**Личные данные педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .1. | Фамилия | Голомеев |
| .2. | Имя | Вячеслав |
| 3. | Отчество | Николаевич |
| 4. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасово-Меловская средняя общеобразовательная школа,2001г |
| 6. | Населенный пункт (город, район) | с.Тарасово-Меловское Чертковский район Ростовская область |
| 7. | Стаж (педагогический) | 45лет |
| 8. | Стаж (по специальности) | 27лет |
| 9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) | Высшее.Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства по специальности «Механизация сельского хозяйства».Г-1 №408491 выдан 6 июля 1981г.Диплом о профессиональной переподготовке №612404917811 выдан 12.01.2017г. |
| 10. | Курсы повышения квалификации. | «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» 108 часов,2020г«Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» 108 часов ,2020г«Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС» 108 часов, Реализация ФГОС во внеурочной деятельности 108 часов |
| 11. | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения | Высшая. Пр. .№ 308 от 24.04.2020г |

**Тема профессионального самообразования:**

«Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»

«Формирование ключевых компетентностей на уроке география»

**Цель:** повышение качества знаний обучающихся путем непрерывного повышения уровня педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1.Совершенствование форм и методов обучения физики путём ознакомления с новыми образовательными технологиями для развития функциональной грамотности учащихся.

2. Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий

**Общий объем часов работы учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Виды работы** | **Количество часов** **в неделю** | **Количество часов** **в год** |
| 1 | **Учебная работа:**Физика 7 классФизика 8 классФизика 9 классФизика 10 классЭлективный курс физики «Решение задач» 10 классФизика 11 классГеография 11классГеография 10 классОБЖ 8 классОБЖ 9 классОБЖ 10 классОБЖ 11 класс**Итого:** | 2 часа2 часа3 часа2 часа1час3часа1 час1 час1 час1 час1 час1 час19 часов | 70 часов70 часов102 часа70 часов35 часов102 часа33 часа35 часов35 часов34часа33 часа31 час650 часов |
| 2. | **Кружок «Патриот»** | 1 час | 35 часов |
| 3. | **Внеурочные занятия:** **« Дюп»** | 1 час | 35 часов |

**1.Изучение нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.ФЗ РФ № 273 «Об образовании» 2.Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ЕГЭ, ОГЭ,ВПР и других. |  В течение всего периода | Исполнение нормативных документов.Развитие правовой компетенции |
|  |  |  |

**2.  Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновление учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Разработка рабочих программ по физике, географии, ОБЖ (7-11 класс). 2.Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для обучающихся. 3. Разработка заданий для самостоятельных работ, контрольных работ, тестовых работ.4. Разработка тестовых заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.5. Разработка рабочей программы кружковой деятельности. | Ежегоднодо 01.09.В течение годаВ течение годаВ течение годаЕжегоднодо 01.09. | Рабочие программы Дидактические материалы |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**3.      Участие в системе школьной и районной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Участие в работе районного МО по предмету.2.Участие в работе заседаний методического совета школы.3.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.4. Знакомство при помощи информационных ресурсов Интернета с новыми формами, методами и приёмами обучения по предмету . 5. Изучение опыта работы учителей-предметников в сети Интернет.6. Посещение уроков коллег своей школы в рамках обмена опытом.7. Проведение открытых уроков для коллег по работе.8. Выступление на РМО, МС, педсовете.9. Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. |  В течение всего периода | Размещение информации в сети Интернет. Конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий. Мониторинг работы с одаренными детьми.Индивидуальный мониторинг по предмету. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.      Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| Прохождение курсов повышения квалификации по теме : «Методика преподавания физике в соответствии с ФГОС» |  В соответствии с графиком | Удостоверение |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Организация работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах. 2.Участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах, предметных викторинах и конкурсах различного уровня, 3.Работа с обучающимися, требующими коррекции знаний:-ведение и проверка тетрадей «пробелов знаний»:-консультации родителей учащихся по отдельным учебным темам, вызывающим затруднение у детей;-индивидуальные работы с обучающимися при проведении уроков«Работа над ошибками»;-использование раздаточных карточек коррекции.4.Работа с одарёнными детьми:-выявление одарённых детей;-создание условий для раскрытия потенциальных возможностей;-планирование интеллектуальных конкурсов, турниров;-использование раздаточных карточек повышенной трудности;-дифференцированные домашние задания;-творческие домашние задания (доклады, иллюстрации, проекты и т.д.);-подготовка обучающихся к олимпиадам;-проведение дополнительных занятий.  |  В течение всего периода | Планы работы, дипломы, грамоты,сертификаты,индивидуальный мониторинг по предмету |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.      Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 . Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах.2. Выступление на РМО, МС, педсовете.3. Публикация материалов в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы: мастер-класс, открытые уроки, семинары5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах. |  В течение всего периода  | Методические материалы,технологические карты, грамоты, дипломы, сертификаты |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Предполагаемый результат:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
* повышение мотивации к занятиям биологией.
* умение обучающихся работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* периодический самоанализ профессиональной деятельности, отчет о результатах работы над темой на ШМС , РМО и педсоветах.
* разработка дидактических материалов, тестов, способствующих улучшению качества обучения в изучении предмета.