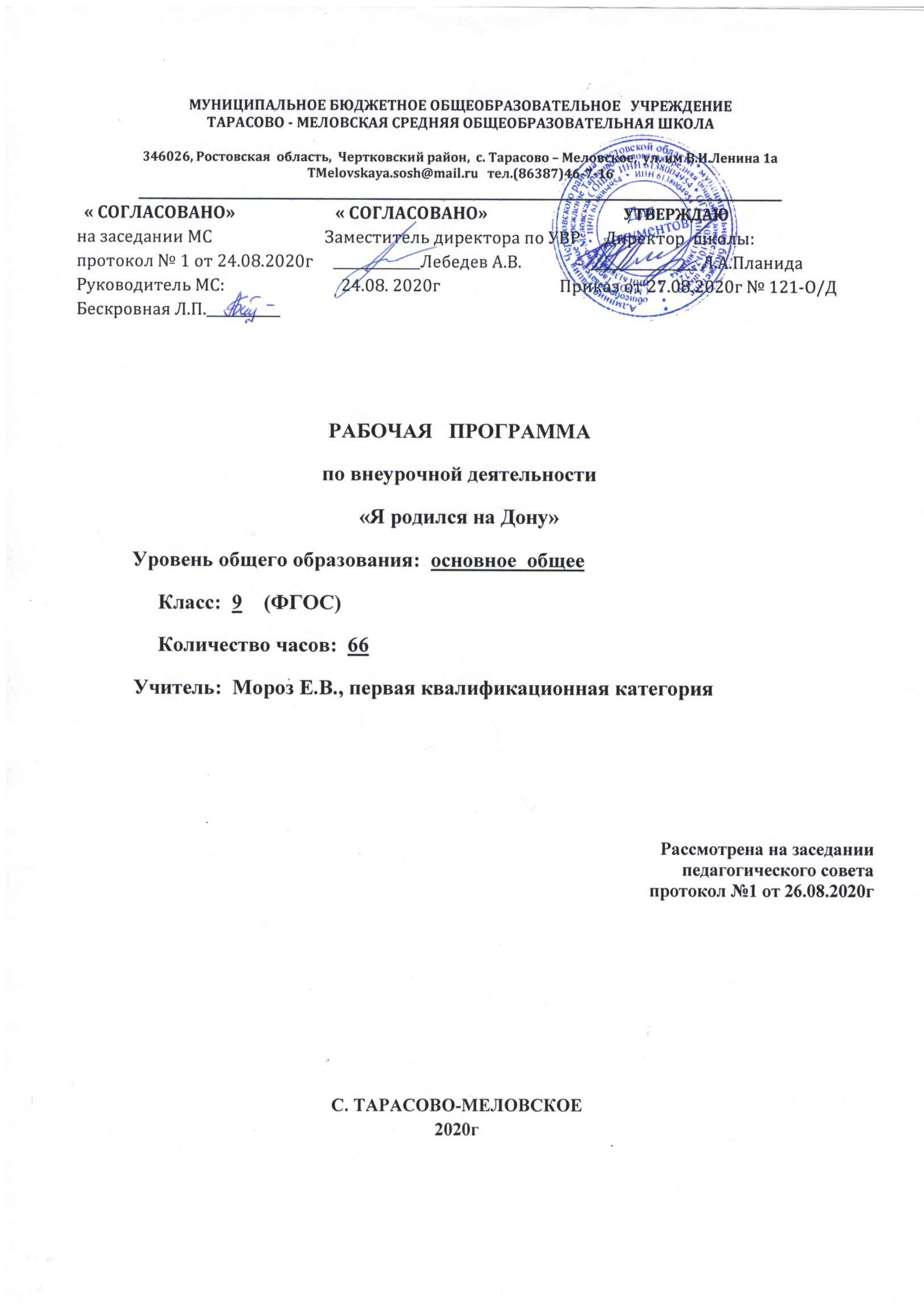
****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена **в соответствии** с :

* требованиями федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования (приказ Минобразования России №1897 от 17.12.2010г с изменениями от 31.12.2015 № 1577)
* основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Тарасово – Меловской СОШ (Приказ от 27.08.2020г № 120 ).
* календарным учебным графиком МБОУ Тарасово – Меловской СОШ на 2020-2021 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120).
* учебным планом МБОУ Тарасово – Меловской СОШ на 2019-2020 учебный год (Приказ от 27.08.2020г № 120);
* приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* положением о рабочей программе (Приказ от 29.08.2017г №130)

**На основании:**

* Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании **(**[Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](портфолиоПерс/ЗакнОбОбразовании/1Закон%20об%20образованииB8.pdf))
* Статья 28. Компетенция , права ,обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании **(**[Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](портфолиоПерс/ЗакнОбОбразовании/1Закон%20об%20образованииB8.pdf))
* п. 4.4 Устава школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 724 )

***Цель:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

***Задачи:***

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- организовать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- формировать и развивать в сознании и чувствах учащихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с Советом музея школы «Память», ветеранами войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Раздел 2. Планируемые результаты**

***Личностные результаты***: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

***Метапредметные результаты*:**

* *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* *Познавательные УУД*: создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* *Коммуникативные УУД*: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Предметные результаты****:*перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Выпускник научится:

* понимать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края;
* определять события истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края;
* называть казачье заселение Нижнего и Верхнего Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, социальный и этнический состав, основные занятия и быт донских казаков в XVI в., первые письменные упоминания о донских казаках, Войске Донском;
* участие донских казаков в основных социальных XVII -XVIII вв. в России и на Дону;
* устанавливать причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия; основные факты участия Войска Донского в войнах Российской империи XVIII-XIX вв.,
* называть факты и события Великой Отечественной войны на территории Ростовской области.

*Получит возможность научиться:*

* *описывать основные племена и народы, жившие на территори и края с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;*
* *объяснять значение основных понятий;*
* *приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;*
* *давать характеристику социально -экономического развития края в XIX-XX вв.;*
* *характеризовать достижения и трудности развития края при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов на Дону;*
* *описывать флаг и герб Ростовской области;*
* *использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;*
* *соотносить историю своей семьи с региональной историей;*
* *использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;*
* *представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.*
* *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;*

**Раздел 3. Содержание**

**Введение. Донской край в древности и в эпоху средневековья-5ч**

Техника безопасности. Введение «Моя малая Родина». Вспомогательные исторические дисциплины. Урок – обзор «Донской край в древности». Практикум «Донской край от каменного века до железного». Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века.

**Донские казаки в 17 веке- 11 ч**

Составление рассказа – фрагмента из жизни донских казаков. Составление рассказа – фрагмента из жизни донских казаков. Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века. Значение православной культуры для человека. Урок- практикум «Поход разинцев». Старочеркасск «Культура донских казаков в XVII веке». Урок-глоссарий «Донской говор». Словарь донского говора. Урок-презентация «Традиции военного быта казаков». «Традиции военного быта казаков». Войско Донское в эпоху петровских преобразований.

**Донские казаки в 18 веке -16ч**

Восстание Булавина. Система управления казачьей областью в XVIII веке. Изменение войска Донского в XVIII веке. Казаки на службе Российской империи в XVIII веке.

Восстание донских казаков 1792-1794 годов. «Я пишу энциклопедию: семилетняя война». Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края. Социальная структура населения области Войска Донского. «Социальная стратификация». Население Донской области и Приазовья в XVIII веке. «Основание Ростова-на-Дону и Ростовского уезда». «Традиции одного из народов (по выбору), переселившихся на Дон в XVIII веке». Фестиваль «Казачье подворье. Проект «Поиск исторических корней». История Донского края в XVII-XVIII веках.

**Донской край в начале XX в-8ч.**

Становление нового административного центра. Социально-экономическое развитие. Первый всполох. Революция 1905-1907гг.на Дону. От реформы до войны. Донская область в 1907-1917гг. Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917г. Проект по теме: «Донской край в начале XX»

**Становление советского Дона-10 ч**

«Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон.» Начало вооруженного противостояния. Гражданская война на Дону (1918-1920гг.) Новая экономическая политика большевизма. « С кровью и потом.» Коренной поворот в развитии с/х и его последствия. « Дон на стройке.» Развитие индустрии в 1920-1930гг. Образование и культура на Дону. Становление советского Дона.

**Дон в годы войны и мира-8ч**

« В боевое грозное время.» Донской край в В.О.В. (1941-1945гг.) « Мы возродим тебя, Донской край.» Послевоенное восстановление.(1945-начало1950х г.). Ростовская область в период реформ.(1950-нач.1960г). « Рост без развития». Достижения и проблемы донского региона. Проект по теме: «Дон в годы войны и мира».

**Исторический переворот-8ч**

Донская перестройка.(1985-1991гг.). Проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье. Становление представительной и исполнительной власти на Дону. Трудности перехода к рыночным отношениям. Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны. Символика Ростовской области. Дон многонациональный. Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт.

Выдающиеся земляки ХХ в. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа.

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел и тема** | | **кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Введение. Донской край в древности и в эпоху средневековья-5ч** | | | | | |
| **1** | Техника безопасности. Введение «Моя малая Родина». | | **1** | **4.09** |  |
| **2** | Вспомогательные исторические дисциплины. | | **1** | **7.09** |  |
| **3** | Урок – обзор «Донской край в древности». | | **1** | **11.09** |  |
| **4** | Практикум «Донской край от каменного века до железного». | | **1** | **14.09** |  |
| **5** | Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. | | **1** | **18.09** |  |
| **Донские казаки в 17 веке- 11 ч** | | | | | |
| **6** | Составление рассказа – фрагмента из жизни донских казаков. | | **1** | **21.09** |  |
| **7** | Составление рассказа – фрагмента из жизни донских казаков. | | **1** | **25.09** |  |
| **8** | Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века. | | **1** | **26.09** |  |
| **9** | Значение православной культуры для человека. | | **1** | **2.10** |  |
| **10** | Урок- практикум «Поход разинцев». | | **1** | **5.10** |  |
| **11** | Старочеркасск «Культура донских казаков в XVII веке». | | **1** | **9.10** |  |
| **12** | Урок-глоссарий «Донской говор». | | **1** | **12.10** |  |
| **13** | Словарь донского говора. | | **1** | **16.10** |  |
| **14** | Урок-презентация «Традиции военного быта казаков». | | **1** | **19.10** |  |
| **15** | «Традиции военного быта казаков». | | **1** | **23.10** |  |
| **16** | Войско Донское в эпоху петровских преобразований. | | **1** | **26.10** |  |
| **Донские казаки в 18 веке -16ч** | | | | | |
| **17** | Восстание Булавина. | **1** | | **30.10** |  |
| **18** | Система управления казачьей областью в XVIII веке. | **1** | | **9.11** |  |
| **19** | Изменение войска Донского в XVIII веке. | **1** | | **13.11** |  |
| **20** | Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. | **1** | | **16.11** |  |
| **21** | Восстание донских казаков 1792-1794 годов. | **1** | | **20.11** |  |
| **22** | «Я пишу энциклопедию: семилетняя война». | **1** | | **23.11** |  |
| **23** | Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. | **1** | | **27.11** |  |
| **24** | Хозяйственное освоение края. | **1** | | **30.11** |  |
| **25** | Социальная структура населения области Войска Донского. | **1** | | **4.12** |  |
| **26** | «Социальная стратификация». | **1** | | **7.12** |  |
| **27** | Население Донской области и Приазовья в XVIII веке. | **1** | | **11.12** |  |
| **28** | «Основание Ростова-на-Дону и Ростовского уезда». | **1** | | **14.12** |  |
| **29** | «Традиции одного из народов (по выбору), переселившихся на Дон в XVIII веке». | **1** | | **18.12** |  |
| **30** | Фестиваль «Казачье подворье. | **1** | | **21.12** |  |
| **31** | Проект «Поиск исторических корней». | **1** | | **25.12** |  |
| **32** | История Донского края в XVII-XVIII веках. | **1** | | **28.12** |  |
| **Донской край в начале XX в-8ч.** | | | | | |
| **33** | Становление нового административного центра. | | **1** | **11.01** |  |
| **34** | Социально-экономическое развитие. | | **1** | **15.01** |  |
| **35** | Первый всполох. | | **1** | **18.01** |  |
| **36** | Революция 1905-1907гг.на Дону. | | **1** | **22.01** |  |
| **37** | От реформы до войны. | | **1** | **25.01** |  |
| **38** | Донская область в 1907-1917гг. | | **1** | **29.01** |  |
| **39** | Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917г. | | **1** | **1.02** |  |
| **40** | Проект по теме: «Донской край в начале XX» | | **1** | **5.02** |  |
| **Становление советского Дона-10 ч** | | | | | |
| **41** | «Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон.» | | **1** | **8.02** |  |
| **42** | Начало вооруженного противостояния. | | **1** | **12.02** |  |
| **43** | Гражданская война на Дону (1918-1920гг.) | | **1** | **22.02** |  |
| **44** | Новая экономическая политика большевизма. | | **1** | **26.02** |  |
| **45** | « С кровью и потом.» | | **1** | **1.03** |  |
| **46** | Коренной поворот в развитии с/х и его последствия. | | **1** | **5.03** |  |
| **47** | « Дон на стройке.» | | **1** | **12.03** |  |
| **48** | Развитие индустрии в 1920-1930гг. | | **1** | **15.03** |  |
| **49** | Образование и культура на Дону. | | **1** | **19.03** |  |
| **50** | Становление советского Дона. | | **1** | **29.03** |  |
| **Дон в годы войны и мира-8ч** | | | | | |
| **51** | « В боевое грозное время.» | | **1** | **2.04** |  |
| **52** | Донской край в В.О.В. (1941-1945гг.) | | **1** | **4.04** |  |
| **53** | « Мы возродим тебя, Донской край.» | | **1** | **5.04** |  |
| **54** | Послевоенное восстановление.(1945-начало1950х г.). | | **1** | **9.04** |  |
| **55** | Ростовская область в период реформ.(1950-нач.1960г). | | **1** | **12.04** |  |
| **56** | « Рост без развития». | | **1** | **16.04** |  |
| **57** | Достижения и проблемы донского региона. | | **1** | **19.04** |  |
| **58** | Проект по теме: «Дон в годы войны и мира». | | **1** | **23.04** |  |
| **Исторический переворот-8ч** | | | | | |
| **59** | Донская перестройка.(1985-1991гг.). | | **1** | **26.04** |  |
| **60** | Проблемы возрождения казачества, казачье зарубежье. | | **1** | **30.04** |  |
| **61** | Становление представительной и исполнительной власти на Дону. | | **1** | **7.05** |  |
| **62** | Трудности перехода к рыночным отношениям. | | **1** | **14.05** |  |
| **63** | Место Ростовской области в хозяйственной и культурной жизни страны. | | **1** | **17.05** |  |
| **64** | Символика Ростовской области. Дон многонациональный | | **1** | **21.05** |  |
| **65** | Проблемы развития социальной сферы. Наука, культура, спорт. | | **1** | **28.05** |  |
| **66** | Выдающиеся земляки ХХ в. Ростов-на-Дону – центр Южного Федерального округа. | | **1** | **31.05** |  |

**Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
2. Донской народный костюм. Составитель Т.К. Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во,2006.
3. Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во.1975.
4. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.
5. Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл. ИУУ, 2005.
6. Сценарии, конкурсы, загадки. Автор составитель Е.Ю. Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004
7. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.2005.
8. Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.
9. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2009.
10. Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.
11. О.Г.Веряскина «История донского края» (с древних времен до конца XVIв.) (5-6кл.), Ростов-на-Дону «Донской издательский дом», 2009.
12. Н.В.Самарина, О.Г.Витюк «История Донского края XVII-XIXв» (7-8кл.), Ростов-на-Дону, 2009.
13. «История донского казачества» (учебное пособие, автор Астапенко М.П.).
14. «История Казачества в вопросах и ответах», (книга для чтения, Шумов В.В.).