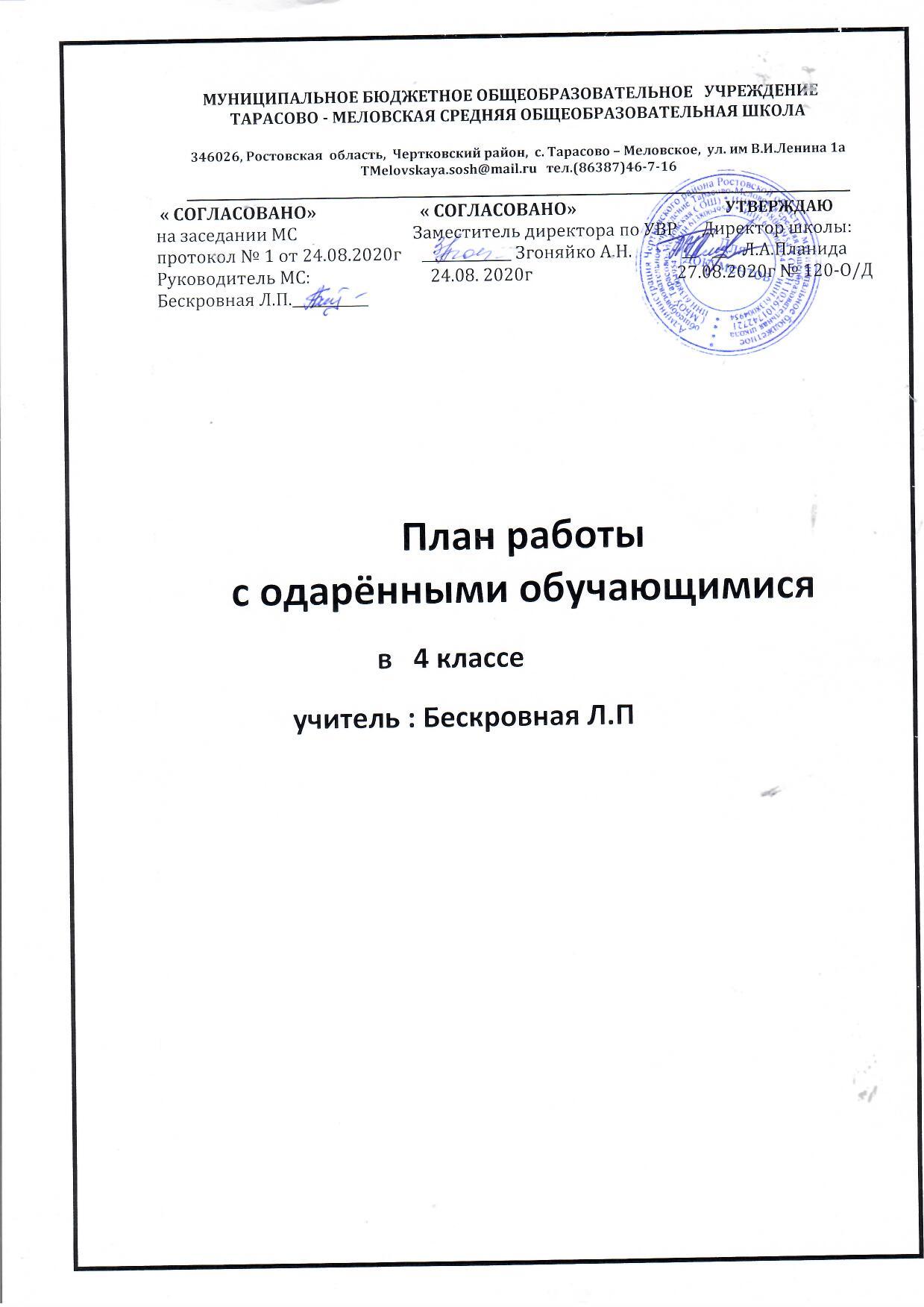
****

**Пояснительная записка**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любозна­тельны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

**Цели работы с одаренными детьми:**

* выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
* самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

**Задачи программы:**

* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
* интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
* организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;
* сформировать банк данных «Одарённые дети».

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
* творческая самореализация выпускника начальной школы;
* обеспечение преемственности в работе между начальной и средней школами;
* совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
* призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
* развитие творческого и логического мышления учащихся;

**График работы**

**с одарёнными обучающимися**

**в 4 классе**

**учитель : Бескровная Л.П**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **дни недели** | **время** |
| 1. | пятница | 13.50 – 14.30 |

**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети» на  2020-2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|  | Диагностика одаренных детей | сентябрь - октябрь ежегодно |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год | август, ежегодно |
|  | Составление индивидуальной программы обучения:  - разработка планов индивидуальной работы с детьми;  - проведения занятий с детьми;  - отработка форм, методов, приёмов работы; - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми; | постоянно |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | в течение года |
|  | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | постоянно |
|  | Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. | в течение года |
|  | Составление индивидуальных карт на одаренных детей | в течение года |
|  | Организация и проведение школьных олимпиад. | согласно графика |
|  | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах | ежегодно |
|  | Неделя начальных классов | февраль |
|  | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети» | май, ежегодно |
|  | Распространение опыта работы с одаренными детьми | постоянно |
|  | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. | Ежегодно |

**Тематическое планирование занятий с одаренными детьми 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Тема занятия** | **Кол-во час** | **Дата** |
|  |
| 1 | **Математика** | Геометрические задачи. | **1** | 4.09 |
| 2 | **Русский язык** | Сказочное царство  слов. | **1** | 11.09 |
| 3 | **Русский язык** | Подготовка к олимпиаде по русскому  языку. | **1** | 18.09 |
| 4 | **Математика** | Подготовка к олимпиаде по  математике. | **1** | 25.09 |
| 5 | **Математика** | Занимательные задачи. | **1** | 2.10 |
| 6 | **Русский язык** | В гостях у слов –  родственников. | **1** | 9.10 |
| 7 | **Математика** | Задачи с  различными вариативными решениями. | **1** | 16.10 |
| 8 | **Математика** | Задачи повышенной сложности | **1** | 23.10 |
| 9 | **Русский язык** | Лексическое значение  слов. Словарь | **1** | 30.10 |
| 10 | **Русский язык.** | Лексическое значение  слов. Многозначность и омонимы. | **1** | 13.11 |
| 11 | **Окружающий**  **мир.** | Подготовка к конкурсу « Юный  биолог». | **1** | 20.11 |
| 12 | **Математика.** | Задачи повышенной сложности. | **1** | 27.11 |
| 13 | **Математика.** | Логические задачи по математике. | **1** | 4.12 |
| 14 | **Русский язык.** | Нестандартные задания  по русскому языку. | **1** | 11.12 |
| 15 | **Литер., рус.яз., матем., окр.**  **Мир.** | Интеллектуальный марафон. | **1** | 18.12 |
| 16 | **Окружающий**  **мир** | Подготовка к предметной олимпиаде  по окружающему миру | **1** | 25.12 |
| 17 | **Литература** | Литературная викторина  «Волшебный мир» | **1** | 15.01 |
| 18 | **Математика** | Занимательные математические  головоломки. | **1** | 22.01 |
| 19 | **Математика** | Задачи повышенной сложности. | **1** | 29.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 20 | **Окружающий мир** | Интеллектуальная игра  «Зелёная олимпиада» | **1** | 5.02 |
| 21 | **Русский язык** | Многообразие русского языка. Трудные случаи  русского языка. | **1** | 12.02 |
| 22 | **Математика** | Занимательные  головоломки | **1** | 19.02 |
| 23 | **Литературное чтение** | Сочиняем сказки и стихи. Творческие  работы. | **1** | 26.02 |
| 24 | **Окружающий**  **мир** | Экологические проблемы. | **1** | 5.03 |
| 25 | **Математика** | Подготовка к конкурсу  « Умники и умницы». | **1** | 12.03 |
| 26 | **Математика** | Логически – поисковые  задания. | **1** | 19.03 |
| 27 | **Русский язык** | Интеллектуальная игра  «В мире русского родного языка». | **1** | 2.04 |
| 28 | **Математика** | Числовые головоломки,  шарады, ребусы. | **1** | 9.04 |
| 29 | **Русский язык** | Откуда происходят корни. Викторина  « Собирал человек слова». | **1** | 16.04 |
| 30 | **Литература** | Великие имена в литературе. Викторина  о писателях и поэтах. | **1** | 23.04 |
| 31 | **Окр. Мир.** | Энциклопедия о животных. | **1** | 30.04 |
| 32 | **Русский язык** | Крылатые слова. | **1** | 7.05 |
| 33 | **Литература** | Пословицы и поговорки. | **1** | 14.05 |
| 34 | **Окр.мир** | Красная книга России. | **1** | 21.05 |
| 35 | **Русс.яз.,матем,**  **окр., литер.** | Проведение итоговой  комплексной работы. | **1** | 28.05 |