Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская  Русские земли в середине XIII - XIV в. | Февраль |
|  | Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). | Февраль |
|  | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.  Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. | Март |
|  | Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. | Март |

**План работы по подготовке к ВПР по истории 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Мир в начале Нового времени. | Октябрь |
|  | Первые революции Нового времени. | Ноябрь |
|  | Традиционные общества Востока. | Декабрь |
|  | Россия в 16 веке. | Январь  Февраль |
|  | Смута в России. | Март |
|  | Россия в 17 веке. | Апрель |

**План работы по подготовке к ВПР по истории 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Рождение нового мира. | Октябрь |
|  | Век Просвещения. Эпоха революций. | Ноябрь |
|  | Традиционные общества Востока. | Декабрь |
|  | Россия в эпоху преобразований Петра Первого. | Январь  Февраль |
|  | Эпоха Дворцовых переворотов. | Март |
|  | Правление Екатерины 2. | Апрель |

**План работы по подготовке к ВПР по истории 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Начало индустриальной эпохи. | Октябрь |
|  | Страны Европы и США в первой половине 19 века. | Ноябрь |
|  | Страны Европы и США во второй половине 19 века. | Декабрь |
|  | Правление Александра 1. | Январь |
|  | Правление Николая 1. | Февраль |
|  | Правление Александра 2. | Март |
|  | Правление Александра 3. | Апрель |

**План работы по подготовке к ВПР по обществознанию 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Человек в социальном измерении. | Октябрь  Ноябрь |
|  | Человек среди людей. Межличностные отношения . | Декабрь |
|  | Человек в группе. | Январь |
|  | Конфликты в межличностных отношениях. | Февраль |
|  | Нравственные основы жизни. | Март  Апрель |

**План работы по подготовке к ВПР по обществознанию 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Что такое общество. Общественные отношения. Что такое экономика. | Октябрь  Ноябрь |
|  | Торговля и ее формы. Домашнее хозяйство. | Декабрь |
|  | Семейный бюджет. Неравенство доходов. Человек в обществе: труд и социальная лестница. | Январь |
|  | Страна и государство. Почему важны законы. | Февраль |
|  | Культура и ее достижения. | Март |
|  | Наша Родина – Россия. | Апрель |

**План работы по подготовке к ВПР по обществознанию 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Личность в обществе. | Октябрь |
|  | Сфера духовной культуры. Мораль. Долг и совесть. | Ноябрь |
|  | Образование. Наука. Религия. | Декабрь |
|  | Социальная сфера. | Январь |
|  | Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. | Февраль |
|  | Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. | Март |
|  | Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. | Апрель |

**План работы по подготовке к ВПР по обществознанию 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
|  | Политика и власть. Государство, его признаки. Формы государства. | Октябрь |
|  | Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. | Ноябрь |
|  | Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ. | Декабрь |
|  | Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти. | Январь |
|  | Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. | Февраль |
|  | Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. | Март |
|  | Гражданские правоотношения. Трудовое законодательство. Административные правоотношения. | Апрель |