Самостоятельное изучение учебного материала во время карантина во 2 классе.

Расписание звонков:

1 ур. 8.30-9.00 -10 мин.

2 ур. 9.10-9.40 - 10 мин.

3 ур. 9.50-10.20 -10 мин.

4 ур. 10.30-11.00 -20 мин.

5 ур. 11.20-11.50 -10 мин.

6 ур. 12.00-12.30 -10 мин.

ЗАНИМАЕМСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПО РАСПИСАНИЮ.

В ТЕТРАДЯХ ПИШЕМ **ЧИСЛО, КЛАССНАЯ РАБОТА, ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

**КАЖДЫЙ ДЕНЬ.** КАЖДАЯ РАБОТА БУДЕТ ОЦЕНЕНА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | День недели | Предмет | Материал | Д/З |
| 12.05 | Вторник | Лит.чтение | С.197-199 | С.199 вопрос №1 в тетрадь |
| Ин.язык | Урок 52 стр.88. Венди любит готовить?  Упр.1 стр. 88-89 устно. | Упр. 3 стр.91 письменно. |
| Математика | Стр 94 №1,2,3,4 | Стр 94 №6 |
| Рус.язык | Ст.114 работа со словарем |  |
| Физ-ра | Тестовая работа |  |
| 13.05 | Среда | Рус.язык | Стр.115 работа со словарем |  |
| Математика | Стр 94 № 7,8,9 | Стр 94 №10 |
| Лит.чтен | С.197-199 план –пересказ в тет. |  |
| Окр.мир | С.118-121 | С.118-121 |
| Изо | Характер линий. | Стр. 136-139  ( рисунок карандашом -ветка березы) |
| 14.05 | Четверг | Русс.язык | Упр.193устно, упр.194 |  |
| Ин.язык | Урок 53 стр.92. Твоя мама рассказывает тебе сказки?  Упр.2 стр.94-95 устно. | Упр. 1(1, 3) стр.92-93 |
| Музыка | Тестовая работа |  |
| Лит.чтен | С.200-202 |  |
| Физ-ра | **Разминка**  **Общеразвивающие упражнения на осанку.**   * «Штангист». Исходное положение – стойка, ноги врозь. 1 – руки к плечам ладонями вперед, пальцы в кулак, 2 – прогнуться, руки вверх и посмотреть на них (вдох), 3 – руки к плечам, 4 – исходное положение (выдох). 6-8 раз * «Самолет». Исходное положение – стойка, ноги врозь, руки в стороны. 1 – наклон влево, 2 – исходное положение, 3 – наклон влево, 4 – исходное положение. 6-8 раз. * «Дровосек». Исходное положение – стойка, ноги врозь, руки вверх, пальцы переплетены. 1 – наклон вперед, руки вниз (выдох), 2 – исходное положение (вдох). 6-8 раз. * «Зайчишка». Исходное положение – основная стойка. 1 – присед (выдох), 2 – исходное положение (вдох). 6-8 раз. * «Свернувшаяся змея». Исходное положение – основная стойка. 1-3 – присед, обхватить колени руками (вдох), 2 – исходное положение (выдох). 6-8 раз. * «Ласточка». Исходное положение – упор лежа на согнутых руках. 1- приподнять туловище, руки назад (вдох), 2 – исходное положение (выдох). 6-8 раз. | Знания о физических качествах  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/>  Выполнить прыжки в длину с места на результат. |
| 15.05 | Пятница | Рус.язык | Упр.195 |  |
| Математика | Контрольная работа |  |
| Физ.ра | **Размика**  **Общеразвивающие упражнения для развития мышц живота (кол-во повторений 6-8 раз)**   * Исходное положение – лежа на спине. Оторвать стопы от пола, медленно согнуть (вдох) и разогнуть (выдох) обе ноги в коленных суставах. * Исходное положение – то же. Подняв стопы, выполнить круговые движения в одну и в другую стороны. Дыхание свободное. * Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать вращательные движения ногами, сгибая и разгибая их в коленных суставах («Велосипед»). * Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать скрестные движения ногами («Ножницы»). * Исходное положение – то же. На выдохе медленно принять положение стойки на лопатках («Березка»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение. * Исходное положение – то же. На вдохе медленно поднять прямые ноги и коснуться стопами пола за головой («Плуг»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение.   **Общеразвивающие упражнения для развития мышц спины (кол-во повторений 6-8 раз).**   * Исходное положения – основная стойка, правая рука – вверх, левая – вниз. Попеременно менять положение рук. * Исходное положения – основная стойка, согнутые в локтевых суставах руки перед грудью. Рывок согнутыми руками, отведение прямых рук в стороны. * Исходное положение – стойка, ноги врозь, с наклоном туловища вперед. Отведение прямых рук в стороны (вдох), вернуться в исходное положение (выдох). | Знакомство с лёгкой атлетикой  <https://mosobr.tv/release/8004>  Поднятие туловища с положения лёжа за 1 мин. |
| Лит.чтен | С.203-205 |  |