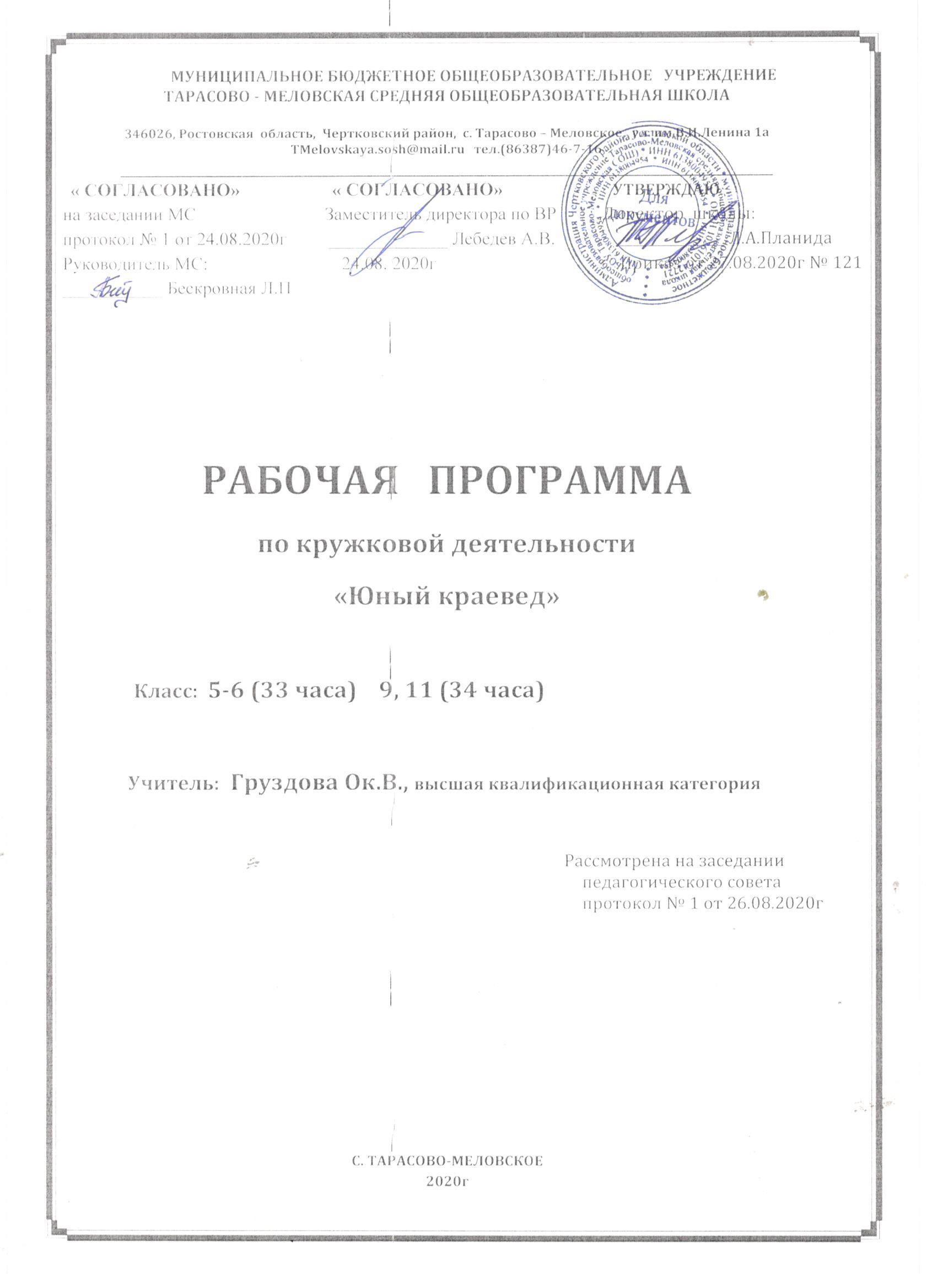
******

***Пояснительная записка***

«Любовь к родному краю,

знание его истории – основа, на которой

только и можно осуществляться рост

духовной культуры всего общества».

Д.С. Лихачев

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского края, родного села, семьи, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

***Нормативные документы для составления программы:***

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2020 гг.
3. План воспитательной работы в МБОУ Тарасово-Меловской СОШ.

Программа «Юный краевед» рассчитана на две возрастные группы 5-6 классы и 9,11 классы. Занятия юных краеведов проводятся в разных формах. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии, работа с фотоматериалом, периодической печатью, работа в музее.

По программе ребята получат наиболее полное представление о Ростовской области, ее городах и поселках. Раскрытие тем проходит в трех временных периодов: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатств, флоре и фауне области. Важное место занимает изучение истории своей семьи, села Тарасово-Меловского, Чертковского района.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края, семьи и села, района оформление экспозиции школьного историко-краеведческого уголка. Программа предусматривает теоритические и практические занятия:

* теоритические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
* практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа рассчитана на 1 учебный год 5-6 классы 33 часа, 9, 11 классы 34 часа.

**Цели программы:**

* приобщать обучающихся к истории своей семьи, малой родины;
* создать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

***Образовательные:***

* ознакомление с историей своей семьи, малой родины, сбор материала о членах семьи, о ратных и трудовых подвигах земляков;
* овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использование ПК;

***Воспитательные:***

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России, своему краю, своей семье;
* воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветерана войны и труда;

***Развивающие:***

* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, своей семье.

**Планируемые результаты и способы определения результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Формируемые умения | Средства достижения результатов |
| Личностные | * формирование у детей мотивации к обучению; * воспитание познавательных навыков обучающихся; * умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. | Организация занятий групповой работы |
| Метапредметные результаты | | |
| Регулятивные | * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; | * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * преобразовывать практическую задачу в познавательную; * проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. |
| Познавательные | * умение учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; * добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием письменного источника; | Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета. |
| Коммуникативные | * учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); * умение планировать свою работу; * формулировать собственное мнение; * формулировать вопросы; * толерантно относиться к людям различными точками зрения; * ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; | * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; * понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; |

**Требования к уровню знаний и навыков по окончании реализации программы:**

* иметь представления об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
* знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
* уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом и другими источниками, делать выводы;
* уметь работать в группе, дистанционно, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
* Владеть планированием и постановкой эксперимента.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

**Обучающиеся должны знать:**

* положение Ростовской области, своего села и района на карте России;
* общие особенности поверхности, климата, вод, почв, растительного и животного мира родного края;
* общие особенности населения Донского края, краткую историю казачества на Дону, знаменательные страницы истории родного села, района, своей семьи;
* великих людей Донской земли.

**Обучающиеся должны уметь:**

* объяснять некоторые особенности климата, растительного и животного мира родного края;
* понимать роль человека в изменении окружающей природы;
* понимать и объяснять занятия населения на Донской земле;
* пользоваться картой, показывать географические объекты на карте России и Ростовской области;
* составлять генеалогическое древо своей семьи.

**Календарно – тематическое планирования (5-6 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность. (4 часа)** | | | |
| **1.** | Краеведение – наука о родном крае. | **1** | **7.09** |
| **2.** | Основные виды источников. | **1** | **14.09** |
| **3.** | Формы и методы исследовательской работы. | **1** | **21.09** |
| **4.** | Археология и краеведение. | **1** | **28.09** |
| **Раздел 2. Мой дом. Родословная семьи. (7 часов)** | | | |
| **5.** | Имя и фамилия, что они означают. | **1** | **5.10** |
| **6.** | Самые распространённые фамилии села. | **1** | **12.10** |
| **7.** | История происхождения моей фамилии. | **1** | **19.10** |
| **8.** | О чём рассказали фотографии из старого альбома. | **1** | **26.10** |
| **9.** | Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. | **1** | **9.11** |
| **10.** | Реликвии моей семьи. | **1** | **16.11** |
| **11.** | Знакомство с родословными знаменитых людей Донского края. | **1** | **23.11** |
| **Раздел 3. Родная школа. Её история и традиции. (4 часа)** | | | |
| **12.** | История Тарасово-Меловской школы. | **1** | **30.11** |
| **13.** | Учителя – ветераны педагогического труда. | **1** | **7.12** |
| **14.** | Гордость нашей школы – выпускники. | **1** | **14.12** |
| **15.** | Создание презентации «Наша школа сегодня». | **1** | **21.12** |
| **Раздел 4. Край, в котором я живу. (11 часов)** | | | |
| **16.** | Ростовская область на карте России. | **1** | **28.12** |
| **17.** | Семь чудес Ростовской области. | **1** | **11.01** |
| **18.** | Символы Ростовской области. | **1** | **18.01** |
| **19.** | Мой район на карте Ростовской области. | **1** | **25.01** |
| **20.** | Природа Чертковского района. | **1** | **1.02** |
| **21.** | Земля чертковская в литературе, живописи, музыке. | **1** | **8.02** |
| **22.** | Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. | **1** | **15.02** |
| **23.** | Времена года на Донской земле. | **1** | **22.02** |
| **24.** | Растительность нашего края. | **1** | **1.03** |
| **25.** | Животные нашего края. | **1** | **15.03** |
| **26.** | Творческая работа: кроссворд по теме: «Донской край». | **1** | **29.03** |
| **Раздел 5. Мое село: прошлое и настоящее. (7 часов)** | | | |
| **27.** | Осиковское поселение. Административное устройство. | **1** | **5.04** |
| **28.** | Возникновение, становление и развитие села Тарасовка. | **1** | **12.04** |
| **29.** | Колхоз имени В.И. Ленина. | **1** | **19.04** |
| **30.** | Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. | **1** | **26.04** |
| **31.** | Дети войны. | **1** | **17.05** |
| **32.** | Награды в твоём доме. | **1** | **24.05** |
| **33.** | Наше село сегодня. | **1** | **31.05** |

**Календарно – тематическое планирования (9, 11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Раздел 1. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (7 часов)** | | | |
| **1** | Краеведение – наука о родном крае. | **1** | **2.09** |
| **2** | Цели и задачи работы кружка на предстоящий год. Правила ТБ при работе на ПК. | **1** | **9.09** |
| **3** | Формы исследовательской работы. | **1** | **16.09** |
| **4** | Методы исследовательской работы. | **1** | **23.09** |
| **5** | Знания, умения и навыки необходимые в исследовательской работе. | **1** | **30.09** |
| **6** | Основные виды источников. | **1** | **7.10** |
| **7** | Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. | **1** | **14.10** |
| **Раздел 2. Донская земля (17 часов).** | | | |
| **8** | Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. | **1** | **21.10** |
| **9** | Начало эпохи металлов. | **1** | **28.10** |
| **10** | Кимерийцы. | **1** | **11.11** |
| **11** | Скифы на Дону. | **1** | **18.11** |
| **12** | Сочинение на тему: « О чём бы мог рассказать курган кургану». | **1** | **25.11** |
| **13** | Первые греческие поселения на Дону. | **1** | **2.12** |
| **14** | Танаис. | **1** | **9.12** |
| **15** | Донской край в эпоху средневековья. Дикое поле. | **1** | **16.12** |
| **16** | Нашествие монголо-татар. | **1** | **23.12** |
| **17** | Донская земля – колыбель казачества. | **1** | **13.01** |
| **18** | Жилища казака. Первые казачьи городки. | **1** | **20.01** |
| **19** | Виртуальная экскурсия в станицу Старочеркасскую. | **1** | **27.01** |
| **20** | История вещей казака. | **1** | **3.02** |
| **21** | Казачьи семьи. Традиции и обычаи. | **1** | **10.02** |
| **22** | Казачьи атрибуты, символы и знаки. | **1** | **17.02** |
| **23** | Великие люди на Земле Донской: Ермак, Степан Разин. | **1** | **24.02** |
| **24** | Петр Первый на Дону. | **1** | **3.03** |
| **Раздел 3. Малая Родина (10 часов)** | | | |
| **25** | День рождения Ростовской области. | **1** | **10.03** |
| **26** | Символы Ростовской области. | **1** | **17.03** |
| **27** | Чертковский район на карте Ростовской области. | **1** | **31.03** |
| **28** | Символы Чертковского района. | **1** | **7.04** |
| **29** | Известные люди родного края. | **1** | **14.04** |
| **30** | Герои социалистического труда. | **1** | **21.04** |
| **31** | Маршал авиации Г.П. Скориков. | **1** | **28.04** |
| **32** | Достопримечательности Чертковского района. | **1** | **5.05** |
| **33** | Район в годы Великой Отечественной войны. | **1** | **12.05** |
| **34** | Защита проектов. | **1** | **19.05** |

**Список литературы**

1. В.Н.Алексеенко, М.И. Мартынова «География Ростовской области» Р/Д 2010 г.
2. М.П. Астапенко, Е.Ю Сухаревская «Природа и история родного края». 2013 г.
3. О.Г. Веряскина «История Донского края». 2014 г.
4. А. Мовчан «Казаки» 2014 г.