****

 **Пояснительная записка**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любозна­тельны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

**Цели работы с одаренными детьми:**

* выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
* самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

**Задачи программы:**

* организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
* интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
* организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;
* сформировать банк данных «Одарённые дети».

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
* творческая самореализация выпускника начальной школы;
* обеспечение преемственности в работе между начальной и средней школами;
* совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
* призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
* развитие творческого и логического мышления учащихся;

 **График работы**

**с одарёнными обучающимися**

 **в 4 классе**

 **учитель : Бескровная Л.П**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **дни недели** | **время** |
| 1. | пятница |  13.50 – 14.30 |

**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети» на  2020-2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|  | Диагностика одаренных детей | сентябрь - октябрьежегодно |
|  | Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год | август, ежегодно |
|  | Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы;- создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми; | постоянно |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  |  в течение года |
|  | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | постоянно |
|  | Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. |  в течение года |
|  | Составление индивидуальных карт на одаренных детей |  в течение года |
|  | Организация и проведение школьных олимпиад. |  согласно графика |
|  | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах |   ежегодно |
|  | Неделя начальных классов | февраль  |
|  | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети» | май,ежегодно |
|  | Распространение опыта работы с одаренными детьми | постоянно |
|  | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.  | Ежегодно |

 **Тематическое планирование занятий с одаренными детьми 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Тема занятия** | **Кол-во час** |  **Дата**  |
|  |
| 1 |  **Математика**  | Геометрические задачи. | **1** |  4.09 |
| 2 | **Русский язык** | Сказочное царствослов. | **1** |  11.09 |
| 3 | **Русский язык** | Подготовка к олимпиаде по русскомуязыку. | **1** |  18.09 |
| 4 | **Математика** | Подготовка к олимпиаде поматематике. | **1** |  25.09 |
| 5 | **Математика** | Занимательные задачи. | **1** |  2.10 |
| 6 | **Русский язык** | В гостях у слов –родственников. | **1** |  9.10 |
| 7 | **Математика** | Задачи сразличными вариативными решениями. | **1** |  16.10 |
| 8 | **Математика**  |  Задачи повышенной сложности  | **1** |  23.10 |
| 9 | **Русский язык** | Лексическое значениеслов. Словарь | **1** |  30.10 |
| 10 | **Русский язык.** | Лексическое значениеслов. Многозначность и омонимы. |   **1** |  13.11 |
| 11 | **Окружающий****мир.** | Подготовка к конкурсу « Юныйбиолог». | **1** |  20.11 |
| 12 | **Математика.** | Задачи повышенной сложности. | **1** |  27.11 |
| 13 | **Математика.** | Логические задачи по математике. | **1** |  4.12 |
| 14 | **Русский язык.** | Нестандартные заданияпо русскому языку. | **1** |  11.12 |
| 15 | **Литер., рус.яз., матем., окр.****Мир.** | Интеллектуальный марафон. | **1** |  18.12 |
| 16 | **Окружающий****мир** | Подготовка к предметной олимпиадепо окружающему миру | **1** |  25.12 |
| 17 | **Литература** | Литературная викторина «Волшебный мир» | **1** |  15.01 |
| 18 | **Математика** | Занимательные математическиеголоволомки. | **1** |  22.01 |
| 19 |  **Математика**  | Задачи повышенной сложности.  | **1** |  29.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 20 | **Окружающий мир** | Интеллектуальная игра«Зелёная олимпиада» | **1** |  5.02 |
| 21 | **Русский язык** | Многообразие русского языка. Трудные случаирусского языка. | **1** |  12.02 |
| 22 | **Математика** | Занимательныеголоволомки | **1** |  19.02 |
| 23 | **Литературное чтение** | Сочиняем сказки и стихи. Творческиеработы. | **1** |  26.02 |
| 24 | **Окружающий****мир** |  Экологические проблемы. | **1** |  5.03 |
| 25 | **Математика** | Подготовка к конкурсу« Умники и умницы». | **1** |  12.03 |
| 26 | **Математика** | Логически – поисковыезадания. | **1** |  19.03 |
| 27 | **Русский язык** | Интеллектуальная игра«В мире русского родного языка». | **1** |  2.04 |
| 28 | **Математика** | Числовые головоломки,шарады, ребусы. | **1** |  9.04 |
| 29 | **Русский язык** | Откуда происходят корни. Викторина« Собирал человек слова». | **1** |  16.04 |
| 30 | **Литература** | Великие имена в литературе. Викторинао писателях и поэтах. | **1** |  23.04 |
| 31 | **Окр. Мир.** |  Энциклопедия о животных. | **1** |  30.04 |
| 32 | **Русский язык** |  Крылатые слова. | **1** |  7.05 |
| 33 | **Литература** |  Пословицы и поговорки. | **1** |  14.05 |
| 34 | **Окр.мир** | Красная книга России. |  **1** |  21.05 |
| 35 | **Русс.яз.,матем,****окр., литер.** | Проведение итоговойкомплексной работы. | **1** |  28.05 |