***Задания для самостоятельного изучения в 9 классе на время карантина с 20.04 по 24.04***

***Занимаемся каждый день самостоятельно по расписанию. В тетрадях пишем ЧИСЛО, КЛАССАЯ РАБОТА, ДОМАШНЯЯ РАБОТА каждый день. Каждая работа в тетрадях будет оценена.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Расписание звонков:***1. ***8.30 -9.00 – 10 мин***
2. ***9.10 – 9.40 – 10 мин***
3. ***9.50 – 10.20 – 10 мин***
4. ***10.30 – 11.00 – 20 мин***
5. ***11.20 – 11.50 – 10 мин***
6. ***12.00 – 12.30 – 10 мин***
 | ***Телефоны учителей для консультаций***1. ***89613191673 –Груздова Ольга Владимировна***
2. ***89885352061 – Чайкина Людмила Ивановна***
3. ***89185287982 – Згоняйко Анна Николаевна***
4. ***89885654240 – Груздова Оксана Владимировна***
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | День недели | № урока | Предмет  | Изучение нового материалаКлассная работа | Д/ЗДомашняя работа |
| 20.04 | Понедельник  | 1. | Информатика  | Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами. | Сделать конспект. |
| 2. | Алгебра | стр.287 №672, №673 | №674 |
| 3. | Русский язык | Упр. 260 письменно | Упр. 262 |
| 4. | Физика  | Давление твердых тел, жидкостей и газов.(за 7 класс) |  |
| 5. | Ин.язык | Тема: «Великие люди Великобритании». Говорение Подготовить материал для сообщения по теме. | Сообщение по теме письменно. |
| 6.  | Литература | Жизнь и творчество С.Есенина- конспект.  | Выр.чтение стих. |
| 7. | «Дар слова» |  |  |
| 8. | «Мир, в котором я живу» |  |  |
| 21.04 | Вторник  | 1. | Русский язык | Ст.112 теория, упр. 176, 177 | Упр.178 |
| 2. | Геометрия  | п.126 стр. 328, №1220 (а) | №1220 (б) |
| 3. | Биология  |  |  |
| 4.  | История  | & 26 | С. 70 вопрос № 5 в тетради |
| 5. | География  | Пар.51 | С.308 вопрос № 1,2,3,4 в тетр. |
| 6. | Химия  | Производство стали |   |
| 7. | Физ-ра | **Комплекс упражнений утренней гимнастики.*** Поднимание на носках, руки вверх - в стороны (10-12 раз).
* Наклоны в сторону, руки над головой (10-12 раз).
* Наклоны вперед и назад (8-10 раз).
* Круговые движения туловищем (10-12 раз).
* Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (8-10 раз).
* Приседание (10-12 раз).
* Выпады ногами в стороны (10-12 раз).
* Прыжки на обеих ногах и одной ноге (10-12 раз).

Ходьба на месте | П.№8,9 стр.28-32 Правила безопасности на уроке лёгкой атлетики. Челночный бег<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/> |
| 8. | «Экология Дона» |  |  |
| 22.04 | Среда  | 1. | Литература  | Судьба и творчество М.Цветаевой. Основные мотивы лирики. Конспект | Дописать конспект |
| 2. | Алгебра  | стр.287 №687, №689 | №691 |
| 3. | Общество  |  & 21, вопросы после &. | С. 174 задание № 5-6 в тетради |
| 4. | Физика  | Тепловые явления.( 7 класс) |  |
| 5. | Русский язык  | Упр.264 | Упр. 268 |
| 6. | Ин.яз | Тема: « Великие люди Великобритании. Развитие навыков письма». Упр.1 (1-3) стр.166-167 устно. | Упр.1 (1,3) стр.169-170 письменно. |
| 7. | ОБЖ | Брак и семья. | & 9.1 |
| 8. | «Я родился на Дону» |  |  |
| 23.04 | Четверг | 1. | Литература  | Жизнь и творчествоМ. Булгакова. Конспект | Повесть *«Собачье сердце» .* Характеристика Шарикова и профессора Преображенского (письменно) |
| 2. | Биология  |  |  |
| 3. | Химия  | Органическая химия |  |
| 4. | Геометрия  | п.127 стр.330-331, №1226 (а, б) | №1226 (в) |
| 5. | ОДНКНР | Жизненный путь буддиста. Нравственные основы буддизма | Сообщение «Культурные традиции буддизма» |
| 6. | Литература | А.А.Айрумян «На земле войска Донского». |  |
| 7. | География  | Природные ресурсы Ростовской области. Найти материал в интернете и сделать конспект | Сообщение по теме. |
| 8. | «Правила этикета» |  |  |
| 24.04 | Пятница  | 1. | Физ-ра | **Общеразвивающие упражнения для развития мышц живота (кол-во повторений 6-8 раз)*** Исходное положение – лежа на спине. Оторвать стопы от пола, медленно согнуть (вдох) и разогнуть (выдох) обе ноги в коленных суставах.
* Исходное положение – то же. Подняв стопы, выполнить круговые движения в одну и в другую стороны. Дыхание свободное.
* Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать вращательные движения ногами, сгибая и разгибая их в коленных суставах («Велосипед»).
* Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать скрестные движения ногами («Ножницы»).
* Исходное положение – то же. На выдохе медленно принять положение стойки на лопатках («Березка»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение.
* Исходное положение – то же. На вдохе медленно поднять прямые ноги и коснуться стопами пола за головой («Плуг»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение.
 | П.№18, стр.100-108Лёгкая атлетика: беговые упражнения<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/> |
| 2. | История  | & 27 | С. 75 вопрос № 3 в тетради. |
| 3. | Физика  | Тепловые явления.(7 класс) |  |
| 4. | Русский язык | § 21 сложный план | Упр.277 |
| 5.  | Алгебра  | стр. 287 №693, №694 | №695 |
| 6. | Ин.яз | Европейское сообщество: факты и мифы.Упр.1(1,2) стр.171-172 устно | Упр.2(1) стр.172 письменно. |
| 7. | «Вокруг света» |  |  |