***Задания для самостоятельного изучения учебного материала в 10 классе на время карантина с 27.04 по 30.04.2020 г***

**Расписание занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели/дата* | **Предмет** | **Изучаем (Классная работа)** | **Д/з** |
| **Понедельник 27.04** | История | & 53-54, вопросы после параграфа. | & 53-54, с 120 вопрос №1 |
|  | Физика | п.109-111 | №1 стр 340. |
|  | Русский язык | Ким вариант 24  Задание 27(работа с карандашом в тексте: прочитать, разбить на части, выделить ключевые фразы, определить проблемы и аргументы к ним) | д/з сочинение к варианту |
|  | ОБЖ | Организация караульной службы | §49 |
|  | Алгебра | §36 рассмотреть решение задач 1-6 (запись в тетрадь) | §36 №620 (3) |
|  | Литература | Сочинение  Согласны ли вы с высказыванием княжны Марьи Болконской: "... надо быть снисходительным к маленьким слабостям; у кого их нет...».  На примере романа Л.Н.Толстого «Война и мир» |  |
|  | Технология | Тестовая работа |  |
|  | | | |
| **Вторник-28.04** | Физ-ра | Прочитать в учебнике §21.  Просмотреть видеоролик на электронной платформе РЭШ( ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/main/95764/> | §21 .Тестовое задание. Приложение №2  Выслать готовую работу на электронную почту учителя. planida.shura2016@yandex.ru |
|  | Химия | Контрольная работа |  |
|  | География | Водный, воздушный транспорт | Т.5 §3,п 4-6. С.173 №15 |
|  | Геометрия | §44 стр.93, №368(а,б) | №368(в) |
|  | Общество | С. 312-313 | С.317 задание 1-2 |
|  | Иностранный язык | Повторение по теме: «Легко ли быть молодым?» Упр.2 стр.124-125 | Упр.2(2) стр.125(4 предложения письменно, рабочая тетрадь) |
|  | Биология | §48 Соматические и генеративные мутации. | §48 Письменно ответить на вопросы1-2 стр169,1-3 на стр 172 |
|  | | | |
| **Среда – 29.04** | Литература | Сочинение Может ли отчаяться человек, не понимающий причин зла?  На примере художественных произведений |  |
|  | Физика | п.112,113. | №2 стр 340. |
|  | Ин. язык | Повторение по теме: «Модальные глаголы» стр.257-259 Упр.1 стр.108, упр.2 стр.109 | Упр.4(1) стр.111(3 предложения письменно, рабочая тетрадь) |
|  | Алгебра | §36 рассмотреть решение задач 7-15 (запись в тетрадь) | №621 (2) |
|  | Русский язык | Ким вариант 25  Задание 27(работа с карандашом в тексте: прочитать, разбить на части, выделить ключевые фразы, определить проблемы и аргументы к ним) | д/з сочинение к варианту |
|  | Пр . биология | Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ. | Конспект. |
|  | Астрономия | Вселенная- как проявление материального мира |  |
|  | | | |
| **Четверг -30.04** | МХК | Контрольная работа |  |
|  | Геометрия | §45 стр.94, №369 | №372 (рассмотреть) |
|  | Биология | §38-48 Обобщение по теме: «Закономерности наследственности и изменчивости». | Тестовая работа по теме: «Закономерности наследственности и изменчивости». |
|  | Химия | п.44. | № 6,7,8. стр 182. |
|  | Общество | С. 313-316 | С. 317 вопрос № 3 в тетради |
|  | Литература | Сочинение  . Почему тема добра и зла будет вечно волновать человечество?  На примере художественных произведений |  |
|  | Физ -ра | Лёгкая атлетика: бег на короткие дистанции  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/>  Лёгкая атлетика: прыжковые упражнения  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/> | §21 .ПРЕЗЕНТАЦИЯ:  ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ  «Перечислить и охарактеризовать все виды прыжков в длину с разбега. Написать олимпийский рекорд и каким видом прыжка он поставлен.» |
|  | | | |