***Задания для самостоятельного изучения в 9 классе на время карантина с 12.05 по 15.05***

***Занимаемся каждый день самостоятельно по расписанию. В тетрадях пишем ЧИСЛО, КЛАССАЯ РАБОТА, ДОМАШНЯЯ РАБОТА каждый день. Каждая работа в тетрадях будет оценена.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Расписание звонков:***1. ***8.30 -9.00 – 10 мин***
2. ***9.10 – 9.40 – 10 мин***
3. ***9.50 – 10.20 – 10 мин***
4. ***10.30 – 11.00 – 20 мин***
5. ***11.20 – 11.50 – 10 мин***
6. ***12.00 – 12.30 – 10 мин***
 | ***Телефоны учителей для консультаций***1. ***89613191673 –Груздова Ольга Владимировна***
2. ***89885352061 – Чайкина Людмила Ивановна***
3. ***89185287982 – Згоняйко Анна Николаевна***
4. ***89885654240 – Груздова Оксана Владимировна***
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | День недели | № урока | Предмет  | Изучение нового материалаКлассная работа | Д/ЗДомашняя работа |
| 12.05 | Вторник  | 1. | Русский язык | Упр.189 | Упр.191 |
| 2. | Геометрия  | Работа в пособии (один вариант) | Работа on-line или в пособии (один вариант) |
| 3. | Биология  | §52-53 **Эры древнейшей и древней жизни** | §52-53 таблица |
| 4.  | История  | & 29 | Ответить на вопросы после & (устно) |
| 5. | География  | Особенности хозяйства.Агропромышленный комплекс Ростовской области | Сообщение  |
| 6. | Химия  |  |  |
| 7. | Физ-ра | **Комплекс упражнений утренней гимнастики.*** Поднимание на носках, руки вверх - в стороны (10-12 раз).
* Наклоны в сторону, руки над головой (10-12 раз).
* Наклоны вперед и назад (8-10 раз).
* Круговые движения туловищем (10-12 раз).
* Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (8-10 раз).
* Приседание (10-12 раз).
* Выпады ногами в стороны (10-12 раз).
* Прыжки на обеих ногах и одной ноге (10-12 раз)
* Ходьба на месте
 | Правила безопасности на уроке лёгкой атлетики. Челночный бег<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/>отжимания в упоре лёжа на результат |
| 8. | «Экология Дона» |  |  |
| 13.05 | Среда  | 1. | Литература  | Жизненные и бытовые зарисовки в рассказе А.Солженицына «Матренин двор» (выписать в тетрадь описание деревенской жизни) | Составить план «Жизнь Матрёны» |
| 2. | Алгебра  | Работа в пособии (один вариант) | Работа on-line или в пособии (один вариант) |
| 3. | Общество  | & 23 | Вопросы после параграфа (устно) |
| 4. | Физика  |  |  |
| 5. | Русский язык  | Упр. 330 | Упр.331 |
| 6. | Ин.яз | Тема: « Европейское сообщество и Британия».Упр.1 стр.185-186 устно. | Упр.2 стр.186 письменно. |
| 7. | ОБЖ |  |  |
| 8. | «Я родился на Дону» |  |  |
| 14.05 | Четверг | 1. | Литература  | Образ праведницы в рассказе «Матрёнин двор» (характеристика Матрёны) |  |
| 2. | Биология  | §54 **Антропогенное воздействие на биосферу** | §54 |
| 3. | Химия  |  |  |
| 4. | Геометрия  | Работа в пособии (один вариант) | Работа on-line или в пособии (один вариант) |
| 5. | ОДНКНР | Обобщающий урок по теме «Духовные основы буддизма». |  |
| 6. | Литература | Приготовить презентацию «Литература родного края» |  |
| 7. | География  | Особенности хозяйства. Транспорт Ростовской области | Сообщение  |
| 15.05 |  Пятница | 1. | Физ-ра | **Размика****Общеразвивающие упражнения для развития мышц спины.*** Исходное положение – основная стойка, правая рука – вверх, левая – вниз. Попеременно менять положение рук.
* Исходное положение – основная стойка, согнутые в локтевых суставах руки перед грудью. Рывок согнутыми руками, отведение прямых рук в стороны.
* Исходное положение – стойка, ноги врозь, с наклоном туловища вперед. Отведение прямых рук в стороны (вдох), вернуться в исходное положение (выдох).
* Подтягивание на перекладине широким хватом (мальчики).
* Исходное положение – широкая стойка, ноги врозь. Подъём прямых рук вперед, вверх (вдох), быстрое опускание рук между ног (фиксированный выдох – «дровосек»).
* Исходное положение – упор лежа на согнутых руках. На выдохе максимально прогнуться в пояснице, поднять руки вверх и оторвать ноги от пола. На выдохе вернуться в исходное положение.
* Исходное положение – то же. На выдохе максимально прогнуться в пояснице, приподняв голову и захватив руками ступни согнутых в коленных суставах. На выдохе вернуться в исходное положение.

**Общеразвивающие упражнения для развития мышц шеи.*** Исходное положение – стойка ноги вместе, руки на пояс. Наклон головы вперед и назад.
* Исходное положение – то же. Поворот головы вправо и влево.
* Исходное положение - то же. Вращение головой в одну и другую сторону.
* Упражнение в самосопротивлении при поворотах и наклонах головы, используя в качестве сопротивления противодействие рук.
 | Лёгкая атлетика: беговые упражнения<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/>подготовка к сдаче норм ГТО (прыжки, сила, гибкость)поднимание туловища из положения лёжа за 1 мин |
| 2. | История  | & 30 | Ответить на вопросы после & (устно) |
| 3. | Физика  |  |  |
| 4. | Русский язык  | Упр.333 | Упр.336 |
| 5. | Алгебра  | Работа в пособии (один вариант) | Работа on-line или в пособии (один вариант) |
| 6.  | Ин.яз | Тема: «Изучение иностранных языков».Подготовить материал для сообщения по теме. | Сообщение. |
|
|