

**Личные данные педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .1. | Фамилия | Голомеев |
| .2. | Имя | Вячеслав |
| 3. | Отчество | Николаевич |
| 4. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасово-Меловская средняя общеобразовательная школа,2001г |
| 6. | Населенный пункт (город, район) | с.Тарасово-Меловское Чертковский район Ростовская область |
| 7. | Стаж (педагогический) | 45лет |
| 8. | Стаж (по специальности) | 27лет |
| 9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) | Высшее.  Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства по специальности «Механизация сельского хозяйства».  Г-1 №408491 выдан 6 июля 1981г.  Диплом о профессиональной переподготовке №612404917811 выдан 12.01.2017г. |
| 10. | Курсы повышения квалификации. | «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» 108 часов,2020г  «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» 108 часов ,2020г  «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС» 108 часов, Реализация ФГОС во внеурочной деятельности 108 часов |
| 11. | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения | Высшая. Пр. .№ 308 от 24.04.2020г |

**Тема профессионального самообразования:**

«Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»

«Формирование ключевых компетентностей на уроке география»

**Цель:** повышение качества знаний обучающихся путем непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1.Совершенствование форм и методов обучения физики путём ознакомления с новыми образовательными технологиями для развития функциональной грамотности учащихся.

2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий

**Общий объем часов работы учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Виды работы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество часов**  **в год** |
| 1 | **Учебная работа:**  Физика 7 класс  Физика 8 класс  Физика 9 класс  Физика 10 класс  Элективный курс физики «Решение задач» 10 класс  Физика 11 класс  География 11класс  География 10 класс  ОБЖ 8 класс  ОБЖ 9 класс  ОБЖ 10 класс  ОБЖ 11 класс  **Итого:** | 2 часа  2 часа  3 часа  2 часа  1час  3часа  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  19 часов | 70 часов  70 часов  102 часа  70 часов  35 часов  102 часа  33 часа  35 часов  35 часов  34часа  33 часа  31 час  650 часов |
| 2. | **Кружок «Патриот»** | 1 час | 35 часов |
| 3. | **Внеурочные занятия:**  **« Дюп»** | 1 час | 35 часов |

**1.Изучение нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию ФГОС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.ФЗ РФ № 273 «Об образовании»  2.Федеральные государственные образовательные стандарты  3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ЕГЭ, ОГЭ,ВПР и других. | В течение всего периода | Исполнение нормативных документов.  Развитие правовой компетенции | |
|  |  |  |

**2.  Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновление учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.Разработка рабочих программ по физике, географии, ОБЖ (7-11 класс).  2.Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для обучающихся.  3. Разработка заданий для самостоятельных работ, контрольных работ, тестовых работ.  4. Разработка тестовых заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  5. Разработка рабочей программы кружковой деятельности. | Ежегодно  до 01.09.  В течение года  В течение года  В течение года  Ежегодно  до 01.09. | Рабочие программы  Дидактические материалы | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**3.      Участие в системе школьной и районной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.Участие в работе районного МО по предмету.  2.Участие в работе заседаний методического совета школы.  3.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.  4. Знакомство при помощи информационных ресурсов Интернета с новыми формами, методами и приёмами обучения по предмету .  5. Изучение опыта работы учителей-предметников в сети Интернет.  6. Посещение уроков коллег своей школы в рамках обмена опытом.  7. Проведение открытых уроков для коллег по работе.  8. Выступление на РМО, МС, педсовете.  9. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. | В течение всего периода | Размещение информации в сети Интернет. Конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий.  Мониторинг работы с одаренными детьми.  Индивидуальный мониторинг по предмету. | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.      Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| Прохождение курсов повышения квалификации по теме : «Методика преподавания физике в соответствии с ФГОС» | В соответствии с графиком | Удостоверение | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1.Организация работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах.  2.Участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах, предметных викторинах и конкурсах различного уровня,  3.Работа с обучающимися, требующими коррекции знаний:  -ведение и проверка тетрадей «пробелов знаний»:  -консультации родителей учащихся по отдельным учебным темам, вызывающим затруднение у детей;  -индивидуальные работы с обучающимися при проведении уроков  «Работа над ошибками»;  -использование раздаточных карточек коррекции.  4.Работа с одарёнными детьми:  -выявление одарённых детей;  -создание условий для раскрытия потенциальных возможностей;  -планирование интеллектуальных конкурсов, турниров;  -использование раздаточных карточек повышенной трудности;  -дифференцированные домашние задания;  -творческие домашние задания (доклады, иллюстрации, проекты и т.д.);  -подготовка обучающихся к олимпиадам;  -проведение дополнительных занятий. | В течение всего периода | Планы работы, дипломы, грамоты,  сертификаты,  индивидуальный мониторинг по предмету | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.      Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** | |
| 1 . Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах.  2. Выступление на РМО, МС, педсовете.  3. Публикация материалов в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.  4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы: мастер-класс, открытые уроки, семинары  5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах. | В течение всего периода | Методические материалы,  технологические карты, грамоты, дипломы, сертификаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Предполагаемый результат:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
* повышение мотивации к занятиям биологией.
* умение обучающихся работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* периодический самоанализ профессиональной деятельности, отчет о результатах работы над темой на ШМС , РМО и педсоветах.
* разработка дидактических материалов, тестов, способствующих улучшению качества обучения в изучении предмета.