***Ребята! Обращаем внимание, что занятия проходят в соответствии с расписанием звонков!***

 **Расписание с 13 по 17 апреля 2020 года 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели Дата | Предмет | Классная работа | Д/з |
| Понедельник13.04 | Физика | §61 | Сделать конспект |
| Литература | Стр. 247-251 | Стр. 252-253 |
| Алгебра | §39, задача 1-4 разобрать стр.248-251, вводные упражнения(№1,№3), №621 (1). | §39, №621 (2,3) |
| История  | С. 81-85 | С. 85 вопрос № 3 или 4 в тетради |
| Музыка | Великие мюзиклы мира. «Призрак оперы». Классика в современной обработке. | Прослушать фрагмент мюзикла. Написать отзыв |
| Ин.яз | Лексика по теме: «Одежда» Лексика стр.155,157, модальные глаголы must,should стр.194,упр.1(3) стр.156 | «Моя любимая одежда» 4 предложения (письменно, рабочая тетрадь) |
| «Дар слова» |  |  |
|  |  |  |  |
| Вторник 14.04 | Биология  | П.52 Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус | П.52 Конспект на вопросы 1-4 стр320 |
| География  | Особенности географического положения Ростовской области. | Сообщение по теме |
| ОДНКРНР | Российская культура и ее роль в мировой культуре | Сообщение «Выдающиеся деятели российской культуры». |
| Химия | §44 Закон Авогадро | §44 |
| Геометрия | п.73 стр.179, №680 (б), №686 - рассмотреть  | п.73, №681 |
| Русский язык | § 61, упр.371-372 | Выучить правило на стр. 210, упр.377 |
| Физ-ра | **Разминка****Развитие силы и силовой выносливости** 1. Сгибание и разгибание рук в упоре стоя. - 2x17(д) 2. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на бедрах не отрывая коленей от пола. - 2x17(д) 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком. - 17р. (м) 4. Лежа на спине ноги согнуты в коленях руки за головой поднимая туловище коснуться локтями колен.28р (м) 22р(д). 5. Лежа на спине поднимание прямых ног.28р (м) 22р (д).6. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещениями.-2х25р (м) 2х20(д). Вращение прямыми ногами – 16 раз. 7. Лежа на животе руки за головой не касаясь локтями пола руки вверх прогнуться отрывая ноги и придти в и.п..-22р (м) 18р (д).  8. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики).-18р (м) 16р (д). 9. Приседание, руки вперёд.-2х20р (м), 2х18р (д). 10. Из упора стоя на коленях выйти в упор присев.2х20р(м) 2x15(д)  | П.№1,стр.10-11 <https://youtu.be/0Ifhmh0E3-s>( задания для детей 10-14лет) |
| «Экология дона» | Культура питания. |  |
|  |  |  |  |
| Среда 15.04 | Литература | Устно ответить на вопросы на стр.254. Письменно ответить на вопрос 2 на стр.254 | Прочитать рассказ, стр.254-270 |
| Общество | Инфляция и семейная экономика, вопросы после параграфа | «В классе и дома» задание №1 или 4 |
| Физика | §62 Действия магнитного поля на проволоку с током | §62 |
| Ин.яз | Что ты знаешь об одежде улиц? Лексика стр.155,157, модальные глаголы need, could, deableto стр.195-196, упр.3(2) стр.159. | Упр.3(1) стр.159 (4 предложения письменно, рабочая тетрадь) |
| Алгебра | §39- повторить алгоритм построения квадратичной функции, №622 (1,2), №624(1,4) | §39, №624(2,3) |
| Русский язык | § 61, упр.379, правило на стр.212, упр.380 | Упр.384, повторить правила |
| Информатика | Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. | Сделать конспект |
| «Я родился на Дону» |  |  |
|  |  |  |  |
| Четверг16.04 | Биология | П.53 Учения о высшей нервной деятельности | П.53 Конспект на вопросы 1-4 стр330 |
| История | с. 86-91 | С. 91 , вопрос № 4 в тетради |
| Геометрия | п.74 стр. 181-183, чертежи, теоремы в тетрадь, №689, №692 | №691 |
| Русский язык | § 62, выучить правило на стр.213, упр.387-388 | Упр.389 |
| Химия | §45 Молярный объем | Стр 156 №4 |
| ОБЖ | Вредные привычки и их профилактика | §7.6 |
| «Звонкие голоса» |  |  |
|  |  |  |  |
| Пятница17.04 | Физ-ра | **Разминка****Развитие ловкости, прыгучести, быстроты** 1. Прыжки через скакалку вчетверо сложенную вперед и назад.20(м) 2. Прыжки со скакалкой – 110 (м), 120(д). К о м п л е к с № 2 1. Выпрыгивание из глубокого приседа -30р (м), 25р (д) 3. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение.- 30р(м), 25р(д). 4. Прыжки вверх прогнувшись, прыжок вверх на 360°слитно - кол. Раз 14р (м)10р(д) 5. Прыжки с высоты 80 см с мягким приземлением- 20р (м)18р (д). 6. Прыжок вверх с разведением ног и мягким приземлением.- 20р (м)18р (д). 7. Высоко подпрыгнув, поднять вперед - врозь прямые ноги, достать руками носки мягко приземлиться -14р (м) 10р (д)  8. Выпрыгивание из глубокого приседа -30р (м), 25р (д) 9. Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение.- 30р(м), 25р(д).  | П.№5, стр.18-24 <https://youtu.be/0Ifhmh0E3-s> (задания для детей 10-14 лет) |
| Ин.яз | Если я поеду в Британию… Упр.1(1) стр.160 упр.2(1), 2(2) стр.161(5 предложений) | упр.2(2) стр.161(3 предложения письменно, рабочая тетрадь) |
| Алгебра | Повторить §35-39, №637 (1,2,3), №1 "Проверь себя!" стр.259  | "Проверь себя!" стр. 259 №2, №3 |
| Литература | Ответить устно на вопросы на стр.270, письменно – на вопросы 3-7 | Стр.273-276 |
| Технология | Обобщение знаний по разделу. «Культура строительства дома» | Повторение §22,28 |
| География | Геологическое строение рельефа, полезные ископаемые Ростовской области. | Сообщение по теме |
| «Вокруг света» |  |  |