

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол от 23.03. 2020 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Л.А.Планида*  
Л.А.Планида  
Приказ от 23.03. 2020 г. №01.09/ О/Д  
КУМЕНТОВ



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТАРАСОВО - МЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасово – Меловская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Планида Людмила Алексеевна
Адрес организации	Ростовская обл, Чертковский р-н, с. Тарасово – Меловское, ул.им В.И. Ленина, д. 1а
Телефон, факс	8(86387)4-67-16
Адрес электронной почты	Tmelovskaya.sosh@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Чертковский район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 21.10.2013 № 3683, серия 61 Л01 № 0000938
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 № 2103, серия 66 А01 № 0000237; срок действия: до 26 февраля 2025 года

МБОУ Тарасово – Меловская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. 70%( 28чел) обучающихся проживают рядом со Школой в с. Тарасово - Меловское, 30% (12чел)– в х.Галдин и подвозятся школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
<i>Управляющий совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему.</li> <li>• Вносит предложение директору Школы в части:</li> <li>• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств);</li> <li>• создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>• развития воспитательной работы в Школе;</li> <li>• обеспечения безопасности в Школе;</li> <li>• участвует в принятии решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, а также запрашивает отчет об их деятельности.</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направление образовательного процесса Школы;</li> <li>• разрабатывает образовательную программу Школы;</li> <li>• принимает годовой календарный учебный график;</li> <li>• принимает план работы Школы на учебный год;</li> <li>• определяет систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• принимает решения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, о награждении их медалями «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровня, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>• решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения, о награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы;</li> <li>• обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей)</li> <li>• согласовывает выбор учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего распорядка по представлению директора Школы;</li> <li>• утверждение коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора, об использовании финансовых средств;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.</li> </ul>

В Школе создан методический совет для осуществления методической работы, в том числе:

- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива;
- рекомендации по аттестации учителей;
- обсуждение рабочих, инновационных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Школьный родительский комитет:

- организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей;
- осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в Школе;
- планирует и организует деятельность родителей в Школе, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и обучающихся;
- учитывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем;

Совет обучающихся .

- координирует работу комиссий и объединений обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы подготовки проведения школьных мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе комиссий и принимает по ним необходимые решения;
- принимает все свои решения открытым голосованием простым большинством голосов;
- решает вопросы поощрения и наказания (мер ответственности) в соответствии с Уставом Школы и другими нормативными документами;
- подводит итоги проведенных мероприятий;
- организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Школе.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Тарасово – Меловской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

#### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

**1. Традиционные школьные праздники и дела.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. **Поддержка традиций** – основа школьной жизни.

К таким делам у нас относятся:

- День знаний,
- Посвящения в первоклассники,
- День учителя,
- День матери,

- Новогодние представления,
- Праздник милых мам
- Праздник Последнего звонка,
- Выпускной бал.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди обучающихся подводим на празднике Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9- и 11-классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится торжественная линейка и Выпускной вечер.

### **Гражданско–патриотическое направление.**

**Цель:** воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой работы. Использовались различные формы работы: Уроки мужества, спортивная и конкурсная программы ко Дню защитника Отечества, митинг с возложением цветов к памятнику, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, был оформлен стенд, сделана выставка книг и др.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение обучающихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Книжные выставки: "Михаил Калашников";
- Урок Мужества: «Славные имена России», приуроченная к 100-летию со дня рождения М. Калашникова;
- День Неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День освобождения села Тарасово-Меловское
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню Конституции РФ.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков,

профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения обучающихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний"
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Проведение праздника ко Дню Матери
- Новогодние праздники

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района.

#### **Экологическое воспитание**

Активное участие принимали в муниципальных и школьных конкурсах:

- Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"
- Конкурс рисунков «Сохраним природу!»
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Акция «Кормушка»
- Конкурсы и викторины

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру обучающихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

#### **Физкультурно – оздоровительное воспитание**

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни и правильному питанию; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых

качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для обучающихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе ЗОЖ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работает спортивная секция по волейболу. В течение всего года школа проводит соревнования по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведет большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

### **Ученическое самоуправление**

Работа детского объединения «Бригантина» и, в частности, органов ученического самоуправления, позволяет успешно реализовать и усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

#### ***Цель:***

- Подготовить членов детской организации в жизни в социуме: развитие творческих интересов и потребностей членов детской организации, воспитание самостоятельной активности, сознательной ответственности, чуткости и взаимовыручки в коллективе, защита прав каждого члена детской организации.

#### ***Задачи:***

Вовлечение обучающихся к организации и проведению КТД, творческих вечеров и конкурсов;  
Привлечение членов Д/О «Бригантина» к развитию навыков, интерес к деятельности детской организации;  
Воспитывать чувство коллективизма, ответственность за порученное дело.

*Работа Д/О проходила по следующим направлениям:*

По направлению «**Успеваемость**» велась активная работа. Лидеры этого направления участвовали во множестве предметных олимпиад различного уровня.



Направление «Досуг» способствует развитию творческой личности, позволяет реализовывать свои интересы, потребности в самореализации, самосовершенствовании и саморазвитии.

**Патриотическое** направление работы нацелено на развитие духовного здоровья подрастающего поколения, воспитание у них патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

По направлению «Спорт» проходили мероприятия, направленные на здоровьесбережение обучающихся: уроки здоровья, Спартакиада, участие в районных и школьных соревнованиях.

По **экологическому** направлению активно проводились акции, субботники, конкурсы.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования в нашей школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

План работы по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. План отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика, на интеграцию основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

В 2019 году охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%.

### **Кружки и секции 1- 11 классы (100%)**

- ✓ «Волейбол»
- ✓ «Спортивные игры»
- ✓ «Правила этикета»
- ✓ «В мире формул»
- ✓ «Вокруг света»
- ✓ «Звонкие голоса»
- ✓ «Юные журналисты»
- ✓ «Мир, в котором я живу»
- ✓ «Юный краевед»

На основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков педагогический коллектив добивается высоких результатов на разных уровнях:

№п/п	ФИО обучающегося	Класс	Наименование олимпиады, конкурса
1	Голомеева Анастасия	2	Международные олимпиады проекта compedu.ru по математике XVI Международная олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега – талант»
2	Максимов Владимир	2	Международные олимпиады проекта compedu.ru по математике XVI Международная олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега – талант»
3	Новикова Валерия	2	Международные олимпиады проекта compedu.ru по математике XVI Международная олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега – талант»
4	Варнавская Кира	3	Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку
5	Винокурова Кира	3	Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку
6	Гольцова Александра	3	Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку
7	Быкодорова Полина	4	Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по окружающему миру Муниципальный конкурс «Сила в Добре»
8	Сидоров Артем	4	Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по математике Муниципальный конкурс «Сила в Добре»
9	Винокуров Руслан	5	Международные олимпиады проекта compedu.ru по ИЗО «Осенний фестиваль знаний 2019» Международные олимпиады проекта compedu.ru по истории «Осенний фестиваль знаний 2019»
10	Левченко Алексей	5	Международные олимпиады проекта compedu.ru по истории «Осенний фестиваль знаний 2019» XVI Международная олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега – талант»
11	Быченко Алена	6	Международные олимпиады проекта compedu.ru по ИЗО «Осенний фестиваль знаний 2019» XVI Международная олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега – талант»
12	Чайкин Кирилл	6	X Международные викторины «ЗНАНИО» по биологии Муниципальный конкурс «Сила в Добре» XVI Международная олимпиада по математике для 1-11 классов «Мега – талант»
13	Груздов Иван	7	INTERKOM ONLINE Международные конкурсы «На встречу к знаниям», конкурс «Гордое звание –Человек»
14	Груздов Максим	7	«Мы – друзья природы» международный конкурс mir-olimp.ru Международная онлайн – олимпиада по биологии «Окружающий нас мир»
15	Новиков Семен	7	Муниципальная Спартакиада школьников. Мини-футбол

16	Зябкин Демид	7	Муниципальная Спартакиада школьников. Мини-футбол
17	Штыменко Евгений	7	Муниципальная Спартакиада школьников. Мини-футбол
18	Немченко Александр	7	Муниципальная Спартакиада школьников. Мини-футбол
19	Максимова Екатерина	7	Муниципальный конкурс «Сила в Добре» Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по русскому языку
20	Валицкий Сергей	8	Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по математике «Осень-2019» Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по географии
21	Романченко София	8	« Мы – друзья природы» международный конкурс mir-olimp.ru Муниципальный этап областной программы “ПРОдвижение”: Рисунок «На берегу речки» (задание 2 «Новый Я» направление «Духовно-творческое»)
22	Безрукова Диана	9	INTERKOM ONLINE Международные конкурсы «На встречу к знаниям», конкурс « Гордое звание –Человек» Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку
23	Морогин Александр	9	Муниципальный конкурс «Сила в Добре» Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по географии Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку
24	Чайкина Алина	9	Эрудит онлайн.Всероссийский конкурс по обществознанию « Юный правовед» Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку
25	Левицкий Максим	10	Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по математике «Осень-2019»
26	Пичугина Анастасия	10	Международный педагогический портал « Солнечный свет».Международный конкурс «Исследовательские и научные работы , проекты» Муниципальный конкурс «Сила в Добре» Всероссийская акция «Письма Победы»- конкурс на знание государственной символики РФ
27	Романченко Валерия	10	INTERKOM ONLINE Международные конкурсы «На встречу к знаниям», конкурс « Гордое звание –Человек»
28	Черноиваненко Кирилл	10	Муниципальный конкурс «Сила в Добре»
29	Гармашева Варвара	10	Муниципальный конкурс «Сила в Добре»
30	Гармашева Екатерина	11	Инфоурок. Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по русскому языку Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по русскому языку Муниципальный этап областной программы “ПРОдвижение”: эссе «Внутренний мир в четырёх стенах»_(задание 3 «Внутренний мир в четырёх стенах» направление «Духовно-творческое»);

31	Подорожко Дарья	11	Международные олимпиады проекта compedu.ru - онлайн- олимпиада по русскому языку Муниципальный этап областной программы “ПРОдвижение”: работа-рисунок «Скоро осень» (задание 2 «Новый Я» , направление «Духовно-творческое»);
----	-----------------	----	---

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	55	50	41
	– начальная школа	22	16	17	12
	– основная школа	26	32	28	22
	– средняя школа	7	7	5	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-

	– в основной школе				
	– средней школе	0	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

С 01.09.2019 года Школа успешно реализует рабочие программы «Русский родной язык», «Русская родная литература».

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	14	14	100	6	43	3	21	0	0	0	0

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают всего	Переведены условно
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------------	--------------------

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	3	11	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	14	50	3	11	0	0	0	0

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают всего		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0

В 2019 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

***Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года***

## I. Общие статданные

№ п/п	Сведения	Кол-во	%	№ п/п	Сведения	Кол-во	%
1.	По списку на 01.09.18.	3	100		- истории	0	0
2.	По списку на 25.05.19	3	100		- географии	0	0
3.	Выбыли в вечернюю школу	0	0		- обществознанию	0	0
4.	Допущены к экзамену	3	100		- английскому языку	0	0
5.	Не допущены к экзамену	0	0		- информатике и ИКТ	0	0
6.	Прошли госуд (итог) аттест. по обязательным предметам без «2»	3	100		- литературе	0	0
7.	Получили баллы ниже минимального на ЕГЭ - по русскому языку	0	0	8.	ГВЭ	0	0
	- математике (базовый)	0	0	9.	- не прошли аттестацию по болезни	0	0
	-математике (профильный)	0	0	10.	Получили аттестаты обычного образца	3	100
	- физике	0	0	11.	Награждены федеральной медалью	0	0
	- химии	0	0	12.	Награждены региональной медалью	0	0
	- биологии	0	0	13.	Не получили аттестат	0	0

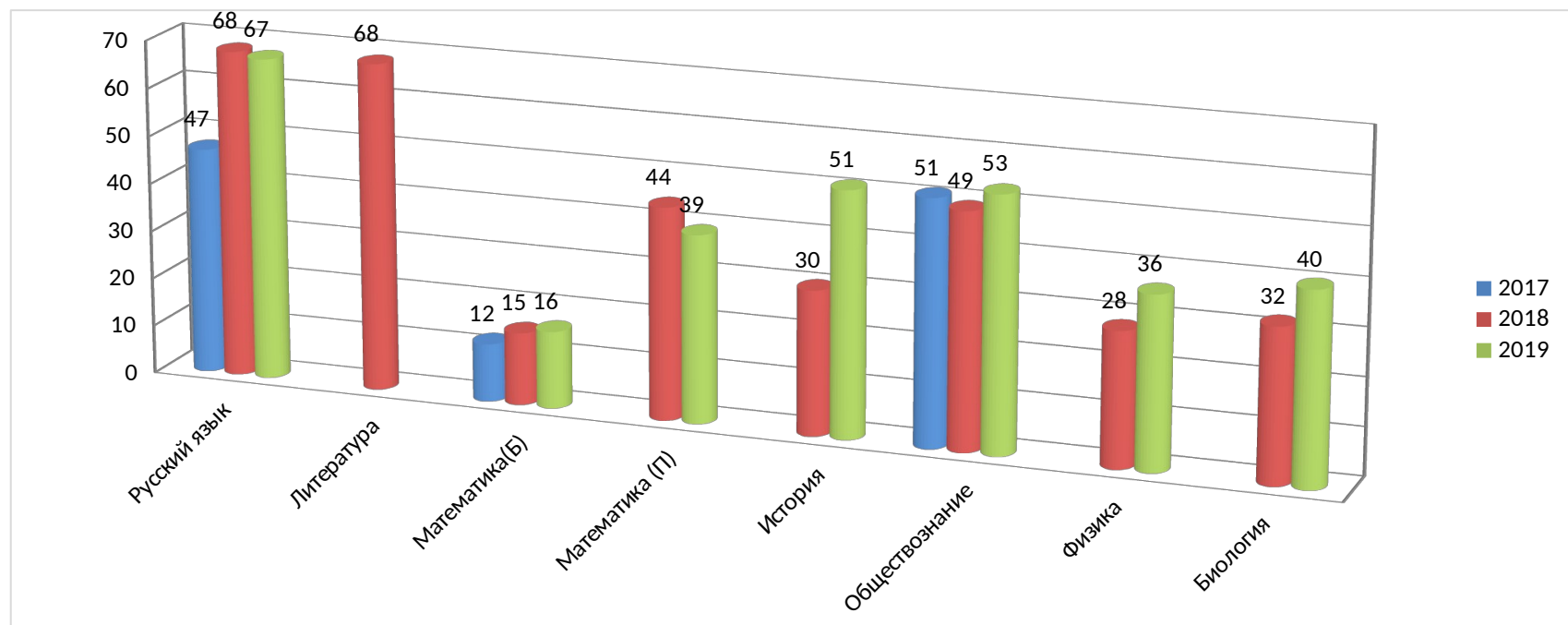
## I. Итоги обязательных экзаменов.

№ п/п	Предмет	Итоги года			Итоги экзаменов			Сравнит. анализ по освоению стандарта		Подтв. отм. %, чел	Ухуд. %,чел
		Освоение станд		Средн. балл%	Освоение станд		Средн. балл				
		%	чел		%	чел		%	чел		
1	Математике (п)	100	3	4	100	1	39	стаб	1	100/1	0/0
2	Математика (б)	100	3	4	100	2	16	стаб	2	50/1	50/1
3	Русский язык	100	3	4	100	3	67	стаб	3	100/3	0/0

## III. Итоги экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Выбрали предмет		Итоги экзаменов		
		Колич.	%	Освоение стандартов	Средний балл	Примечание
1.	Физика	1	33	100	36	
2	Биология	1	33	100	40	
3	История	1	33	100	51	
4	Обществознание	3	100	100	53	

### Средний балл ЕГЭ



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

- I. Общие статданные**

№	Сведения	Кол-во	%	№ п/	Сведения	Кол-	%
---	----------	--------	---	------	----------	------	---



п/п				п		во	
1	По списку на 25.05.19.	8	100	8	Не прошли аттестацию по болезни	0	0
2	Допущено к экзамену	8	100	9	Получили неудовлетворительные отметки	0	0
3	Допущены с одной «2»	0	0	10	Оставлены на повторную аттестацию (осень)	0	0
4	Не допущены к экзаменам	0	0	11	Оставлены по заявлению родителей на 2 год	0	0
5	Оставлены на 2 год	0	0	12	Окончили со справкой	0	0
6	Прошли аттестацию (без «2»)	8	100	13	Получили аттестаты обычного образца	8	100
7	В т.ч. в особой обстановке (длительно болеющие)	0	0	14	Получили аттестаты с отличием	0	0

## II. Итоги обязательных экзаменов.

№ п/ п	Предмет	Форма	Итоги года					Итоги экзаменов									
			Осв.ст		На «4» и «5»		Средний балл (в 5-бальной системе)	Осв.ст		На «4» и «5»		Средний балл					
			%	чел	%	чел		%	чел	%	чел	в 5-бальной системе					в 10-бальной системе
1.	Алгебра	ОГЭ	100	8	62	5	4	100	8	62	5	3,7	-	стаб	75 / 6	0/0	25/2
2	Геометрия	ОГЭ	100	8	62	5	3,8	100	8	62	5	3,6	-	стаб	75 / 6	0/0	25/2
3.	Русский язык	ОГЭ	100	8	75	6	4	100	8	62	5	3,8	-	- 13%	62/5	13/1	25/2

### III. Итоги экзаменов по выбору

№ п/п	Предмет	Форма	Выбрали предмет		Итоги экзаменов			
			К-во	%	Средний балл 5б.сист	Подтвердили отметки % / чел	Улучшил и % /чел	Ухудшил и % / чел
1	Биология	ОГЭ	7	87	3,4	57/4	0/0	43/3
2	Обществознание	ОГЭ	8	100	3,7	87/7	0/0	13/1
3	География	ОГЭ	1	13	5	100/1	0/0	0/0

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

#### Русский язык

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	4	80	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	20	0	0

#### Математика

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	4	80	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	20	0	0

#### Обществознание

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	4	80	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0	0

здоровья						
----------	--	--	--	--	--	--

### **География**

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	0	0	1	13
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

### **Биология**

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	62	4	80	7	87
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

### **История**

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	1	13	0	0	0	0
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

### **Физика**

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	2	25	0	0	0	0
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по русскому языку и математике определяется числом выпускников текущего года, поэтому в сдаче экзаменов по

данным предметам ежегодно принимают участие 100% обучающихся. Среди предметов по выбору у выпускников в приоритете находятся такие предметы как обществознание и биология. Их выбирают от 50% до 90% обучающихся. Такие предметы как физика, география, история, химия, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ определяются обучающимися в зависимости от выбора желаемой специальности и составляют от 10% до 30% .

Основные результаты ОГЭ по предмету.

Предмет: русский язык

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
	СОШ	0	3	3	2	62%	100%

Предмет: алгебра

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	СОШ	0	3	4	1	62%	100%

Предмет: геометрия

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	СОШ	0	3	5	0	62%	100%

Предмет: обществознание

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
-------	--------	---	--	--	--	--	--

п		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности )
1.	СОШ	0	2	6	0	75%	100%

Предмет: география

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности )
1.	СОШ	0	0	0	1	100%	100%

Предмет: биология

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности )
1.	СОШ	0	4	3	0	43%	100%

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По проверяемым элементам ОГЭ уровень выполнения заданий следует считать достаточным. Это свидетельствует о том, что выпускники 9 класса освоили изученные предметы на базовом уровне. Процент выполнения всех заданий находится в рамках прогнозируемого результата.

В 2019 году обучающиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную

		<i>Школы</i>	<i>другой ОО</i>	<i>ОО</i>			<i>ОО</i>		<i>службу по призыву</i>
<i>2017</i>	8	3	0	5	3	0	2	0	1
<i>2018</i>	5	2	0	3	4	2	1	0	1
<i>2019</i>	8	5	0	3	3	0	2	0	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.*

*По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что родители в целом удовлетворены качеством образования в Школе.*

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2019 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и ВПР – всероссийские проверочные работы.

#### **1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

**Муниципальное образование  
(город/район)**

**Чертковский район**

**Наименование МОО**

**МБОУ Тарасово – Меловская СОШ**

**Логин МОО (sch61....)**

**sch613467**

#### **2. Количественный состав участников ВПР - 2019 в МБОУ Тарасово – Меловской СОШ**

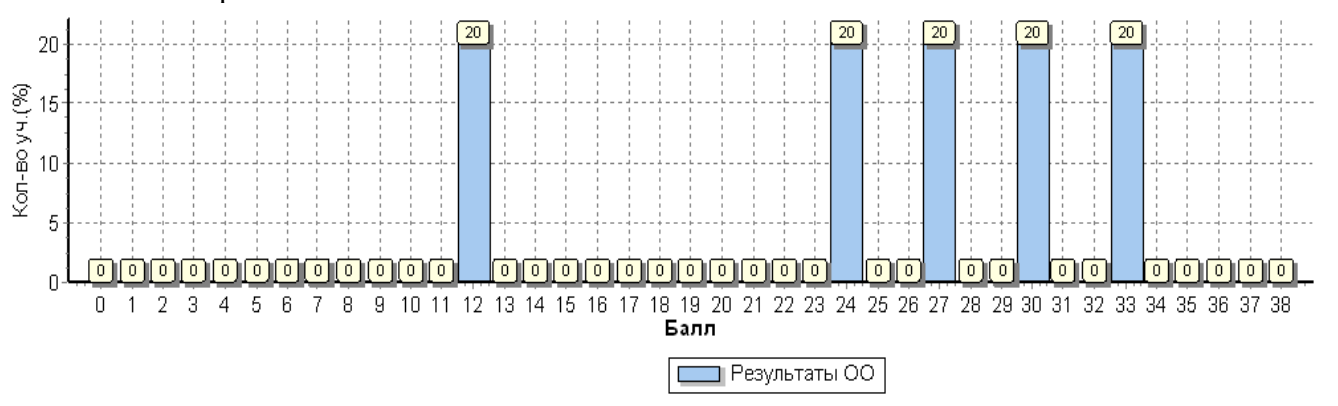
Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	11 (чел.)
Русский язык	5	2	10	-

Математика	4	2	10	-
Окружающий мир	5	-	-	-
Биология	-	2	10	-
История	-	2	10	-
Обществознание	-	-	10	-
География	-	-	10	3
Химия	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Иностранный язык (укажите какой)	-	-	-	-

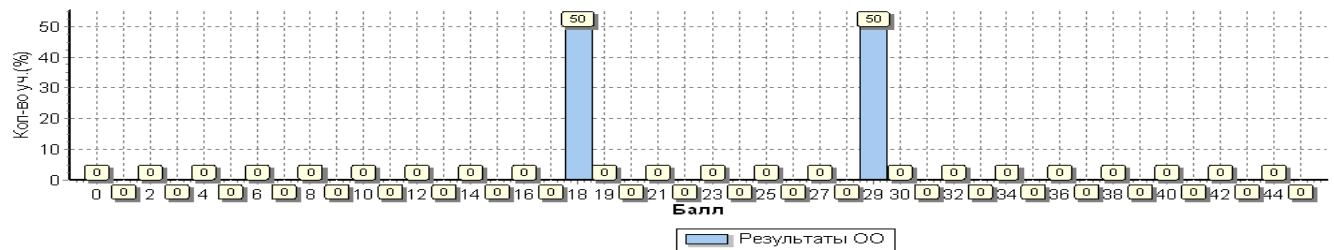
### 3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2019 МБОУ Тарасово – Меловской СОШ

*Гистограмма распределения первичных баллов*

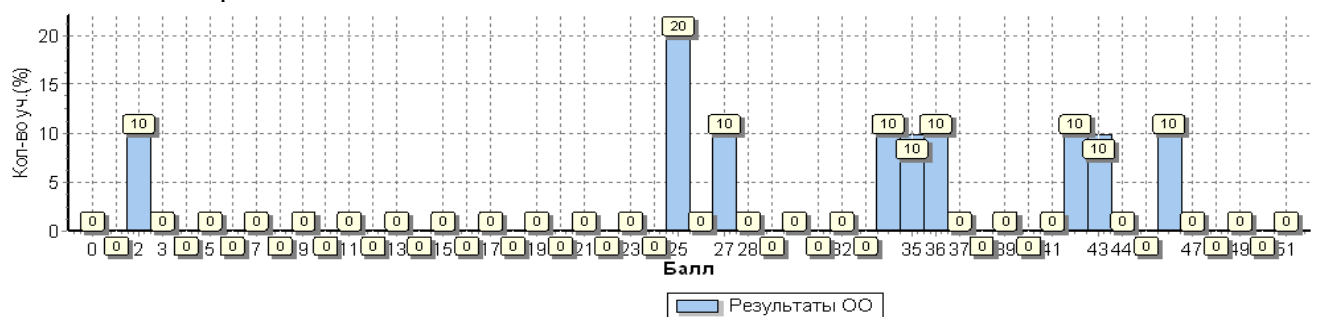
**Рисунок 1. Русский язык 4 класс**  
Максимальный первичный балл: 38



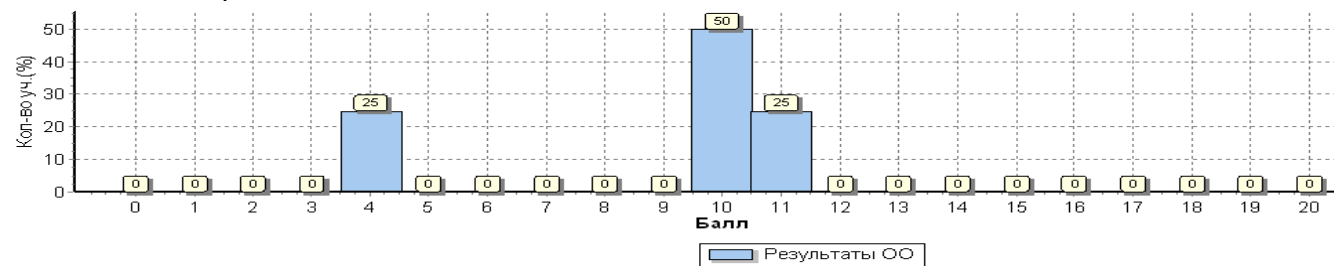
**Рисунок 2. Русский язык 5 класс**  
Максимальный первичный балл: 45



**Рисунок 3. Русский язык 6 класс**  
Максимальный первичный балл: 51

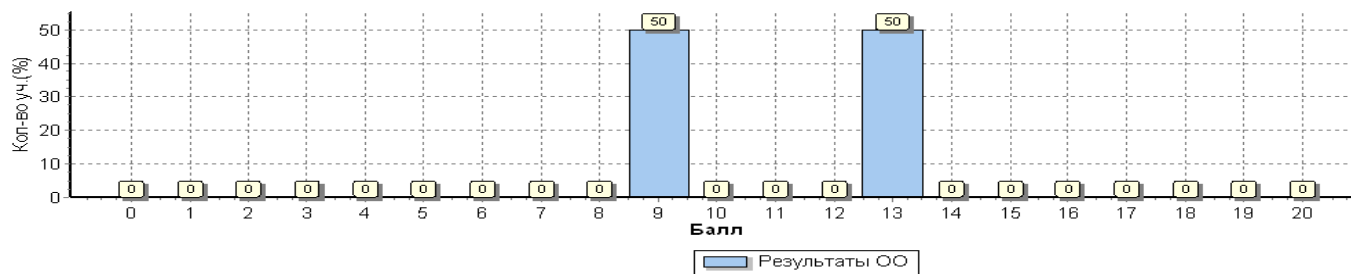


**Рисунок 4. Математика 4 класс**  
Максимальный первичный балл: 18

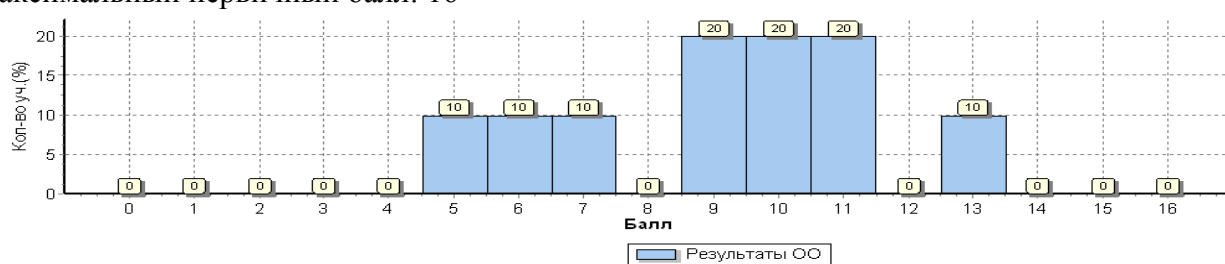


**Рисунок 5. Математика 5 класс**  
**Распределение первичных баллов**  
Максимальный первичный балл: 20





**Рисунок 6. Математика 6 класс**  
**Распределение первичных баллов**  
 Максимальный первичный балл: 16



**Выводы:**  
 Проверка работ обучающихся осуществлялась учителями школы в присутствии администрации МБОУ Тарасово-Меловской СОШ. Отметки выставлены в соответствии с требованиями Системы оценивания проверочных работ по предметам.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод:

- 4 класс удовлетворительно освоил программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и может продолжать обучение на следующей ступени общего образования.
- анализ гистограмм по предметам в 5 классе показывает нормальное распределение баллов, т.к. в классе всего два обучающихся.
- результаты ВПР ниже годовой отметки по русскому языку и математике в 6 классе.

Одной из причин отклонения от нормального распределения первичных баллов является количество обучающихся в классах, выполнявших ВПР. Также необходимо отметить, что в зависимости от УМК те или иные темы могли быть еще не изучены обучающимися, что стало причиной низкой успешности выполнения заданий.

**Меры МБОУ Тарасово – Меловской СОШ для снижения необъективности при проверке учителями работ обучающихся в 2019 году:**  
 Рекомендовать учителям русского языка и математики актуализировать знания оценочных процедур по русскому языку и математике, использовать их при оценке письменных работ обучающихся.

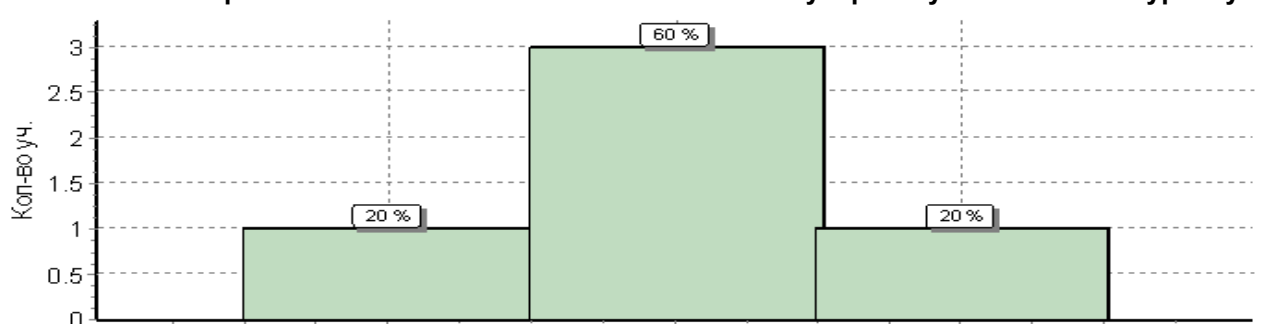
**4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике.**

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
<b>Русский язык</b>				
4	5	20%	60%	20%
5	2	0%	100%	0%
6	10	40%	60%	0%
<b>Математика</b>				
4	4	25%	75%	0%
5	2	0%	100%	0%
6	10	40%	60%	0%
<b>Итого по ОО</b>	33	30%	66%	3%

**Рисунок 7. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по Русскому языку в 4-м, 5-м и 6-м классах МБОУ Тарасово - Меловской СОШ**

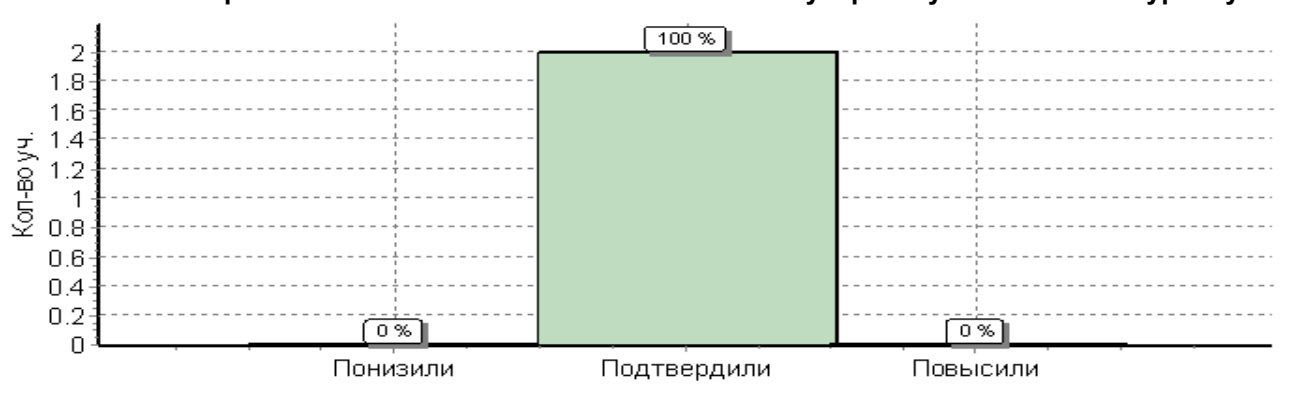
Предмет: Русский язык 4кл

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Предмет: Русский язык 5кл

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: Русский язык 6кл

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

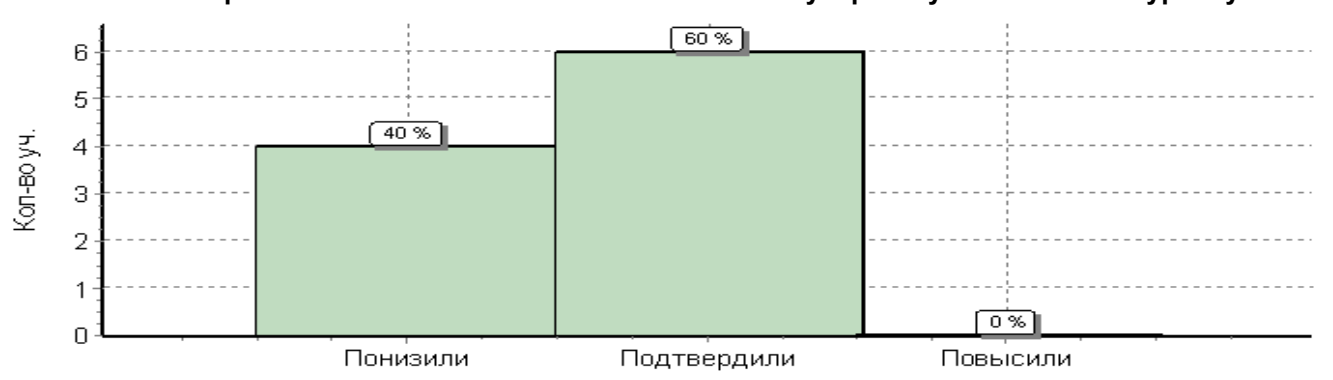
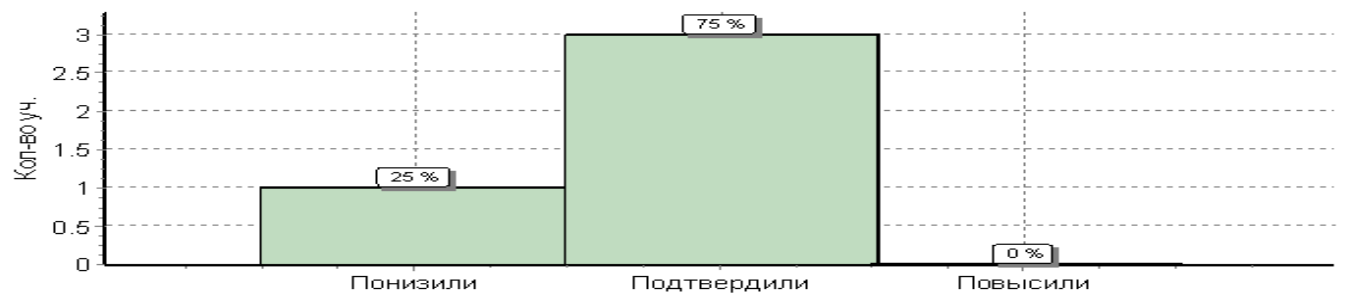


Рисунок 8. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по Математике в 4-м, 5-м и 6-м классах МБОУ Тарасово – Меловской СОШ

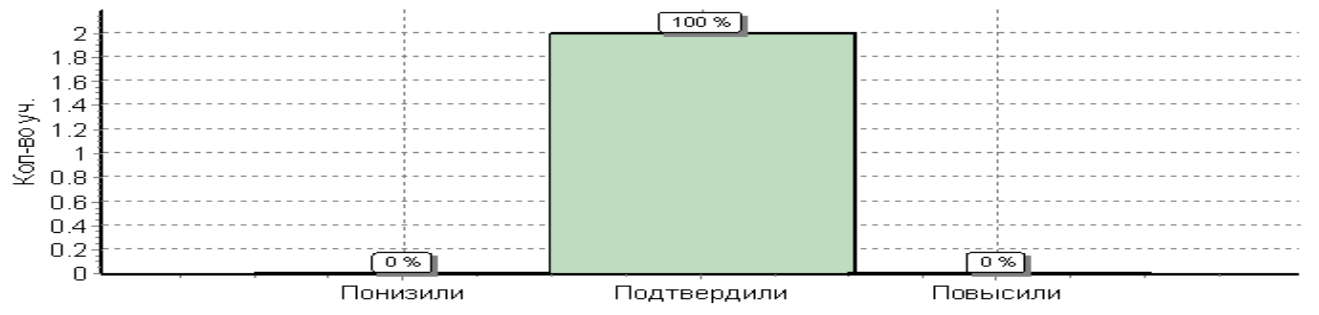
Предмет: Математика 4 кл

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



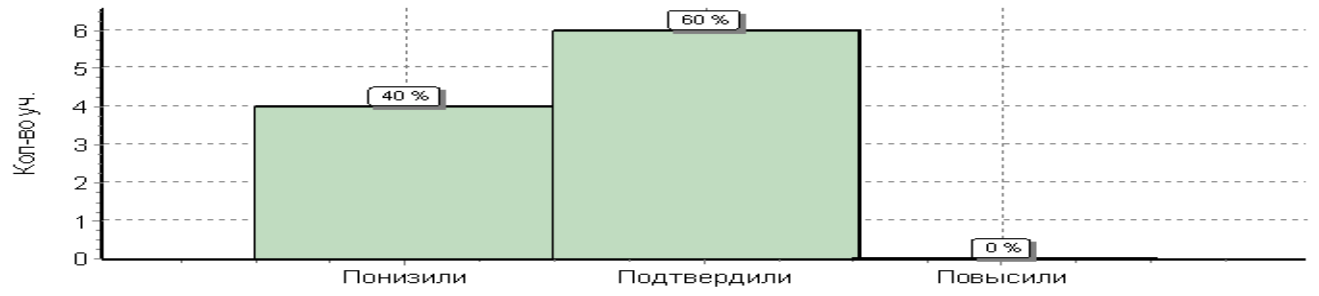
**Предмет: Математика 5кл**

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Предмет: Математика 6кл**

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Причины стабильности результатов по русскому языку и математике:

1. целенаправленная работа учителей по формированию УДД, предметных результатов.
2. дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей на получение хорошей оценки.

ВПР показали снижение результатов по русскому языку и математике по сравнению с годовой оценкой

Рассматривая результаты ВПР в 4-м, 5-м и 6-м классах, которые представлены в таблице и на графиках, можно сделать следующие выводы о причинах несоответствия результатов ВПР и годовых оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с обучающимися;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

#### **Рекомендации :**

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений обучающихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса.

### **5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).**

#### **5.1 Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**

## Русский язык в 4 классе.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1536144	4.6	25.8	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
<b>Ростовская обл.</b>	42529	5.2	29.7	<b>45.2</b>	<b>19.8</b>
<b>Чертковский муниципальный район</b>	313	2.6	33.9	<b>45.4</b>	<b>18.2</b>
(sch613467) МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	5	<b>20</b>	0	<b>60</b>	<b>20</b>

Общая гистограмма отметок

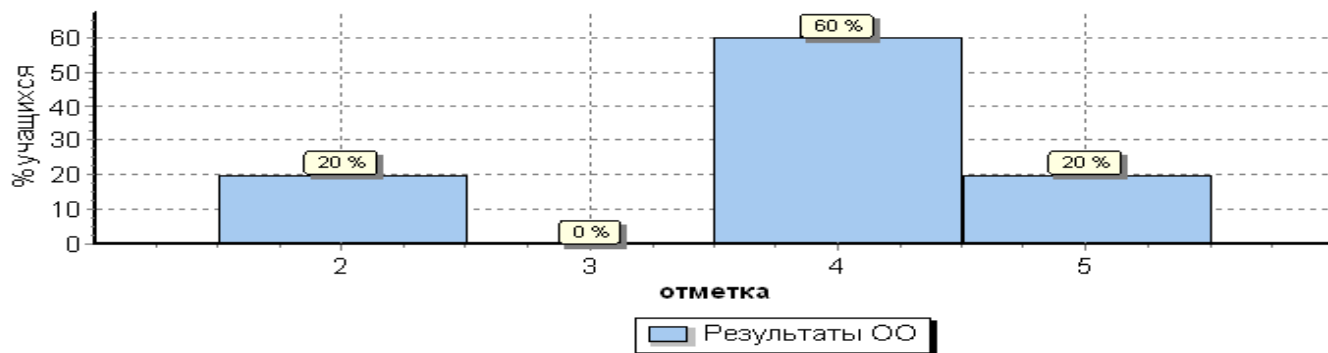
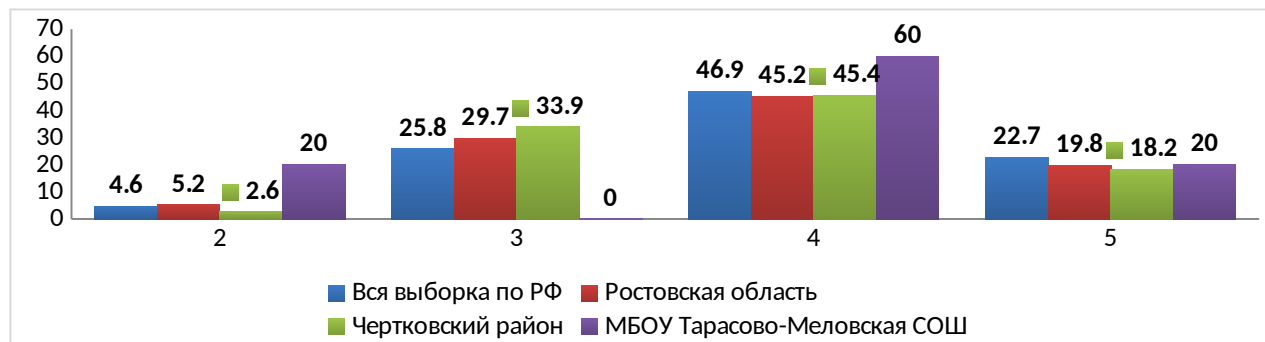


Рисунок 9. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района



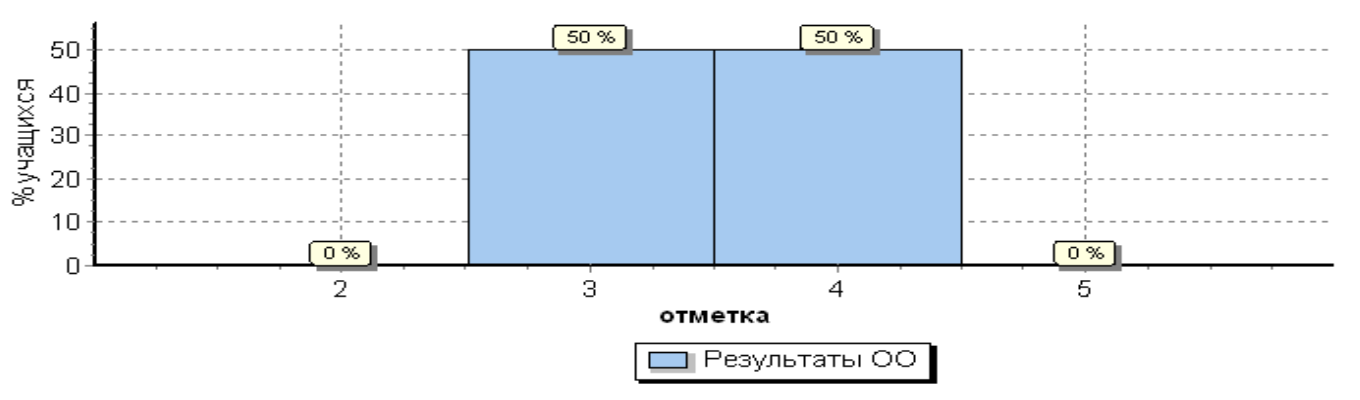
**Обобщенный вывод:** т.к. в 4 классе всего пять обучающихся, четыре из которых обучаются на «4» и «5», то на рисунке 12 наблюдаются высокие показатели результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-ом классе **МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района** по сравнению с результатами в РФ, в сравнении с результатами Ростовской области и Чертковского района.

### Русский язык 5 класс.

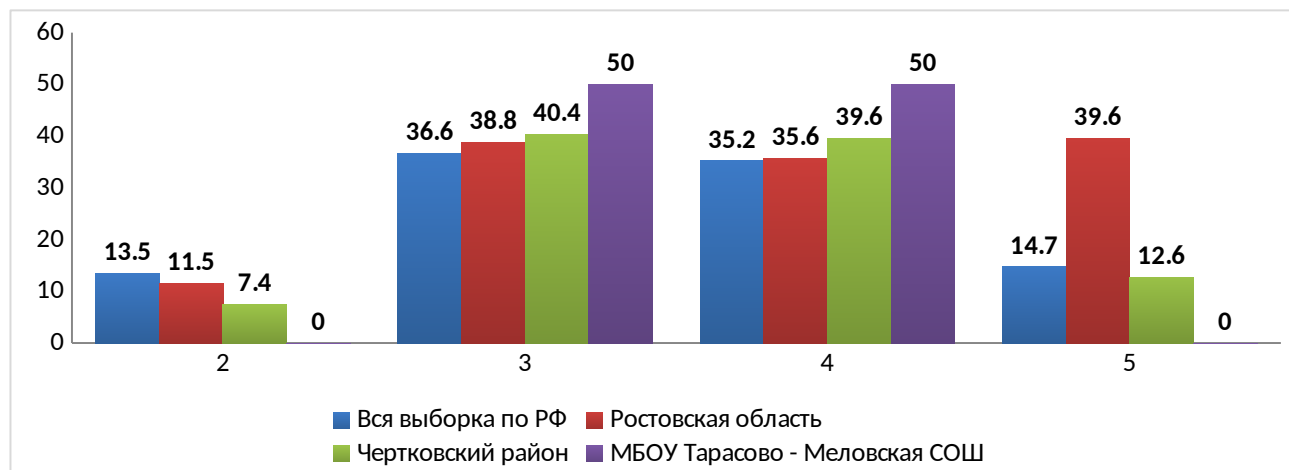
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Ростовская обл.</b>	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
<b>Чертковский муниципальный район</b>	270	7.4	40.4	<b>39.6</b>	<b>12.6</b>
(sch613467) МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	2	0	50	50	0

Общая гистограмма отметок



**Рисунок 10. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**



**Обобщенный вывод:**

на рисунке 10 наблюдаются показатели ВПР по предмету «Русский язык» в 5-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ по отметкам:

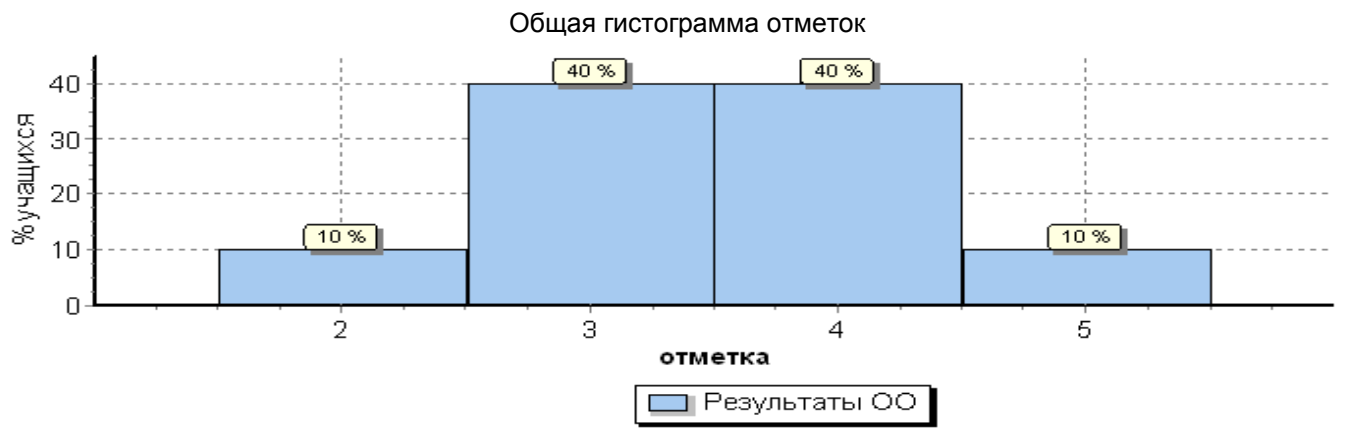
- **«4» выше:**
  - в сравнении с Чертковским районом на 9,6 %,
  - в сравнении с Ростовской областью на 11,2 %,



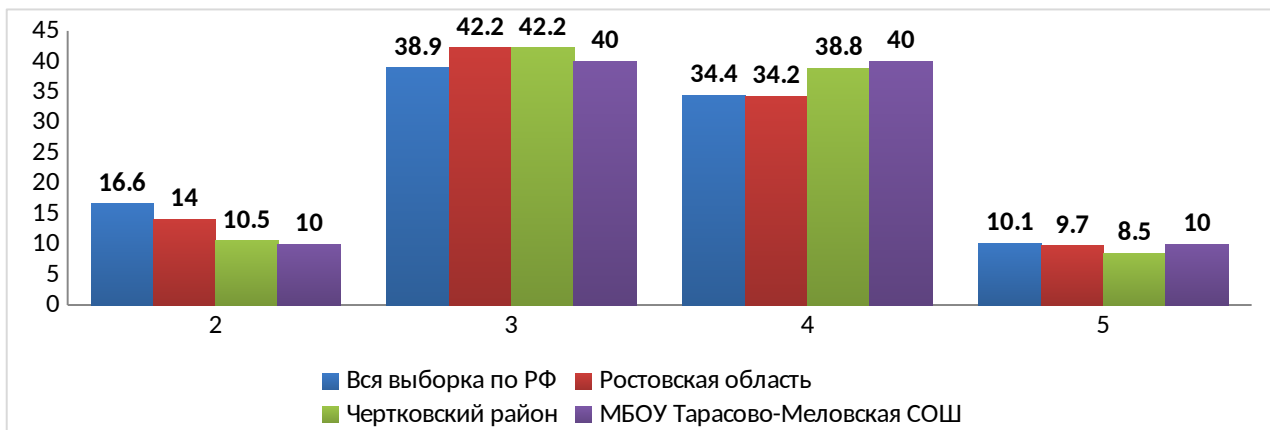
- в сравнении с РФ на 13,4 %

**Русский язык, 6 класс**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Ростовская обл.</b>	36591	14	42.2	34.2	9.7
<b>Чертковский муниципальный район</b>	294	10.5	42.2	38.8	8.5
(sch613467) МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	10	10	40	40	10



**Рисунок 11. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**



**Обобщенный вывод:** в 6 классе обучается десять обучающихся, работу выполняли все. На рисунке 11 наблюдаются результаты ВПР по предмету «Русский язык» в 6-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района по отметкам:

▪ «4» выше:

- в сравнении с Чертковским районом на 1,2 %,
- в сравнении с Ростовской областью на 5,8%,
- в сравнении с РФ на 5,6 %

5.2 Сравнение статистических показателей

общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района

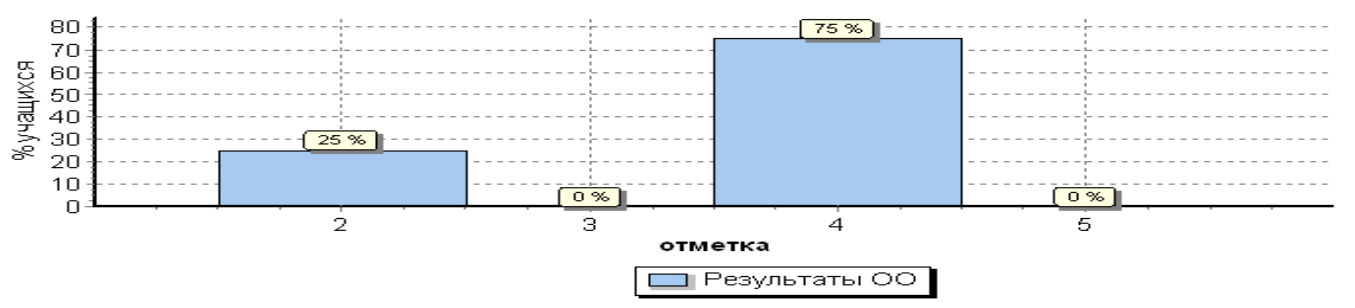
Математика, 4 класс

**Статистика по отметкам**

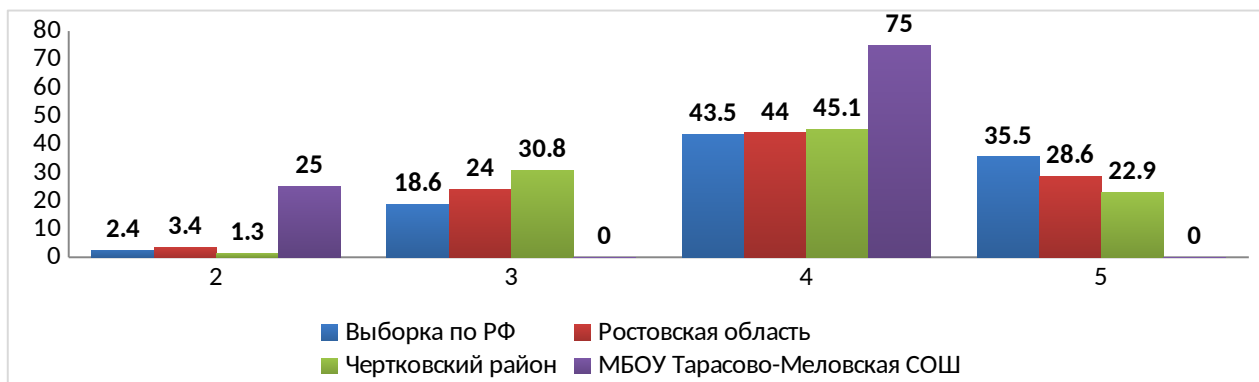
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>

<b>Ростовская обл.</b>	42911	3.4	24	<b>44</b>	<b>28.6</b>
<b>Чертковский муниципальный район</b>	315	1.3	30.8	<b>45.1</b>	<b>22.9</b>
(sch613467) МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	4	25	0	<b>75</b>	<b>0</b>



**Рисунок 12. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**



**Обобщенный вывод:** в 4 классе обучаются 5 человек, работу выполняли 4 обучающихся. На рисунке 12 наблюдаются высокие показатели результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-ом классе **МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района** по сравнению с результатами в РФ, в сравнении с результатами Ростовской области и Чертковского района

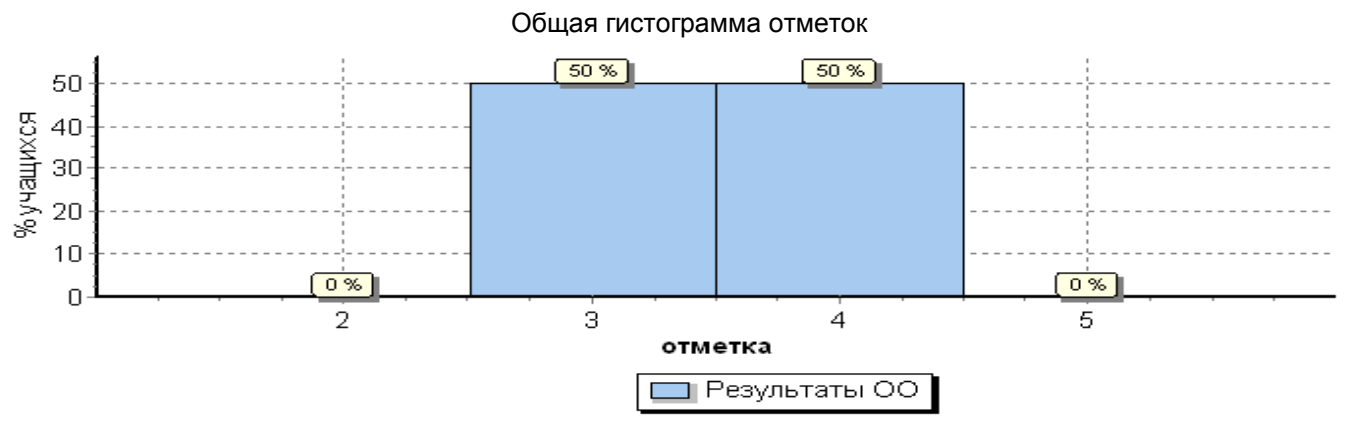
- «4» выше:

- в сравнении с Чертковским районом на 29,9 %,
- в сравнении с Ростовской областью на 31%,
- в сравнении с РФ на 31,5 %

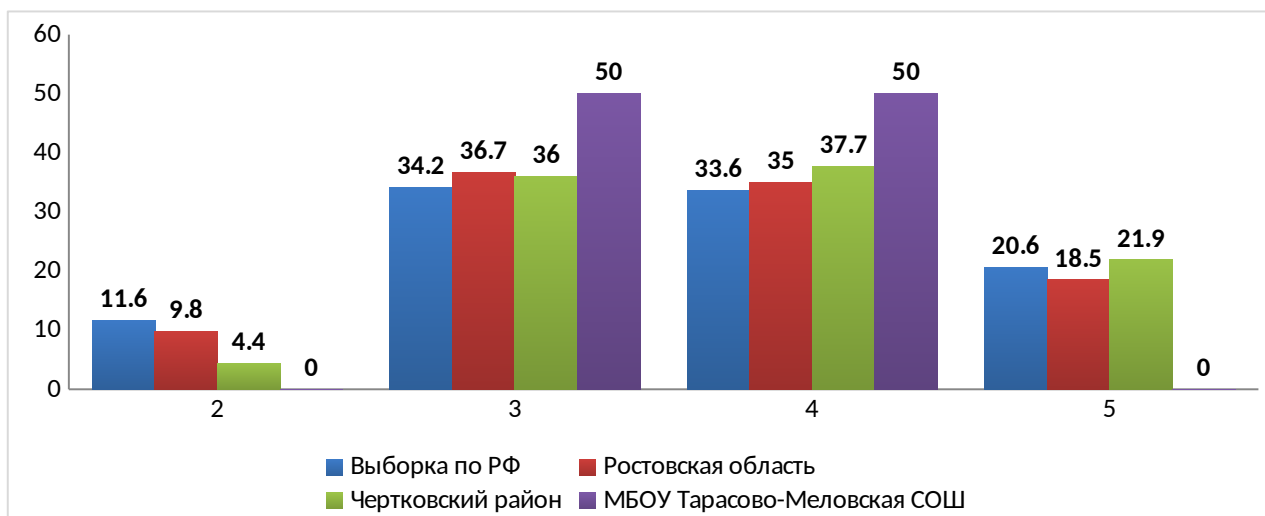
**Математика, 5 класс.**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Ростовская обл.</b>	39683	9.8	36.7	<b>35</b>	<b>18.5</b>
<b>Чертковский муниципальный район</b>	271	4.4	36	<b>37.7</b>	<b>21.9</b>
(sch613467) МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	2	0	50	50	0



**Рисунок 13. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**



**Обобщенный вывод:** в 5 классе обучаются всего два обучающихся. На рисунке 13 наблюдаются показатели результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-ом классе **МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**

по отметкам:

▪ **«4» выше:**

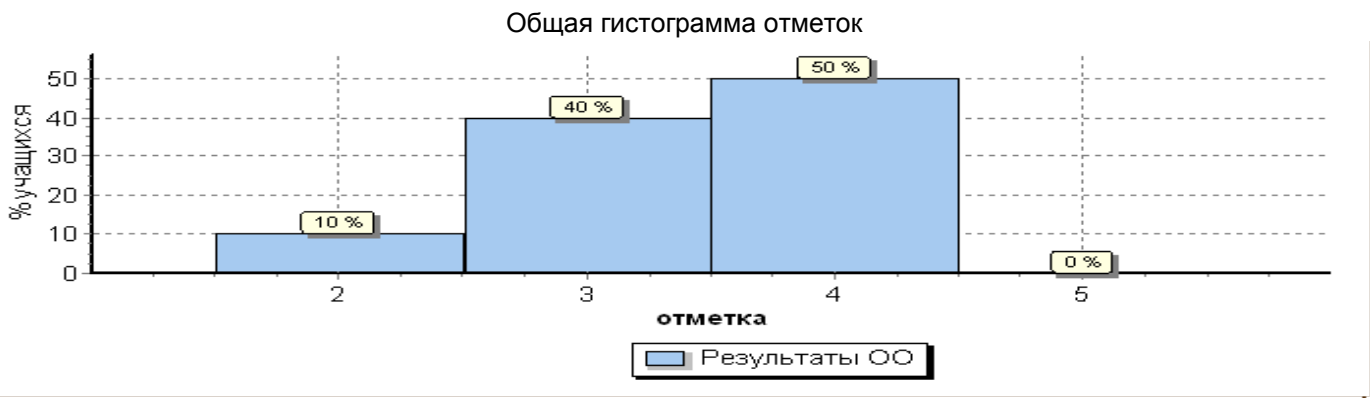
- в сравнении с Чертковским районом на 12,3 %,
- в сравнении с Ростовской областью на 15 %,
- в сравнении с РФ на 16,4 %

**Математика, 6 класс.**

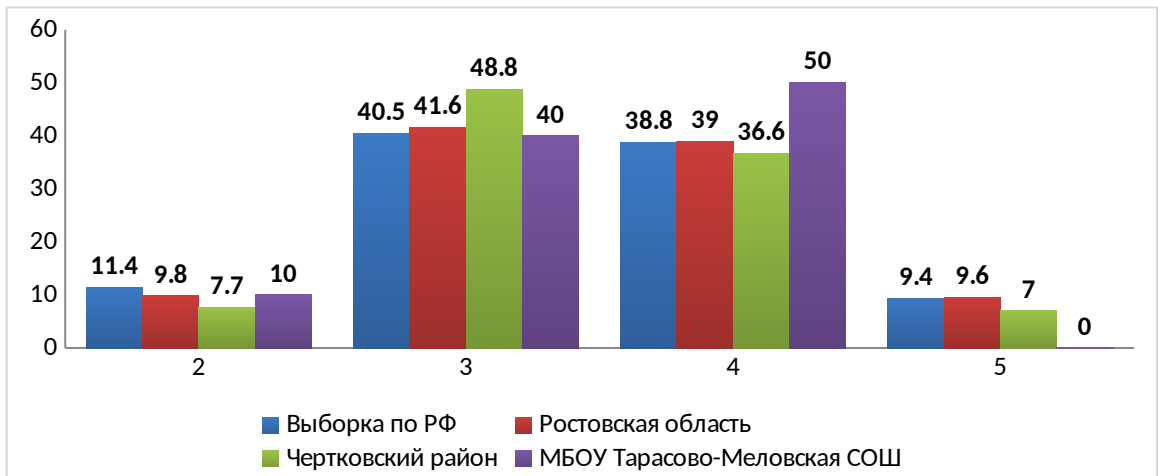
Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Ростовская обл.</b>	36403	9.8	41.6	39	9.6
<b>Чертковский муниципальный район</b>	287	7.7	48.8	36.6	7

(sch613467) МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	10	10	40	50	0
---	----	----	----	----	---



**Рисунок 14. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района**



**Обобщенный вывод:** на рисунке 14 наблюдаются показатели результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-ом классе МБОУ Тарасово – Меловской СОШ Чертковского района по отметкам:



		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1300220</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>39</b>
<b>Ростовская обл.</b>	<b>36591</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>35</b>
<b>Чертковский муниципальный район</b>	<b>294</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>35</b>
МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	10	45	73	90	90	90	47	63	90	90	65	90	65	70	70	90	80	40	33	50	40	45	30	40	35	20

### Предмет: Математика 4кл

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1548189</b>		<b>95</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>20</b>
<b>Ростовская обл.</b>	<b>42911</b>		<b>94</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>72</b>	<b>17</b>
<b>Чертковский</b>	<b>315</b>		<b>96</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>12</b>
МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	4		100	50	100	75	50	75	50	75	50	0	0	0	38	38	0

### Предмет: Математика 5кл

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1419498</b>		<b>80</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Ростовская обл.</b>	<b>39683</b>		<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>37</b>	<b>8</b>
<b>Чертковский</b>	<b>271</b>		<b>86</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>5</b>
МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	2		100	50	100	0	100	0	50	0	100	50	50	100	100	100	50	0



## Предмет: Математика 6 кл

### Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 16

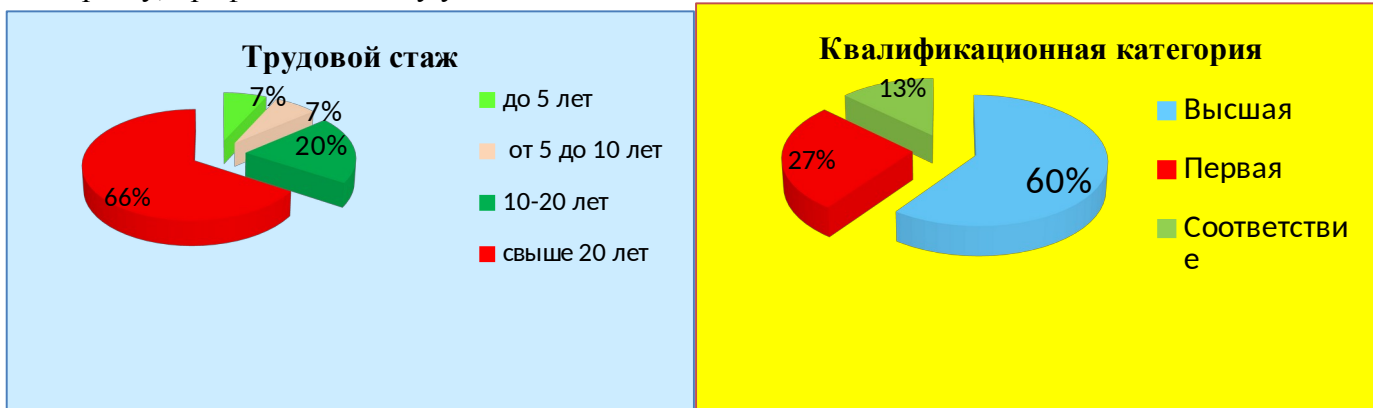
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1293311</b>		84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
<b>Ростовская обл.</b>	<b>36403</b>		82	80	70	79	82	84	46	77	48	78	34	49	12
<b>Чертковский</b>	<b>287</b>		92	83	61	83	81	92	53	76	48	72	25	44	5
МБОУ Тарасово-Меловская СОШ	10		100	80	90	80	100	90	30	90	70	60	25	0	0

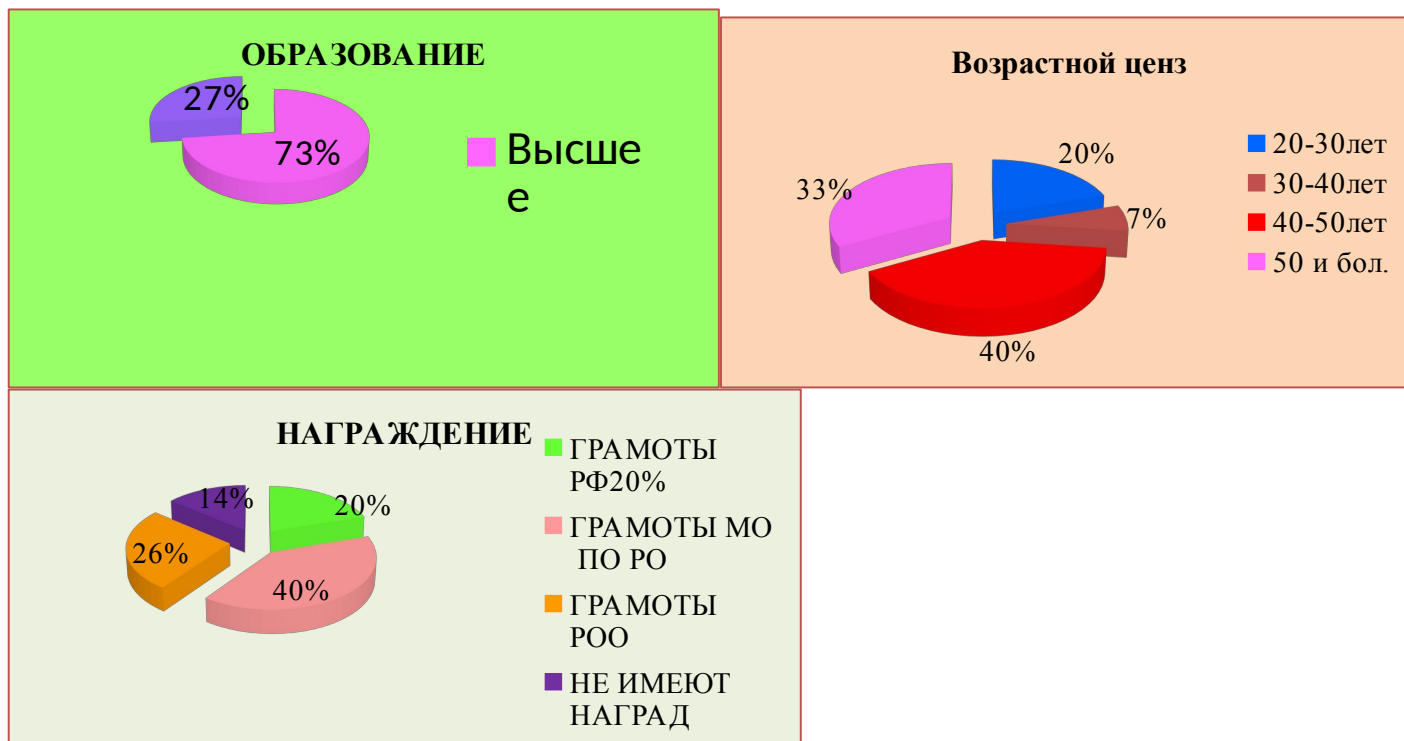
Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы обучающимися образовательной организации. В анализах таблиц по русскому языку и математике в 4-6 классах, представленных выше, выделены цветом задания, вызвавшие затруднения у обучающихся, а также указаны задания, с которыми участники ВПР успешно справились.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Повышение эффективности образовательного процесса и достижение образовательных результатов происходит благодаря постоянному поиску, мастерству, профессионализму учителей:





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2841 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 421 единица в год;
- объем учебного фонда – 1857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1857
2	Педагогическая	181
3	Художественная	783
4	Справочная	20

Фонд библиотеки для 1-9 классов в своем большинстве соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

На официальном сайте школы в рубрике «Новости» есть информация о мероприятиях, проводимых библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Некоторые учебники устарели по содержанию и требуют обновления. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ .

В Школе оборудованы столовая и спортивный зал.

На территории Школы оборудована спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	41
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (78%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		20(49%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (60%)
– первой		4(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		3(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.