**Утверждаю :**

**Директор**

**МБОУ Тарасово-Меловской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Планида**

**Отчёт о самообследовании МБОУ Тарасово- Меловской СОШ**

**в 2016- 2017 учебном году.**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ( утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 22 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28/51% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 47 |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 3,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности 9 класса | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ,в том числе: | 41/75% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся ,в том числе: | 48% |
| 1.19.1 | Региональный уровень. | 2/4% |
| 1.19.2. | Федеральный уровень | 22/40% |
| 1.19.3. | Международный уровень | 2/4% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 11/69% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 11/69% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. | 5/31% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 5/31% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников. | 11/69% |
| 1.29.1. | Высшая | 8/50% |
| 1.29.2. | Первая | 3/19% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:. |  |
| 1.30.1. | До 5 лет. | 2/12% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 5/31% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 3/19% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. | 15/94% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. | 15/94% |
| 1.34. | Инфраструктура |  |
| 2. | Количество компьютеров в расчете на одного ученика. | 0,6 |
| 2.1. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | 30 |
| 2.2. | Наличие в образовательной организации системы электронного документо- оборота | да |
| 2.3. | Наличие читательского зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьтерах или использовании переносных компьютеров | нет |
| 2.4.1. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалав | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2М б/с), в общей численности учащихся | 50/91% |
| 2.6. | Общая площадь кабинетов,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика | 25 кв.м |