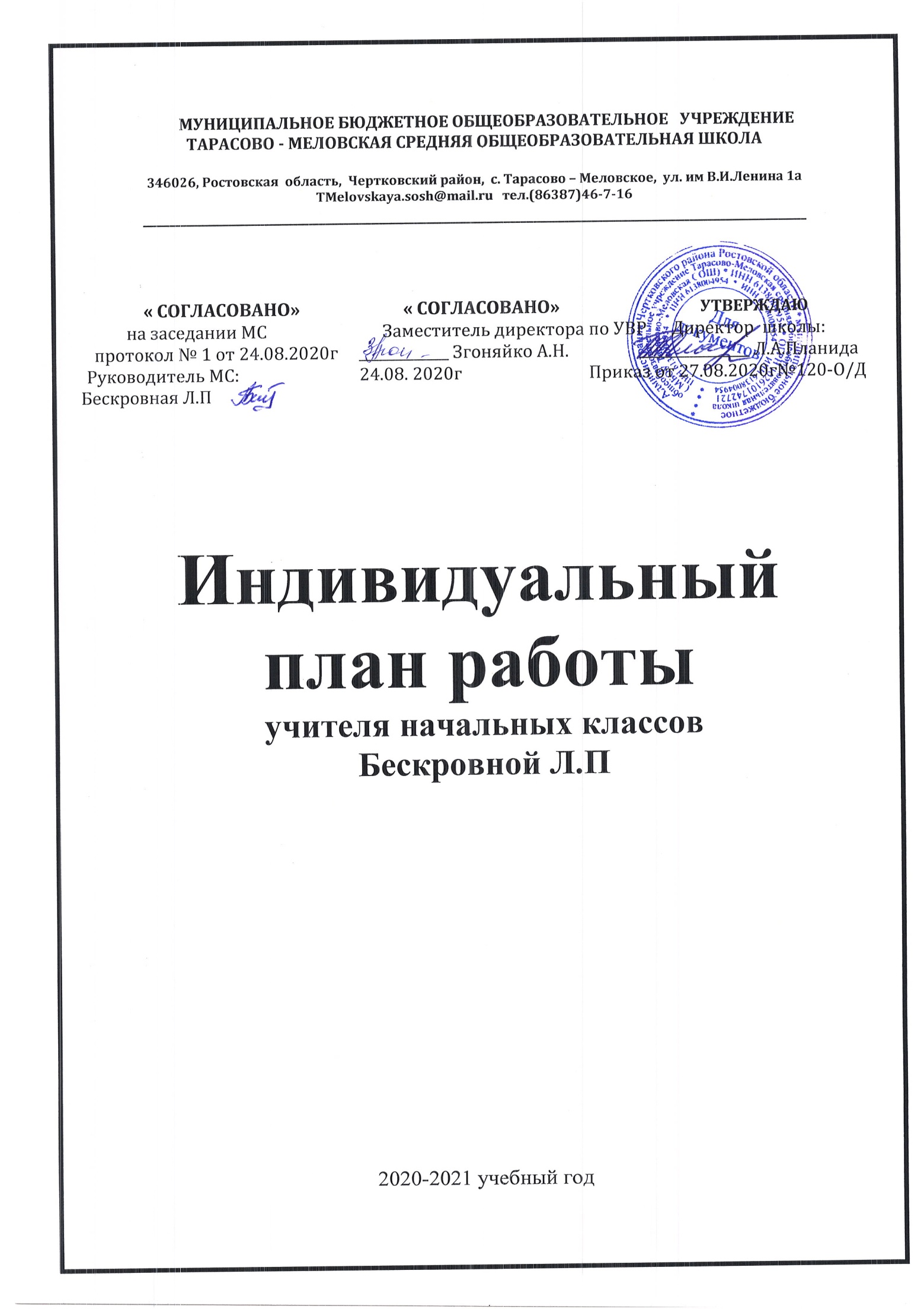
**Личные данные педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия | Бескровная |
| 2. | Имя | Людмила |
| 3. | Отчество | Петровна |
| 4. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ТАРАСОВО - МЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА |
| 6. | Населенный пункт (город, район) | Чертковский район, с. Тарасово - Меловское |
| 7. | Стаж (педагогический) | 32года |
| 8. | Стаж (по специальности) | 32 года |
| 9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому) | Среднее профессиональное образование  Каменское педагогическое училище  Выпуск - 1988г.,  Специальность - учитель начальных классов. |
| 10. | Курсы повышения квалификации. | «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии ФГОС»  «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
| 11. | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения | Высшая  квалификационная  категория  26.06.2020г (подтверждение) |

**Тема профессионального самообразования: «Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО»**

**Цель профессионального самообразования:** овладение новыми педагогическими технологиями с целью формирования ключевых компетенций у учащихся.

**Задачи профессионального самообразования:** изучить и применять новые педагогические технологии, развивать познавательную активность у учащихся, повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме, обобщать и распространять свой педагогический опыт.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:**

**Индивидуальная:**

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы, города;

**Групповая:**

– участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы, города;

- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Ожидаемый результат самообразования:** повышение уровня профессиональной компетенции, повышение качества образования обучающихся.

**Общий объем часов работы учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Виды работы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество часов**  **в год** |
| 1 | **Учебная работа в 4 классе:**  Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русском)  Математика  Математика 2 кл  Окружающий мир  Технология  Музыка 1,3 кл  Музыка 2,4 кл  **Итого:** | 4 часов  3 часа  1 ч  4 часа  1 час  2 часа  1 час  1ч  1 ч  18 часов | 140 часов  105часов  35 часов  140 часов  35 часов  70 часа  35 часов  35 часов  35 часов  630 часов |
| 2. | **Кружок «Очумелые ручки»** | 1 час | 35 часов |
| 3. | **Внеурочные занятия «Творчество»** | 4 часа | 140 часов |

**1.Изучение нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.ФЗ РФ № 273 «Об образовании» | В течение всего периода | Исполнение нормативных документов. |
| 2.Федеральные государственные образовательные стандарты | В течение всего периода | Развитие правовой компетенции |
| 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ЕГЭ, ОГЭ,ВПР и других. | В течение всего периода | Исполнение нормативных документов. |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**ФГОС и обновление учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Разработка рабочих  программ по предметам НОО | Ежегодно до 1. 09. | Рабочие программы |
| 2.Разработка для своего класса плана  развития и воспитания обучающихся | Ежегодно до 1 .09 | План воспитательной работы |
| 3.Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для обучающихся. | В течение года | Дидактические материалы |
| 4. Разработка тестовых заданий для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Дидактические материалы |
| 5.Разработка рабочей программы кружковой деятельности. | Ежегодно | Рабочая программа |

**3.Участие в системе школьной и районной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Участие в работе районного МО по предмету. | В течение учебного  года | Отчет на МС школы |
| 2.Участие в работе заседаний методического совета школы. | 1 раз в четверть | Протокол |
| 3.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках предметных недель. | Согласно плану | Конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий. |
| 4. Посещение уроков коллег своей школы в рамках обмена опытом. | В течение учебного  года | Анализ урока |
| 5.Выступление на РМО,МС,педсовете. | Согласно плану | Разработка выступления |
| 6.Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. | В течение учебного  года | Индивидуальный мониторинг по предмету. |

**4.Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| Курсы на тему «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии ФГОС» | В соответствии с графиком | Удостоверение |
| Курсы «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» | В соответствии с графиком | Удостоверение |

**5. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Организация работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах. | В течение всего периода | Планы работы |
| 2.Участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах, предметных викторинах и конкурсах различного уровня, | В течение учебного  года | Дипломы, грамоты,  сертификаты |
| 3.Работа собучающимися, требующими коррекции знаний. | В течение учебного  года | Планы работы. Индивидуальный мониторинг по предмету |

**6.Обобщение и распространение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **деятельности**  **(выступления)** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах. | В течение года | Сертификат |
| 2. Выступления на заседании МС школы. | В течение года | Выступление |
| 3. Публикация материалов в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет | В течение  учебного года | Сертификат |
| 4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы: мастер-класс, открытые уроки, семинары | В течение  учебного года | Методические материалы,  технологические карты. |
| 5. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах. | В течение  учебного года | Грамоты, дипломы, сертификаты |
| 6. Создание портфолио учителя ( в бумажном варианте и в электронном) | В течение  учебного года | Портфолио |

**Планируемые результаты самообразования:**

- повышение уровня профессиональной компетенции

- повышение качества образования обучающихся

- периодический самоанализ профессиональной деятельности, отчет о результатах работы над темой на ШМС , РМО и педсоветах

- создание банка статей с обобщением опыта по данной теме;

-разработка дидактических материалов, тестов, способствующих улучшению качества обучения в изучении предмета

- постоянное ведение электронного портфолио учителя.